



由“考知识”转为“考能力素养”

由“考做题”转为“考做人”

新高考政治考查重点有这些变化 最后阶段这样复习

名师指导 政治

今年高考政治卷有何新变化？最后20多天，如何做好政治科目的复习备考？考场上又有哪些应试技巧？南国都市报“备战2024高考·名师指导”专栏邀请北京师范大学海口附属学校高三政治备课组组长禹巧征老师，结合18年的高中政治教学经验为考生做指导。

“在新高考形势下，思想政治学科命题依托高考评价体系，落实立德树人根本任务，注重考查学生的必备知识、关键能力和学科素养，由原来的‘考知识’转为‘考能力素养’，由‘考做题’转为‘考做人’，凸显高考的选拔功能。”禹巧征表示，因此，考生要背书，但不能死记硬背，要会识别知识应用的情境；要刷题，但不能机械刷题，要刷符合海南卷特点的试题，特别是近几年海南卷的高考真题，总结其命题特点和答案生成特点。

南国都市报记者 黄婷 实习生 冯兰茜



禹巧征老师。记者 莫壮青 摄



扫码看视频

关键词：试卷结构

试题更突出
应用性、探究性、开放性

“新高考海南政治试卷形式与结构具有稳定性，但会稳中有变，变中求新。”禹巧征介绍，题型和分值具体如下：

一、选择题，22小题，44分，每题2分。以4选2的组合类单项选择题为主，非组合类的一般出现在法律、逻辑或中特。

她提醒，选择题各模块题号和分值分布可能会稍有变化。比如，与2022年相比，2023年哲学、文化、逻辑选择各增加1道题，必修三选择题量和分值有所减少。2024年各模块题号和分值分布可能稍有变化。

二、非选择题，56分。4题5问或3题5问，有1题会“一材多用”，“一拖二”或“一拖三”，每问分值为10分或者12分。

在题型方面，辨析题、开放式小论文应该会继续稳定出现；措施类试题的“建议类”可能会继续出现，也可能变为“如何做”或“启示类”等。“试卷结构会更加优化，试题形式会更加突出应用性、探究性、开放性。”禹巧征表示。

关键词：考查重点

注重考查必备知识
和关键能力、学科素养

“在新高考形势下，思想政治学科命题依托高考评价体系，落实立德树人根本任务，以富有时代性、典型性、新颖性的情境为载体。”禹巧征说，高考政治注重考查学生的必备知识、关键能力和学科素养，由原来的“考知识”转为“考能力素养”，由“考做题”转为“考做人”，凸显高考的选拔功能。比如，以辨析题等为载体考查批判性思维能力；以开放性小论文为载体考查思维的逻辑性和探究能力；以材料题为载体，通过多种设问类型，考查学生结合材料运用必备知识分析问题、解决问题的能力。

对此，考生要背书，但不能死记硬背，要会识别知识应用的情境；要刷题，但不能机械刷题。“要刷符合海南卷特点的试题，特别是近几年海南卷的高考真题，总结其命题特点和答案生成特点。”她说。

关键词：备考策略

四方面着手
做好最后阶段复习备考

最后20多天如何做好政治学科复习备考？

禹巧征表示，对于学生来说，可从以下四方面着手：

一是回归教材，巩固知识并查漏补缺，构建思维导图。要关注教材目录，熟知教材单元题目、课题、框题甚至有些章节的目题（是教材的主干知识，也是考生的必备知识），还要关注教材辅助文，如探究与分享、名词点击，专家点评，单元或者课的导语。

二是再研真题、易错题、经典好题，特别是2022、2023年的海南真题，熟知海南卷的命题特点和答案生成特点。

三是坚持适量训练，刷符合海南卷特点的试题，保持手感。同时限时训练，比如选择题22道题力争25分钟完成，主观题每道题力争10分钟，最多12分钟完成，尽量做到快速、准确、规范。

四是调整好备考心态，高考不仅考实力，也考心态。高考临近，焦虑是正常的，要给自己最积极的心理暗示“我可以，我能行”。

对于教师，可从三方面着手，帮考生做好复习备考：

一也是回归教材，查找备课漏洞，不能出现高考考到但平时一直疏忽强调不到位的备课盲点。

二是强化主观题思维建模，要让学生知道海南卷命题特点和各种题型的答案生成特点。

三是精选好题，在选题时要有了一定的前瞻性，要提前预判今年高考试题中有可能出现的变化，不要让学生在高考考场上碰到新题型因平时没有训练过而手足无措。

关键词：答题技巧

做选择题审题要慢
判断要果断

不同题型有哪些答题技巧？禹巧征结合丰富的经验为考生做指导。

针对选择题，她表示，一要审好题干。要审好题干中心思想，长题干要读短，概括大意；短题干要长读，理解其深刻寓意。要审好题干设问，设问作为题干和题肢的联结词，直接规定了选择的方向，要根据设问要求选择合适题肢。二要审查选项，明确选项本身正误，确定哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是干扰性选项。

“做选择题审题要慢，判断要果断。要仔细全面阅读，不要匆匆浏览；要准确标记，不要乱涂乱画。”她强调。

做解答题坚持“四步走”

解答辨析题时，她建议考生按四步走：一是审题并明确考查的知识范围。二

是找准是非，对观点进行全面分析，找出其中的合理和不合理之处。三是分析是非，调动所学知识，分析合理或不合理的原因，“有是说是，有非说非”。四是总结是非，或者对观点的正误下好结论，或者阐明应该采取的正确措施等。辨析题作答格式也分四步走：一、判断；二、明确指出合理之处并分析合理的理由；三、明确指出不合理之处并分析不合理的理由；四、总结。

开放性小论文试题，一般围绕主题或题目从“是什么”“为什么”“怎么办”组织答案，布局段落化。“为什么”“怎么办”每个角度最好分为两到三个层次，内容不能纯教材理论或纯材料分析，往往要把学科语言和材料分析相结合，语言组织要有逻辑性。“逻辑的严密程度、语言组织的规范性、答案的角度和层次直接影响赋分的等级。”禹巧征说。

措施类试题细分为“是如何做”“应如何做”“建议类”“启示类”。“启示类”“是如何做”一般为成功类情境材料，答案基本在材料中，材料往往有层次，只需要根据材料层次提取关键词对接教材知识，答题时先知识后材料分析，措辞一般为“措施+效果”。“应如何做”“建议类”，材料中往往会呈现出问题，也可能有措施，作答时有问题就针对材料中的问题提出解决问题的措施，有做法就对教材予以采纳。与“是如何做”类试题不同，“应如何做”“建议类”答案可能不都在材料中，要根据分值进行补充，措施类试题答案措辞一般为“措施+效果”，内容上都是先知识后材料分析。

作用意义类试题，注意两种设问，类型1：直接分析A的意义；类型2：分析A对B的意义。类型1，注意发散思维，从不同角度由近到远、由直接到间接地组织答案，点多面广；类型2，设问具有限定性因素，落脚点在对B的影响，不是泛泛而谈A的影响，答案构成：“A可以A1、A2、A3+理论阐释+有利于B1、B2、B3”。“作用意义类试题要注意材料中意义类的表达一定在答案上，不能忽视材料有效信息的提取。”她强调。

原因类试题，一般从必要性和重要性作答，必要性要考虑理论原因、现实原因（往往在材料中）。

“总之，不只海南卷，全国卷或者其他地方的政治真题的材料题，材料布局都很有讲究，大多会通过段落设置、标点符号进行分层，作答时要有层次意识，根据层次中心提取有效信息，知道从材料文字表述中提取关键词句。”禹巧征表示。

最后，她提醒考生答题注意事项：（1）卷面整洁，字迹清晰不连笔。（2）语言表述简洁规范，运用学科术语，避免口语化。（3）内容条理清晰序号化，一般先知识后材料分析。（4）控制好答题时间。