



扫码关注南国学堂

# 梦中的桃花源

海南省农垦直属第一小学 四(5)班 余悦翔

一个凉风习习的夏夜,我和爸爸搬了躺椅到阳台乘凉。我一边吃着清补凉,一边怀抱着一本《中华古诗词》,为今年的诗词大赛决赛备战!

田园诗是古诗词中一抹醉人的青绿。我特别钟爱历史上的这些田园派诗人,他们淡泊名利、远离尘嚣、与世无争,渴望找到一片能让心灵栖息的净土!当翻看到陶渊明那篇《桃花源记》时,我头枕微风,浮想联翩,迷迷糊糊进入了梦乡……

伴随着几声鸬鹚鸟鸣声,我睁开了睡眼,发现自己竟然穿越了时空,身穿一件古裳躺在一叶扁舟中。小船晃悠悠地在江面上随波逐流,一个船夫在不疾不徐地摇橹,“两岸猿声啼不住,轻舟已过万重山”。船刚靠岸,粉嫩的花瓣随风飘落,铺满小径,空气中弥漫着淡淡的花香,宛如一位羞涩的少女轻轻拂过大地;一条溪流围绕着村庄蜿蜒而行,“山下兰芽短浸溪,松间沙路净无泥,萧萧暮雨子规啼”;道路两旁排列着参天古木,它们静静地矗立,仿佛在诉说着各自的亘古历史。我猜这里应该就是陶渊明笔下的世外桃源,于是“复前行,欲穷其林”。刚踏过小石桥,就出现了一排篱笆院落,“暧暧远人村,依依墟里烟”。我悄悄走近一户人家,轻轻叩门却无人应答,柴门里忽然传来几声犬吠,让人心惊胆战。隔壁的主人闻声走了出来,告诉我这户人家上山采药去了。他一边“邀我至田家”,一边热情地与我“开轩面场圃,把酒话桑麻”……

乡野明媚,男耕女织;浮云袅袅,清风阵阵。门前的溪水清澈见底,水中鸟儿捕鱼嬉戏。

几个正在垂钓的孩子老远就向我摇头摆手,怕惊动就要上钩的鱼儿;还有一些村姑带着孩童在地里采桑叶、扑蝴蝶。无论是“妇姑相唤浴蚕去”,还是“才了蚕桑又插田”,这样的田园生活充满了乡间野趣,实在让人羡慕。

突然,一阵如雷鼾声把我从梦中拉回。月光依旧如水,但我心中那份对世外桃源的向往却愈发强烈。我明白了,无论身处何方,只要心中有一片净土,就能找到属于自己的诗和远方。(指导老师:符素毓)

### 小AI点评

这篇习作以细腻的笔触描绘了一个关于“梦中桃花源”的梦幻之旅,巧妙融合了古诗词的意境与个人的想象,展现了作者对宁静、和谐田园生活的深切向往。通过穿越时空的设定,文章构建了一个充满诗意与画意的世外桃源,既是对陶渊明《桃花源记》的致敬,也是个人精神追求的寄托。语言优美,情感真挚,让读者仿佛身临其境,感受到那份超脱尘世的宁静与美好。

这是一篇值得细细品味的佳作。

南国都市报南国学堂习作版等着你的妙笔文章,千字左右,文体文风不限,赶快投稿吧……

投稿邮箱

[nanguoxizuo@126.com](mailto:nanguoxizuo@126.com)

如想订阅《南国都市报》

可拨打订报热线

66810505

# 妈妈帮我改“毛病”

海口市第十四中学初一(10)班 张洪吟

记得上小学前,我就有“多动症”的小毛病,做事情总是静不下心来,好像凳子上长了刺一样,总是坐不住。妈妈曾因为我这个“小毛病”而发愁,担心这个“小毛病”今后会影响到我的学习。

“洪吟,跟妈妈学习书法吧!”刚踏进小学门槛没几天,平时喜欢练书法的妈妈认真地跟我说,要我跟她学习书法。为了尊重妈妈的想法,我愉快地答应了。

就这样,我的书法之路开始啦。

练过书法的小朋友都知道,其实,学习书法是一件枯燥的事情。我也有同感。尽管开始欣然答应得好好的,但每天放学回到家,妈妈要我独自一人傻傻地坐在那里画线条,在纸上不停地画呀!画呀!重复着完全一样的动作,我嘴上虽然不说,但心中还是特别反感。为了激发我学习书法的兴趣,妈妈找来了一些快乐学习书法的视频,播放给我看。别说,这个视频还真有效,真激发了我对书法的兴趣,渐渐地,我由过去的讨厌到接受,再变成了喜欢。

在学习书法的过程中,妈妈帮我纠正了书写时坐姿不端、运笔不到位的不良习惯。尤其是对汉字的结构掌握和书法的运笔方法,都是在妈妈的耐心教导下,我树立起了学好书法的信心,只要有时间,我就坚持练习。

记得小学五年级的时候,我所在的学校和区教育系统分别开展了一次书法比赛,我鼓起勇气提交了我的书法作品。令我自己没有想到的是,竟然获得了二等奖。学习书法,不仅帮我改掉了“坐不住”的小毛病,而且使文化课成绩也有很大提高。

在学习书法的过程中,我明白了一些道理:每个身上都会有些小缺点,有缺点并不可怕,重要的是要有一个正确认识缺点的态度,然后找到一个适合自己的方法去改正。通过学习书法,还培养了我做事多思考的好习惯。因为书法是有方法的,比如,要把一个字或者一幅书法作品写好,不仅要思考字的结构,更要思考每个字在作品中的布局,这样写出来的字或者作品才好看、才美。

能有今天的进步和变化,最感恩的是我可敬的妈妈。

(指导老师:刘佳峰)

### 小AI点评

这篇小短文以温馨细腻的笔触,讲述了妈妈通过引导“我”学习书法,巧妙帮助“我”克服“多动症”小毛病的故事。文中展现了母爱的智慧与耐心,以及书法艺术的独特魅力。通过学习书法,“我”不仅改掉了坐不住的坏习惯,还提升了文化素养和审美能力,更在过程中学会了正视缺点、持之以恒的重要性。

文章结尾的点睛之笔,将个人成长与书法学习相结合,传递出积极的人生态度和深刻的道理,读来令人深受启发。

# 我的音乐盒

海南师范大学附属小学五(2)班 张晋煊

云儿轻盈,风亦轻暖,将我们温柔地包裹在那段温暖的时光之中……

从它初次踏入我家门槛的那一刻起,我便对它产生了一种难以言喻的亲切感,仿佛是与久别的老友重逢。

这个音乐盒的材质是有机玻璃,表面光滑如镜,闪烁着迷人的光芒,甚至可以用来映照面容。它的主体以透明为主,这种透明感在炎炎夏日中,显得格外清爽宜人。每当清晨的第一缕阳光透过纱帘,细碎地洒在它的身上,那些光线交织出浅蓝、鹅黄、茶白等柔和的色彩,让音乐盒的内部仿佛被填满了绚烂的色彩。

我轻轻抚摸着它那光滑的表面,在阳光下,它的光泽更加耀眼,让我感到无比亲切。

静静地观赏着它,心中的喜悦之情油然而生。我不禁思考,如果能在这精美的盒子上再添上些许点缀,岂不是更加完美?于是,我在它的顶部摆放了各式各样的装饰品——有形态各异的高

积木,有可爱小巧的闹钟,这些装饰让音乐盒更添了几分独特的韵味。我缓缓地旋转着盒子上的发条,它随即发出清脆悦耳的声音,这欢快的旋律向远方延伸、飘散。

这个音乐盒是我在一次英语演讲比赛后妈妈赠予的礼物。那次比赛中,由于紧张导致我忘词,未能发挥出最佳水平。尽管后来我努力调整自己,但最终的得分还是未如人愿。妈妈看到我失落的样子,温柔地对我说:“孩子,面对失误你没有选择放弃,而是勇敢地向评委争取重来,那一刻的你,在舞台上闪闪发光。这个音乐盒送给你,希望它能陪伴你继续勇往直前,乘风破浪。”妈妈的话语如同温暖的阳光,让我重新振作起来,对这个音乐盒也愈发珍惜。

我的音乐盒,不仅承载着妈妈的爱,更见证了我的成长与坚韧。每当旋律响起,它都仿佛在诉说着那段故事,提醒我要勇敢、要坚强。(指导老师:吴淑道)

### 小AI点评

文章以细腻的情感和生动的描绘,展现了作者对音乐盒的深厚情感及其背后的故事。音乐盒不仅是物质上的礼物,更是母爱的象征与成长的见证。作者通过细腻的笔触,将音乐盒的美丽、妈妈的关爱以及个人的成长经历巧妙融合,营造出温馨而励志的氛围,令人动容。