

开学季

聚焦“生涯教育”

开篇语

寒来暑往,沉寂了两个月的大学校园又热闹起来了。一批批学生离开这里,他们或升学或入职,走入人生新的阶段;同时,一批新学生来到这里,展开新阶段的学习和职业探索。

近年来,全国普通高校毕业生人数不断增加,为了帮助大学生树立正确的就业观,更高质量地择业、就业,教育部在高校展开就业指导的基础上,引入“生涯教育”。目前,海南各高校的生涯教育如何展开的?效果如何?学生们如何规划自己的职业?开学之际,南国都市报将带您聚焦“生涯教育”。

是什么,点燃他们的理想?

海南三名大学生对话职场“预见”未来

近日,教育部公布首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛获奖结果。其中,海南6所高校9人榜上有名。他们缘何在国赛中脱颖而出?有着怎样的职业规划?首期,我们一起关注其中三位大学生的职业规划故事。 □南国都市报记者 黄婷

本版图片均由受访者供图



陈国航

学校:海南大学
成绩:首届全国大学生职业规划大赛
全国总决赛成长赛道高教组铜奖

研究橡胶,他是认真的 从重庆到海南逐梦

在北纬18-24度,陈国航“预见”了多年后的自己,他的理想是成为一名高分子橡胶研究员,投身中国橡胶事业。

高中时,一场关于“中国橡胶”故事的讲座,让陈国航在心底种下梦想的种子。2022年,他考入海南大学高分子材料科学与工程专业。从重庆一路向南,陈国航开始逐梦之旅。

进入大学,陈国航一头扎进知识的殿堂,他在加强理论知识学习的同时,积极参加实践。从大一起,他就常常走进热科院,跟着赵富春教授开展橡胶研究。为了尽快提升自己,陈国航寒暑假也常常泡在实验室。

学习的道路并非一帆风顺,每当有知识点学不透,每当有实验再三失败,挫败感就会涌上心头。“我能战胜学习上的困难吗?”“我真的能成为橡胶研究员吗?”陈国航一度陷入自我怀疑。

“职业生涯规划课上,老师给了我指引,坚定了继续走下去的决心和勇气。”陈国航说,刚进入大一,学校就开设了职业生涯规划课。该门课程帮助其更好地认识自我,规划未来。

“我是谁?我要成为什么样的人?”陈国航说,经过不断地自我思考与探索,他发现,自己始终对当前的专业保持着浓厚的兴趣;他相信,学习路上的“拦路虎”都是暂时的。

在蔡思翔老师的帮助和指导下,结合个人实际,他制定了10年-20年职业规划,即完成在本科四年学业后,考取相关专业硕士研究生,随后出国留学,进一步精进专业技能,学成后归来报效祖国。“职业规划就像迷路中的一盏灯塔,指引我前行的路。”陈国航说。



蒙禹辰

学校:琼台师范学院
成绩:首届全国大学生职业规划大赛
全国总决赛就业赛道职教组铜奖

她愿做微微烛火 照亮海南乡村教育

8月27日,蒙禹辰来到海南省昌江黎族自治县十月田镇中心幼儿园报到,她即将在这里开启幼师职业之旅。

蒙禹辰是土生土长的昌江女孩,自小勤奋好学。2019年中考时,她取得了超出当年本县重点高中100多分的好成绩。蒙禹辰却毅然放弃了读高中考大学的机会,而是填报了海南省“县来乡去”定向免培招生计划,毕业后要到乡村幼儿园服务5年。

缘何做出这样的选择?蒙禹辰的妈妈是一名教师,曾当过多年乡村教师。小时候,每当看到妈妈站在三尺讲台上传道授业解惑,小禹辰就觉得妈妈特别了不起。对妈妈的敬佩与日俱增,成为一名乡村教师的想法也慢慢在蒙禹辰心里生根发芽。

2019年,蒙禹辰进入琼台师范学院,成为该校学前教育专业的学生。来到海口,看到更广阔的世界,蒙禹辰偶尔也会因错过高考感到遗憾,但她却从未后悔过自己的选择。

2022年暑期,蒙禹辰曾到昌江乌烈镇一所乡村学校支教。一路上,家乡的美景让她心旷神怡,然而,当走进学校,落后的教学设施与眼前的美景形成强烈反差。当深入了解学校,薄弱的师资力量,更让蒙禹辰感慨万千。“到乡村学校去,做照亮乡村教育的微微烛火!”成为一名乡村教师的决心愈发坚定。

“职业生涯规划课上,我进一步认识了自我,规划了未来职业。”蒙禹辰说,过去五年,按照规划,她系统学习了专业知识,学习钢琴、绘画技能,一步一个脚印,很充实。

延续烛火,汇聚微光!蒙禹辰对做好幼师工作充满信心。



陈冠江

学校:海南经贸职业技术学院
成绩:首届全国大学生职业规划大赛
全国总决赛成长赛道职教组优秀奖

干一行爱一行 10年内要成为金牌导游

在这个暑期,陈冠江来到海南呀诺达雨林文化旅游区实习。“大二时我已经考了导游资格证,毕业后我想成为一名导游,希望10年内能成为一名金牌导游。”仍在读大二的陈冠江早已为自己的职业绘好蓝图。

时针倒回2022年,陈冠江填报高考志愿时,选择报考“大气探测技术和空间应用技术”专业。彼时,成为一名气象专家是他的梦想。不料,因竞争激烈,且专业不服从调剂,他滑档了,最终被海南经贸职业技术学院旅游管理专业录取。

面对理想与现实的差距,陈冠江一度陷入迷茫。来到海南经贸职业技术学院,当深入接触自己所学的专业,他重新点燃了理想。“学旅游是你的梦想吗?”“导游能给你带来什么?能给别人带来什么?”陈冠江仍清楚记得第一节生涯规划课上,老师振聋发聩地提问。

“读万卷书,行万里路,导游这个职业给我带来更广阔的世界,让我走进祖国的大好河山,把自己所认识的中国介绍给更多人……”在老师的启发下,在不断地思考和探索下,陈冠江重新认识自己,也找准了新的方向——成为一名优秀的导游。

随着生涯规划课的深入开展,陈冠江为自己制定了10年生涯规划——3年后考取旅游管理专业本科生;本科毕业后成为一名导游;7年内成为中级导游;10年内成为金牌导游。

蓝图已绘就,关键在执行。两年来,陈冠江相继到澄迈、海口、文昌、三亚当研学旅行师;到海南各大景区实习。“当导游,不仅要精于业务,更要做好服务,让游客满意开心。”如今,陈冠江对导游这个职业有了更多思考。