

这个寒假,海口中小学作业趣味满满

有“年味”重“实践”可“自选” “玩”中学知识 走“新”更走“心”

随着海南中小学生学习寒假开启,寒假作业也随之登场。做一道年夜饭、置办年货、设计一套服装、编制导游手册、看几场电影……很多学校减少书面作业,推出“有年味”重“实践”可“自选”的趣味寒假作业,切实为学生减负。

南国都市报记者 黄婷 实习生 冯兰茜

“年味”浓浓 趣味寒假作业“龙”重登场

为了让学生深入了解中国传统文化,很多学校将“年味”植入寒假作业。

海口市琼山华侨中学语文特色寒假作业为“编制导游手册”“寻年俗,品年味”“人生三味:食味、书味、情味”三选一。其中,“寻年俗,品年味”要求学生在春节期间寻找身边最具年味的一幕,或寻找家乡具有地方特色的过年习俗,拍摄照片或视频,并配以文字,让年味在光影和文字中越来越浓。

海口市五源河学校小学部数学实践作业是,以龙年为主题制作手工日历或用彩色卡纸剪拼一个呈轴对称的新年窗花。该校音乐老师则鼓励小朋友陪家人一起观看春晚,并学唱一首最喜欢的歌曲,开学第一课进行展示。

海口市第二十六小学的寒假作业也年味“浓浓”,深受学生喜爱。如,该校三年级语文4项寒假作业中,有一项为“年”味十足,要求学生了解春节传统习俗,做一道年夜饭、制作两份新年手工作品。该校四年级学生则要制作一份主题为龙年春节的手抄报,在记录春节难忘的事或收集关于“龙”的词语、古诗、对联中了解中国传统文化。

趣味满满 书面作业少了 实践类作业多了

书面作业少了,取而代之的是更有趣的实践性、探究性作业,寒假作业这一变化让学生感觉压力小了。

“我们要求各学科组在设计寒假作业时不局限于书面作业,而是鼓励布置实践性、探究性作业。”海口市琼山华侨中学教务处副主任李海凤介绍,比如,数学作业中有一项为实物模型制作。“学生可用橡皮泥、木头、麻绳、硬纸等材料,制作几何

实物模型。”她说,通过特色作业让学生发挥想象,将所学知识运用于生活。

海口市港湾小学实践作业主题为“传承好家风 秀民族英姿”。“比如,二年级制作苗族、哈尼族服饰,银饰可以采用易拉罐、热熔胶等材料,让学生了解少数民族文化的同时,变废为宝。”海口市港湾小学德育处主任谭曲说。

学科融合 让学生在“玩”中学习多学科知识

“总的来说,寒假作业还是以学科为单位,但我们鼓励老师用一些巧思,将不同学科知识融合在一起设计作业。”海口二十六小校长吴遥海介绍,比如,该校二年级作业为跳绳打卡、七巧板古诗画、创意钟面设计,融合数学、体育、语文、美术学科知识。

观看几部关于历史各个朝代的电影,并写一篇心得!海口一中初一年级历史作业让学生增加历史知识的同时,提升学生语文写作能力。

海口琼山华侨中学“编制导游手册”“人生三味:食味、书味、情味”等语文实践作业融入了美术学科知识。该校英语实践作业为置办年货并制作购物清单,将语文、数学、英语等多学科知识融为一体。

各校实践作业突出劳动和运动。海口市五源河小学科学组老师鼓励学生种植萝卜并填写萝卜的成长记录表;该校体育组老师鼓励学生每天运动1小时。海口市琼山区三门坡学校体育作业是重要一项,老师要求学生每天跑步训练和自选项目训练,若下雨,则做50个深蹲。

老师心声 特色作业赋能孩子全面成长

“这两年,我们越来越重视特色趣味寒假作业,今年各学科组几乎都布置了特色寒假作业。”海口市琼山华侨中学教务处副主任李海凤说,特色寒假作业突出实践性、探究性,充满趣味性,老师往往给出多项选择,学生可以选择自己感兴趣或擅长的一项或几项做。“我们鼓励学生认真完成特色寒假作业。老师通过学生的完成情况可以了解学生的兴趣特长,进而更好地挖掘学生的潜能。”李海凤说。

“为积极响应‘双减’政策,组织各学科组老师持续开展作业设计的探究与实践,为学生量身定制特色鲜明、内涵丰富的寒假作业。”吴遥海说,特色寒假作业体现学科融合,赋能孩子全面成长。



向大海取水制氢需要怎样的黑科技? 海南大学海洋清洁能源创新团队攻坚“海水制氢”

南国都市报1月28日讯(记者 陈婧文/图)“康老师,海水电解装置的改进设计,我有一个新的想法,您在办公室吗?”收到消息,康振辉教授立即到实验室,和博士二年级学生封苏阳一同探讨学术问题。关于海水如何更高效地通过电解装置的难题,他们已经研究了近三年。

1月25日,海南大学海洋科学与工程学院的“524”实验室里,只有三四位学生在各自埋头做实验。大型仪器在运作,发出低低的嗡鸣。康教授和学生低声交流着,眼前手掌大的方形“金属块”,两头接着几根管子,水从一头流进去,带着氢气从另一头跑出来,这就是用来模拟实际工业应用条件下电解水制氢的装置,可以用来检测催化剂的“稳定性”等性能。

康振辉教授和学生封苏阳都是海南大学海洋清洁能源创新团队的成员。该团队自2020年建立以来发展迅猛,目前,团队已经有83位成员。其重点研究方向“海水制氢”在今年取得了多项进展,奖项、论文发表收获颇丰。

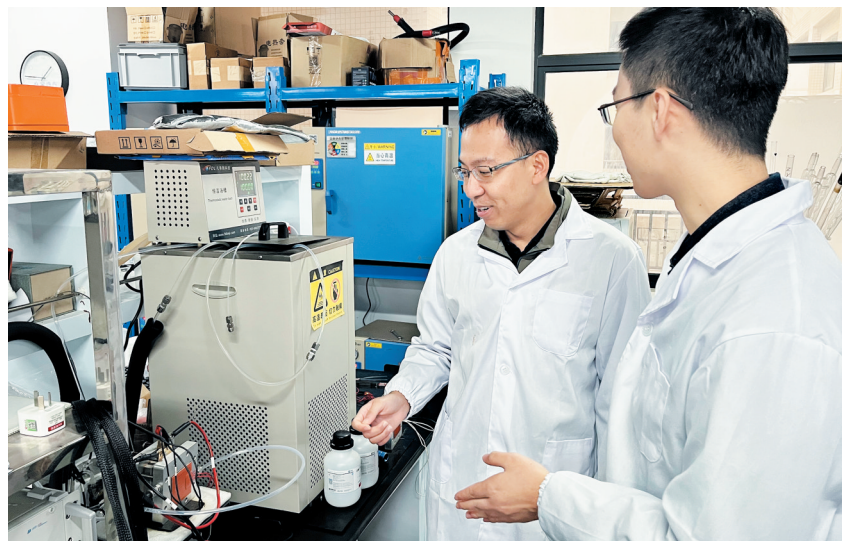
今年海南省两会期间,海南省政府工作报告提出,海南将启动海上风电制氢和氢能综合利用示范项目。海南省政协委员、国家能源集团海南电力有限公司党委书记、董事长李富军也提

议:“海南的海上风能、太阳能等清洁能源丰富,可以加快一批海水制氢、可再生能源制氢的示范项目建设。”海洋氢能作为一种无碳、清洁、可再生能源,未来在我国能源市场发展潜力巨大,对实现“双碳”目标,应对气候变化具有重大意义。

在海南实现电解海水制氢,是团队共同的动力。几乎每天,封苏阳八点二十到达实验室。穿上实验服,戴上口罩和手套,取试剂、称量、合成、离心……“我会同时进行2-3组实验,在一组实验步骤的等待间隙,进行另一组的步骤,这样安排能够充分利用好时间。”封苏阳说,集中做实验的时候,他一天能在三个实验室之间走两万步。

在自身的科研和指导之外,团队的老师们还承担了企业合作相关事务,“我们的研究成果不能只在实验室里。在新的一年里,我希望能更好地对接企业合作,海水制氢的大规模应用是我们的理想和目标。”康振辉教授表示。

“不仅是应用,在新的一年里,我们想要参与更多的科普工作,让更多的人知道氢能这一清洁能源有什么用。”团队中的饶鹏副教授对新到来的一年,同样充满了期待。



康振辉教授(左)在与学生探讨海水电解装置的改进设计问题。

记者手记

“它们就像一个工艺品。”参观实验室时,封苏阳指着合成得很漂亮的材料图片大加赞叹,热爱难以掩饰。科研人员对时间的感知似乎有种矛盾性,做实验时分秒必争,却对解决一个难题花费数年时间感到十分坦

然。他们才是“海水制氢”研究中的“催化剂”,不停推动成果产出。

新春将至,记者问实验室里的老师和学生们新年愿望是什么。“突破难题,为清洁能源的未来作贡献。”科研团队给出了这样的答案。