

# 2024年第7期海南自贸港大讲堂举行

冯飞刘小明李荣灿沈丹阳参加

南国都市报8月24日讯 8月24日,2024年第7期海南自贸港大讲堂在海口举行,邀请新华三集团高级副总裁、首席数字官张鹏作专题辅导。省委书记冯飞、省长刘小明、省政协主席李荣灿、省委副书记沈丹阳等现职省领导参加。

讲座中,张鹏以“抢抓数字中国建设机遇,推进海南数字经济发展”为题,从数字中国介绍、数字技术发展、数字经济现状和关键要素等方面,运用翔实的数据、丰富的案例,深入分析了前沿数字技术和数字经济发展情况,并

结合海南实际提出意见建议。

与会人员认为,报告紧跟前沿、视野开阔、内容丰富、针对性强,丰富了数字技术知识,强化了数字经济思维,为高质量发展数字经济提供了指导。大家表示,要深入学习贯彻党的二十届三

中全会精神,坚持“向数图强”,加强数字基础设施建设,协同推进数字产业化和产业数字化,以实体经济数字化智能化转型推动产业结构优化升级,促进实体经济和数字经济深度融合,支撑海南自由贸易港高质量发展。(沈伟)

## 从20多米到1500米 水下考古如何叩开“深蓝之门” 深海先进技术暨深海(南海)沉船考古主题展三亚展出

据新华社三亚8月24日电(记者 夏天、罗江)近日在海南省三亚崖州湾科技城,一场“跨界”展览别具一格。法华彩莲池纹梅瓶、象形执壶等精美文物的复制品,与“探索一号”“探索二号”科考船和“深海勇士”号载人潜水器模型一同现身深海先进技术暨深海(南海)沉船考古主题展,共同讲述深海技术和水下考古跨界融合故事。

展品原件均出自南海西北陆坡一号、二号沉船遗址,这是我国首次在1500米深海发现的明代沉船遗址,位于海南岛与西沙群岛之间的南海海底。

“这是我国首次对水下千米级深度古代沉船遗址开展系统、科学的考古调查、记录与研究。”国家文物局考古研究中心研究员宋建忠介绍,这得益于多种深海技术和装备在该遗址深海考古调查中的首次应用。如三维激光扫描仪和高清相机完成了沉船遗址分布区域的全景摄影拼接和三维激光扫描;潜水器柔性机械手提取文物,采集了大量海底沉积物、底层海水等样品;采用载人潜水器和无人潜水器结合作业的形式,探索深海考古调查的路径和模式。

今年,由我国自主研发的6000米级ROV(无人遥控潜水器)“狮子鱼”号首次参与南海西北陆坡一号、二号沉船遗址考古,并进行了3次下潜作业,完成测线精细调查、考古文物拍摄等工作。“只有通过不断地下潜和海试,我们的深海装备及部件才能得到持续优化改进,深海考古是一个很好的试验和应用场景。”海南狮子鱼深海技术

有限公司执行副总经理谢杨冰说。

从水下20多米的“南海一号”宋代沉船,到1500米深海的明代沉船,我国终于在南海叩开水下考古的“深蓝之门”,千百年前“海上丝绸之路”的繁华再续,中国水下考古工作者的“问海之音”得到声声回响。

多国考古学者与科创人员描摹着深海考古的未来。深海考古测绘、深海视频观测、地理物理探测、深海精细化3D感知技术、高精度区域立体基线定位技术……在探索海洋未知世界的过程中,深海考古与深海技术相辅相成、共同发展,一批跨学科研究方向和先进科技产品值得期待。

“中国在南海的沉船考古非常神奇,中国的ROV和自主式水下航行器十分出色。”地中海水下文化遗产研究部主任哈坎·奥尼兹说,希望未来这些技术能在地中海的水下考古中得到运用。

“深海一直是考古家的最后一片疆域。”在联合国教科文组织东亚地区办事处主任夏泽瀚看来,受制于技术难度和经济成本,“大海捞针”实为“大海捞针”,无数灿烂的海洋文明不得不“沉寂”于深海。“中国为深海技术与水下考古学的融合树立了典范,标志着中国在深海考古研究领域的前沿地位。”

今年5月,我国公布了位于南海的首个国家水下文物保护区。海南省文物考古研究院(南海深海考古研究院)即将成立,“预计在9月,南海西北陆坡一号、二号沉船遗址的专题展览将在海南面向公众开放。”宋建忠说。



8月22日至25日,深海先进技术暨深海(南海)沉船考古主题展在三亚展出。(记者 利声富 摄)

## 海南加强中小学科学教育 鼓励学校扩大普通高中科技创新类的自主招生计划

南国都市报8月24日讯(记者 黄婷实习生 赵华荣)近日,海南省教育厅等十四部门联合印发《加强新时代海南省中小学科学教育工作实施方案》(以下简称《实施方案》),进一步强化科学教育助推“双减”服务能力,提高学生科学核心素养。

《实施方案》指出,实施科学教育教学质量提升工程。开齐开足开好中小学各学段科学类课程,鼓励学校充分利用海南本土资源优势,因地制宜开发适合中小学生的科学教育校本特色课程和项

目;在中小学科学类学科各学段建立省级教研指导团队、课堂教学改革攻关团队、作业设计与考试命题评价团队三支教研队伍;每年评选省级科学教育优秀教案、学案100个,遴选建设省级科学类“基础教育精品课”100节。将科学教育纳入课后服务基础托管的必备内容,每所义务教育学校每周至少有一节内容为科学阅读、科普讲座、科学实验、科技创作等科学类的课后服务课。

同时,实施科学教育师资队伍建设工程。力争2025年中小学科学副校长覆

盖率达到100%,原则上至少设立1名科技辅导员;力争2028年城镇地区每所中小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师,累计成立10个省级中小学科学名师工作室,遴选100名中小学科学教师名师工作室学员。各中小学要将科学教师承担教学以外的科技工作计入教学工作量,指导学生所取得的成果等同个人教学成果,并作为教师绩效奖励、职称晋升、岗位聘任的重要依据之一。

《实施方案》指出,实施科学教育创新人才培育工程。计划3至5年内,创

建10个省级以上(含)科学教育实验区、100所省级以上(含)科学教育实验校。将科学教育纳入中小学学生综合素质评价重要内容,推进中高考内容改革,加强实验考查。持续优化全省中考政策,鼓励学校扩大普通高中科技创新类的自主招生计划。指导中小学生在理性选择参加“白名单”竞赛,指导普通高中合理发展学科类竞赛人才培养项目,有序推进拔尖创新人才选拔培养有效模式。探索试点建设科技高中,加强大学与高中教育在人才培养方面的衔接。