

# “00后”小伙的“双重”身份

白天是乡村振兴工作队队员

晚上是孩子们的“黄老师”



黄恒川。



黄恒川边弹吉他边教学生们唱歌。

夜幕降临，屯昌县新兴镇一个乡村小学里，一盏灯依旧亮着。那是蕴沃小学的一间教室，20名孩子端坐在桌前，用稚嫩的声音，合着吉他的伴奏，演唱着歌曲《知足》：“怎么去拥有，一道彩虹，怎么去拥抱，一夏天的风……”歌声悠扬，从小小的教室传出，点亮了黑夜里的点点星光。

歌是黄老师教的，就是那位弹吉他的人。顺着孩子们的指引，记者认识了孩子们口中的这位“黄老师”。他叫黄恒川，出生于“千禧之年”，今年24岁。白天，他是屯昌县新兴镇蕴沃村乡村振兴工作队队员；夜晚，他是在“星光课堂”教孩子们的“黄老师”。

这个小乡村，几乎是他工作和生活的全部，谁曾想他还是在北上大学的高材生。究竟为何放弃大城市的发展机遇，返回家乡海南，扎根基层一线？这位“00后”小伙子用他的故事回答了这个问题。

南国都市报记者 任桐/文 吴兴财/图

## 从北京到屯昌的乡村 他以自己的方式追求人生价值

黄恒川出生于海口市，2017年，以优异的成绩考取北京建筑大学法学专业，自此踏上求学之路。

2021年，黄恒川大学毕业，拿到了北京一家大型公司的录用通知书，他却犹豫了：“海南自贸港建设，不断释放出全新的活力，所以我想返回我的家乡海南发展。”

回到海南的一年时间里，他先后在洋浦、海口两家公司任职，从事法务工作。然而，这个过程中，他却越来越迷茫，对于人生的方向、价值的追求，仿佛在渐渐走远。要么“充电”去考研，要么换个“角色”去考公务员，最终，黄恒川通过了公务员考试，于2022年9月就职于屯昌县司法局南坤司法所司法助理员。

在这里，他调解群众矛盾纠纷，对社区服刑人员进行教育矫正，对刑满释放人员进行安置帮教。在黄恒川看来，成为一名公务员，就意味着他从一个享受服务的人变成了一个服务他人的人，所以他有责任和义务去做些什么。

抱着这样的想法，2023年6月，他毅然报名，加入乡村振兴的队伍中，更进一步走向群众一线，成为屯昌县新兴镇蕴沃村乡村振兴工作队队员。

## 做好小事积沙成塔 他在乡村振兴工作中寻得成就感

“你是建档立卡贫困户，孩子还在上学，可以享受‘雨露计划’，一年可以拿到3000多块的补助……”在蕴沃村村委会的办公桌前，黄恒川正在为前来办理申请的村民王春丹解释政策，并指导她填写申请表，准备相关的证明材料。

1米见宽的办公桌是他工作的“一方天地”，桌上堆了各种文件材料，他在这里对各项帮扶政策进行仔细研读，对村委会管辖的建档立卡贫困户、监测户进行摸底，对群众的申请材料予以归类并上交……

小小的办公桌显得有些局促，但他却乐在其中。黄恒川说：“在乡村振兴工作队，我的日常工作更多是落实国家的帮扶政策，让更多脱贫家庭享受到这些政策。”

看似平淡，却积沙成塔，他坦言，在帮扶一个个家庭的过程中，一件件小事，一声声来自群众的感谢，一张张笑脸，都让他体会到了前所未有的成就感，这让他觉得这是一份很有意义的工作。

同时，这也是让他加入“星光课堂”的初衷。

2023年刚到蕴沃村时，村委会旁边的蕴沃小学时常传出朗朗的读书声。支教是黄恒川上大学时就有的梦想，如果在乡村振兴工作完成的同时，还能为乡村教育贡献一份力量，他非常开心。

“我当时就到学校了解情况，得知这个乡村学校近年来学生数量一年比一年少，有条件的家庭都把孩子送出村子去读书。”黄恒川说，如今全校5个年级，总共只有50多名学生还在上课，很多教室里只有几张桌子，教室空着一大半，显得很空荡。

为了丰富孩子们的课后生活，从2023年2月起，新兴镇在全镇13个村居开设“小屯妹·大昌叔”留守儿童“星光课堂”，蕴沃村就是其中一个。

“在这里，每周一到周三晚上7点到9点，孩子们都会回到教室，在志愿者的辅导下完成作业。”黄恒川了解到这一情况后，立刻向学校报名，义务为孩子们上课。

## 成为孩子们的“黄老师” 以“星光课堂”为媒助力孩子们成长

教什么？怎么教？怎么教好？……黄恒川带着这些问题，成为蕴沃村“星光课堂”的“黄老师”。

“文化课辅导只是一方面，我希望孩子们能找到自己的兴趣。”他根据自己的所长，在原有文化课辅导的基础上，增加了美术、音乐等兴趣课程。

为了让孩子们更有积极性，黄恒川自掏腰包，为每一名学生购买画具、教具。每次上课时，他还准备好一些好吃的糖果和零食，奖励给积极上课的学生。

他的课程不墨守成规，比如文化课辅导，他会给孩子们讲有趣的成语故事；美术课时，他会画好看的花朵，让孩子们大胆用色，充分发挥想象；音乐课时，他会教孩子们学唱最流行、最火爆的热门歌曲。

孩子们越来越喜欢上他的课，而黄恒川也越来越有成就感。他说：“从一开始的2名学生，到如今20多名，最多的时候将近40多名学生，我的课程让他们喜欢，真的很开心。”

更令他高兴和意外的是，通过“星光课堂”，他更多地发现了孩子们的天赋。王静云作文写得非常好，条理清晰，表达到位；符思思第一次画国画，就能把构图和色彩运用到位……看到孩子们优秀的作业时，黄恒川很是骄傲，常常拍照发到朋友圈，像一个喜欢“炫娃”的家长。

为了挖掘孩子们更多可能性，他还邀请海口的朋友，来到蕴沃村，教孩子们演讲等特色课程。

2024年春节期间，黄恒川更是邀请并组织20余名在读的返乡大学生成立“红芽高校志愿者联盟”，开展冬日暖阳志愿支教服务活动。他们在“星光课堂”为孩子们授课，内容涵盖课业辅导、红色文化教育、“护苗”普法、体育技能、美育教育等。

“我希望，通过‘星光课堂’，不仅仅让孩子们获得知识和快乐，更希望他们可以从中学增强信心，增长见识，这将对他们一生受益无穷。”黄恒川说，就像“星光课堂”中得“星光”两个字的含义：星光点点，汇聚光亮永恒。