

“大家快来看，这就是香草吧！”近日，在定安县龙湖镇香草田园，一片约一米高的细长香草正迎着微风轻轻摇曳。一旁身穿花裙子，头戴遮阳帽、58岁的陈阿姨正在与身边的伙伴们分享自己所见所闻。

据悉，这是海南开放大学社区教育学院举办的老年教育研学系列活动，旨在让老年教育学员和社区“候鸟”们亲近自然的同时，进一步了解香草文化，体验乡村振兴发展成果，感受老年退休生活的乐趣与美好。

当前，随着人口老龄化程度不断加剧，如何保证老年群体安享晚年，成了一个亟待解决的社会问题，而发展高质量老年教育是我国应对人口老龄化的关键一招。近年来，海口积极探索老年教育新模式，通过设计教育服务路径、开展老年学堂、开发区域特色课程等多元化方式，以更多暖招实招托举起老年人的幸福晚年。

南国都市报记者 杜倬荷

舒适的“学习圈” 多彩的“银龄达人秀” 专业化的养老服务

海口老年教育 出新路径



老年学员们参加悠然美年组织的“银龄达人秀”。(受访者供图)



在海南开放大学的书法班上，学员展示学习成果。 记者 杜倬荷 摄

摸排现状

为老人打造家门口的“学习圈”

走访海口老年教育服务站点，可谓百花齐放。从承办主体划分，有以海南开放大学龙华校区为代表的公办单位、以“悠然美年”为代表的民营机构、以华邦美好家园(海口)孝慈苑为代表的混合“公建民营”机构、以琼山区凤翔街道综合养老服务中心为代表的街道综合养老服务中心。在老年教育、老年服务方面，侧重点有所不同。

海南开放大学龙华校区，师资力量雄厚、课程丰富且实惠，不定期开展研学主题活动。

“本学期我们开设了19个班，不同类型的课堂有17门，尽量满足大家的需求。而且一学期才300余元学费。”海南开放大学社区教育学院副院长潘青介绍，该校会根据海南地区老年群体对文化艺术课程、健康养生知识、信息技术及其他兴趣类课程的偏好程度，定期对课程进行更新。此外，该校在全省建设师资库和候鸟人才库，拥有1469名专业师资人才。

不同于公办的海南开放大学龙华校区，2023年4月，一家规模较大的综合老年教育平台落地海口——“悠然美年”老年教育机构(以下简称悠然美年)。经过一年多的发展，悠然美年现已有6家校区及十余个教学点，覆盖了包括海甸岛、西海岸、龙华国贸、万国、金宇、滨濂、秀英港等人口集中的社区；推出了以线下为主+线上为辅的教育模式。

走进海口市秀英区的“悠然美年”老年教育机构，能够看到一群老人正在老师的指导下认真上课。合唱、模特走秀、打非洲鼓……气氛十分欢乐。银龄悠然美年文化艺术中心负责人高珊介绍，“根据社区居民的不同需求，我们开设了合唱、舞蹈、手机摄影等课程，涵盖文化艺术、健康养生、科技应用、生活技能四大类共计15门课程。”

而海南省当前最大的“公建民营”养老机构——海口美兰区华邦美好家园(海口)孝慈苑，致力于打造具有示范作用的综合性养老服务中心。根据老年学员们的喜好，该院开设了手势舞、手工课、国画课等十门课程，让他们在学习中增长知识，提升自我服务能力。

与前面几家机构不同的是，街道综合养老服务中心，侧重提供综合性服务。不仅包含课程，还有助餐、照料、护理等服务。走进海口琼山区凤翔街道综合养老服务中心，悠扬的歌声不绝于耳，一群老年人正在活动室内上声乐课。该中心相关负责人介绍，“我们为老人提供助餐、照料、护理等‘一站式’社区养老服务及机构养老服务；并以‘中心带站’的方式，对辖区4家养老服务驿站进行指导，着力提供专业化的社区养老服务。”

层出不穷的特色课程、专业的教师队伍、高质量的养老服务体系，海口各老年教育服务站点，正持续借力发展，让越来越多老人的晚年生活从“养老”走向“悦老”。

正视难题

顶层设计不到位、资金紧缺、场地受限

关于海口老年教育发展方面遇到的问题，总体可概括为三点：顶层设计不到位、资金紧缺、场地受限。

“综观涉及老年教育的政策文件，老年教育政策制度多以片段形式零散地分布在老龄政策、教育政策中。”海南开放大学社区教育工作处副处长蒲喜雄指出，当前老年教育发展缺乏统一规划和指导，缺乏明晰的规定及监督指导的具体措施，易出现政策适用范围受限、政策之间衔接不畅、工作落实不到位等问题。

“我们一个校区基本服务范围在方圆3-5公里范围内，再远的话，老年群体不方便坚持。”高珊坦言，除了校区分布点不够多、覆盖面不够广，还存在老年教育供需矛盾比较突出、志愿服务社会效应有待提升、教育资源共建共享程度有待增强等难题。

寻求资金支持，是海南开放大学、悠然美年的一致诉求。蒲喜雄表示，“政府给予的补贴较少，我们资金也有限，为维持办学有的课程会向学生收取费用。但低额学费并不足以覆盖成本。”悠然美年直言民办机构经费有限、资金短缺，希望争取到政府部门的资金支持。

老年教育认识有待提高也是一大问题。海口美兰区华邦美好家园(海口)孝慈苑相关负责人提出，部分人对于老年教育的观念还停留在闲暇教育、福利教育阶段，忽视了老年人作为积极个体所应有的权利意识和主体意识。

此外，很多老年人还没有认识到老年教育在丰富老年人精神生活、保持健康等方面的重要意义，导致老年群体的学习积极性不够高。

探索新路径

为老人晚年幸福“增温加码”

如何让老年人的晚年生活过得更加充实且富有意义？海口正不断探索老年教育新路径，为老年人的幸福“增温加码”。

构建成熟的教育体系。目前，海南开放大学社区教育学院老年教育研学活动内容包括在校学习、实地观摩和学员活动三种类型，鼓励老年人“走出去”，到各地进行学习交流、拓宽视野。

蒲喜雄透露，随着该校社区教育学院的不断调研摸索，下一步，将围绕非学历教育、社会公益大讲堂、数字赋能全民终身学习、书香社会建设等，指导各社区学院、学校和教学点开展工作，力争让海口乃至全省老年人老有所学、老有所乐。

帮助老年人跨越数字鸿沟。海口龙华区玉沙社区举办了“智慧助老 共跨数字鸿沟”等主题培训，为老年学员们介绍智能手机的基本功能和使用方法。该课程自开设以来，受到了老年学员们的热烈欢迎和高度评价。“我们还学会了如何安全地进行网络购票、购物和网上问诊等等，可有用啦！”在玉沙社区居住了30多年的林阿姨表示，如今各类活动丰富多彩，贴合老年人需求，大家的参与度都高了不少。

推出“量身定制”特色课程。海口琼山区凤翔街道综合养老服务中心会根据老年人的兴趣爱好和身体状况为其“量身定制”特色课程，并不断推动“1+N+X”居家和社区养老服务模式的发展。

打造主题活动、品牌赛事。悠然美年会不定期组织团建活动、沙龙分享会、采摘、游览观光，陆续举办了50多场内容丰富的活动和比赛演出。首届“银龄达人秀”品牌赛事的成功举办，成了展示中老年艺术爱好者精神风貌的重要舞台。

推动老年教育服务共享计划。华邦美好家园(海口)孝慈苑于今年5月至9月与海口市上善社会工作服务站共同开展了“长者学堂”——老年教育服务共享计划，为老人提供专业化服务。

莫道桑榆晚，为霞尚满天。海口将不断探索老年教育多元化，提升老人幸福感、安全感和满足感，努力为老年群体铺就幸福“养老路”。