

上好劳动课，还差哪几步？

——劳动教育新课标实施两年效果观察

新华社北京4月29日电 烙饼、包饺子、蒸窝窝头……近期，江苏省徐州市徐海路幼儿园的劳动教育活动走红网络。孩子们做起饭来全神贯注，手法有模有样，受到众多网民的点赞追捧，甚至有外省家长带孩子前来咨询入园。

2022年，劳动课正式成为我国中小学校的独立课程。新课标实施两年来，劳动课上得怎么样？如何让孩子们真正学会劳动、爱上劳动？“新华视点”记者在多地进行了采访。

基本开足开齐，一些劳动课走红“出圈”

“其实除了做美食，我们幼儿园小朋友学的劳动本领有很多，比如养家禽、编织、缝纫、茶艺、水墨拓印等。”徐海路幼儿园园长张乾介绍，孩子们的劳动以自我服务为主，还有手工类、生活体验类等。

记者在多地走访看到，各地学校的劳动课基本开足开齐，劳动教育逐渐走向课程化、规范化。以徐州市为例，当地所有中小学校均已配备专兼职劳动课教师，除了开发劳动教育校本课程、保障劳动课每周不低于1课时，还有500多所中小学开辟了专门区域，开展种植、养殖等劳动实践。

传统手工艺制作、校园开心农场、厨艺风采展示……形式多样的劳动教育正在融入中小学生的校园生活。

在贵州省贵阳市第四十中学，校园内有一块劳动实践基地，名叫“半亩花田”。副校长龙蓓告诉记者，花田里原本是贫瘠的黄泥土，老师和同学们一起劳动，把食堂里的厨余废料收集起来烧灰肥土，将花田改造成可以耕种的熟土，现在已经种出了好几季瓜果蔬菜。

福建省厦门双十中学开发了陶艺、刺绣、剪纸、藤编等43门劳动教育课程，编写了4本校本教材。“这些课程都是向学生发放调查问卷、根据他们的兴趣开设的，很受学生欢迎。”校长欧阳玲说，以藤编课程为例，孩子们可以自由设计造型、挑选色彩，在老师指导下，慢慢掌握技巧，既锻炼动手能力也考验耐心，还能从中感受到非遗文化的魅力。

一些学校还尝试将劳动课与其他学科有机融合，让学生收获多重学习效



在厦门双十中学开设的藤编课上，学生们发挥创意编制篮筐。



4月16日，南京市力行小学的同学们在药植园除草劳动。（本组图片来自新华社客户端）

果。江苏省南京市力行小学将学校附近的八亩实践基地开垦成药植园，师生们种上党参、何首乌、金银花、决明子、红枸杞等。同学们在语文课上学习中草药三字经，在数学课上用不同的方法丈量地块面积，在音乐课上学唱中草药歌谣……从中草药的种植、采集、晾晒到制作香包，各学科知识融合交汇。

“上劳动课容易，上好劳动课难”

记者采访发现，当前一些学校开展劳动教育还存在一些困难和问题。“上劳动课容易，上好劳动课难”，是许多一线劳动课教师的共同感受。

一些地方对劳动课重视程度不足，部分学校相关软硬件缺失。“当前劳动课不是升学考试的主科，只是作为综合素质评价的一个指标。在功利化的教育观念影响下，一些学校和家长对劳动教育的重视程度不够。”福建师范大学教育学院教授陈明霞说。

记者采访发现，一些地方的劳动教育面临劳动实践场地不足、专业设施设备不全、专业师资缺乏等问题，劳动课多由班主任、体育老师兼职授课，课程形式较为单一。

“我们学校开了劳动教育课，但场地实在有限，就没有搞室外活动，几乎都是室内教学。”贵阳市某城区小学一名劳动课教师说。

一些地方重形式轻过程，劳动教育成表演作秀。西南地区一所城市小学在劳动课上带领学生捉泥鳅，让孩子们体验丰收的喜悦。但这些泥鳅并非由学生

喂养，而是学校直接从市场上买来，投放进泥坑的。

在福建，当地一所小学在天台上搭架子进行“立体种植”。该校一名班主任告诉记者，种植过程基本由老师代劳，几乎没让学生参与。种植结束后，学生要提交几百字的心得，老师则需要用美篇制作图文展示各个班级的劳动教育成果，又增添了额外负担。

一些地方校内“热”校外“冷”，劳动作业由家长代劳。一些学校在劳动课后向学生布置实践作业，如在家炒菜、拖地、养蚕等。江苏苏州皮先生吐槽，有的作业逼着家长当“导演”、做“编剧”，不仅要自己购买原材料、加工，还要记录评价、拍照上传，“忙前忙后操碎了心，比自己劳动还累”。

让孩子在劳动中收获成长

劳动课受到社会关注、学生欢迎。多位受访一线教师建议，进一步加强劳动教育的软硬件和安全保障，不断完善评价体系，上足上好劳动课。

一方面，要强化劳动教育的软硬件保障。记者梳理发现，2022年以来，各地发布的劳动教育实施意见都包含“安排一定公用经费开展劳动教育”的原则性规定，但大多缺乏具体要求，实际执行过程中的经费、师资和场地保障参差不齐。专家呼吁，各地尽快明确保障标准，支持学校做好劳动教育课程建设、教学设施和场所建设、师资引进和培训等工作。

在这方面，一些地方已经迈出了探

索步伐。广东深圳统筹安排公用经费、课后延时服务经费等资金，采取政府购买服务等方式，吸引社会力量提供劳动教育资源和服务。江苏常州2023年出台的《常州市劳动教育促进条例》规定，中小学按不低于年度学生人均公用经费总额的3%安排劳动教育经费，学校每学年设劳动周，组织学生参加集体劳动实践。

另一方面，还要强化劳动教育的安全保障，争取更多家长支持。张乾告诉记者，徐海路幼儿园在开展劳动教育之初，也曾面临部分家长的疑虑：“孩子年纪还小，能学会这些技能吗？有没有危险？”但在尝试探索取得效果后，家长们的顾虑被慢慢打消。

张乾等一线教师建议，根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，劳动时间和强度也应适度。学校在组织开展劳动实践前，要认真排查、清除各种安全隐患，指导孩子规范使用劳动工具，加强学生安全技能与应急能力培养，防患于未然。

此外，劳动教育的评价体系还需进一步完善。“让学生获得劳动技能才是劳动教育的真正目的。”福建省晋江市第二实验小学副校长吴树伟坦言，当前对劳动教育的评价还存在重形式轻体验、重结果轻过程等问题。他建议，将教师点评、学生互评、学生自评、家长参评结合起来，帮孩子们正确认识劳动的价值，在劳动中收获成长。

（“新华视点”记者 柯高阳 邓倩倩 郑明鸿）

科普

脊柱侧弯：不容忽视的青少年健康问题

最新数据显示中国儿童脊柱侧弯发生率高达20%，男女总体比例大概为1:3。儿童及青少年的脊柱侧弯已成为继肥胖、近视后，我国儿童青少年健康面临的第三大“杀手”。那么青少年脊柱侧弯是怎么回事呢？是怎么造成的呢？又有哪些危害呢？平时怎么能够发现？又如何预防和治疗？

一、什么是青少年脊柱侧弯？

脊柱侧弯分为先天性脊柱侧弯、特发性脊柱侧弯和神经肌肉型脊柱侧弯三种，临床上常将站立正位X线片上Cobb角 $\geq 10^\circ$ 定义为脊柱侧弯。

二、是怎么造成的呢？

1. 经常跷二郎腿会导致原本由两条

腿把持的身体重心到单靠一条腿，因此容易造成脊柱侧弯、弯腰驼背。

2. 长时间低头玩手机使躯干背侧肌群拉长，降低脊柱各节段稳定性。

3. 脊柱扭曲趴在桌上写字，导致脊柱发生明显侧弯，进而造成真正的脊柱侧弯。

4. 学业压力大，学生在学校体育活动时间不足，严重缺乏系统和周期性的体育锻炼。

三、有哪些危害呢？

（一）生理方面

1. 疼痛：脊柱两侧受力不平衡，导致腰背、四肢疼。

2. 智力下降：压迫神经，影响神经传导，使脑部营养匮乏，记忆力、注意力下降。

3. 压迫脊髓：引起椎管狭窄，严重时

导致截瘫。

4. 影响健康：患者胸腔缩小，影响心肺功能，平均寿命普遍比正常人短。

（二）心理方面

容易患社会心理功能障碍，产生严重的自卑心理。

（三）外形方面

1. 影响身高：发育不良，个子不高；

2. 外形畸形：驼背，鸡胸，骨盆倾斜等。

四、平时怎么能够发现？

居家自我检测：孩子常说腰部酸痛；穿衬衣时不能对齐衣角或常扣错纽扣；站立时发现两侧肩膀不等高；走路时有轻微跛行。

五、如何预防？

（一）健康教育宣传。

（二）培养良好的坐、站、行的姿势。

（三）加强腰背部肌肉的锻炼。

（四）摄入足量优质蛋白和高钙食物。

（五）每年进行脊柱侧弯体检筛查。

六、如何治疗？

（一）运动干预：通过对脊柱两侧肌肉群进行针对性运动干预可明显改善。

（二）支具治疗：通过矫形器的挤压，矫正侧弯并控制侧弯的进展。

（三）手术治疗：若错过最佳治疗时机导致侧弯角度过大，保守治疗无效，则需进行手术治疗。

（海口市骨科与糖尿病医院副主任医师李萍）