

秒写作文,数学答案一键生成…… AI成学生赶寒假作业“神器”

请问 DeepSeek: 你可以帮我写作业吗?

家长担忧:孩子偷懒找AI代写作业
老师点评:找准“边界”学会合理利用

寒假接近尾声,不少中小學生正抓紧时间“赶作业”。与往年不同的是,因为 DeepSeek 等 AI 的横空出世,许多孩子不再埋头“啃”作业,而是熟练地给 DeepSeek 等 AI 发号施令,一段段答案便如魔术般地浮现出来。

南国都市报记者 杜倬荷 实习生王栅栅

开启对话

AI成赶作业“神器” 一年级学生也会用 DeepSeek解数学题

李女士的女儿刚上一年级,学校的数学作业一直令女儿十分“头疼”。最近,李女士发现女儿向 DeepSeek 提问数学题,能得到正确答案及详细解答,孩子完成作业的速度比以往都要快许多。这令李女士有些担忧:“担心她为了完成作业偷着用 AI。”

有许多网友称自己的孩子还会利用各种 AI 工具帮忙写作文。记者根据海南某学校五年级的语文作业要求,尝试向 DeepSeek 发号施令:“请以‘我向老师推荐一本书’为主题,围绕《三国演义》内容写一段我推荐该书籍的理由。”

文字要求刚一发送,只见 DeepSeek 便开始围绕故事的趣味性、人物形象、历史背景以及书中的智慧和道理等方面展开详细分析,最终生成了一篇 400 字左右的文章,用时仅 13.30 秒。

近日,有网友向 DeepSeek 提问能否帮做寒假作业。DeepSeek 表示:“作为一个 AI 助手,我可以帮助学生完成寒假作业,但我的目标是辅助学习,而不是直接代替学生完成任务。”DeepSeek 列出了可以提供帮助的方式,包括提供思路和灵感、检查作业、提供学习资源、鼓励独立思考、编故事或例子等等。

深度思考

“神助攻”还是“猪队友”? 老师:过度依赖会抑制学生思考能力

对于学生用 DeepSeek 等 AI 赶寒假作业,老师们又是怎么看待这一现象呢?

“一方面,这体现了 AI 技术的广泛应用和进步,能够为教育和学习提供辅助工具。另一方面,也需要谨慎对待。写作文时,过度依赖 AI 可能会抑制学生的创造力和独立思考能力。”海口市滨海第九小学滨海校区二年级语文学组长翁曼榕认为,在做数学题时,如果学生过于依赖 AI 解题,可能会减少自己思考和解决问题的机会,影响数学思维和解题能力的培养。

“我认为这既体现了 AI 技术的进步,也反映出当前教育面临的挑战。从积极的一面看,这些工具为学生提供了便捷的学习途径。”海口市金字学校二年级级长兼班主任语文老师陈俊妃认为, AI 能够迅速提供作业答案和解题思路,帮助学生快速完成作业,还能生成个性化的学习计划,根据学生的学习进度和兴趣点进行智能推荐,这在一定程度上提高了学生的学习效率。

她表示,过度依赖 AI 工具也带来了一些问题,“学生可能会因此丧失独立思考能力,导致知识碎片化。其次, AI 工具虽然能提供答案,但未必能让学生真正理解问题的本质和解题过程,这可能会影响学生的深度学习和长期记忆。”

在海口市滨海小学研训处副主任孙华看来,有思考能力的学生使用 AI 会有更全面的思考和学习。对于小学生尤其五年级以下的孩子来说,其思维还不够缜密,智能软件提供答案解析,对于学习成绩中等的孩子有辅导作用,但对于一些成绩不是很好的学生来说,他们只需要一种答案,并不在意解题的过程,因此 AI 的出现有利有弊。

“DeepSeek 等 AI 工具确实为学生提供了高效完成作业的途径,而且 AI 可以提供解题思路和方法,帮助学生理解难题,比如在作文写作中提供创意和素材,数学题中提示解题步骤。”海口市长流中心小学一名语文教师认为, AI 能提升学习效率,但是学生过度依赖 DeepSeek 等 AI 工具,可能导致其思维能力退化,不利于学生培养逻辑思维和创造力。

“如果过度依赖 AI 工具,容易让学生养成投机取巧的习惯,对待作业不认真,缺乏主动性和责任感。长此以往,可能会影响学生的整体学习素质和未来的职业发展。”琼山三小一名语文教师如是说。

“在 AI 科技蓬勃发展、风头正劲的当下,孩子们能懂得利用 DeepSeek 等 AI 软件的主动性值得肯定,我们应学会以乐观开放的态度辩证使用 AI 工具,抛砖引玉、反客为主,在摸索的过程中获得课堂外的成长。”北京外国语大学附属海南外国语学校中学部教务副主任王静认为,如何有效利用 AI 软件充实学生发展,推动教育变革,是个重要的课题。



如何合理使用 AI? 建议:用 AI 找素材,不能完全照抄

如何让学生们远离 AI 依赖陷阱?

王静表示,作为教育者,会积极探索 AI 与教育的结合,助力学生成长。“我们也呼吁家校在此过程中为孩子们保驾护航,在家里,家长们督促孩子合理安排相关产品的使用时间,促进健康习惯的养成;在校内,老师们以更充实的备课与更灵活开放的授课状态来面对知识层面更丰富的学生,实现教学相长,达到事半功倍的效果。”

陵水民族中学一名语文教师建议,学生应当合理利用 AI 工具,把 DeepSeek 等作为辅助学习的手段,而非完成作业的唯一依赖。“树立正确观念,把 AI 当作辅助工具,不是完成作业的替代品,遇到问题先独立思考,再借助 AI 验证思路。”

“除了合理利用 AI 工具,我们还应鼓励学生多思考、多质疑,培养学生的独立思考能力和问题解决能力。同时,家长也应引导孩子正确使用 AI 工具,避免过度依赖。”陈俊妃说。

定安中学高三语文教师闫涵建议,就语文学习而言,应鼓励学生多做个性表达,增强其感性认识、真情实感,做到 AI 所不能替代的,学生才有竞争力。

“可以用 AI 找素材、选材料、构思写作思路,但不能完全照抄。可以利用科技,但不能被高科技控制,没有思考能力。”海口市龙岐小学语文教师齐会玲提出,老师也可以用 AI 作为教学素材,让学生认识到科技进步的速度,对 AI 有自己的思考和看法,正确认识科技。

“智能软件不能制止,也无需制止。”孙华建议,老师可以让学生制定作业计划,阶段性督促学生完成作业,有条件的家长可以跟孩子一起完成作业,简单的基础题让孩子自己做,有难度的题可以用 DeepSeek 等 AI 工具和孩子一起分析答案思路,了解其思维漏洞,让孩子在 AI 工具的助力下充分挖掘自身潜力,为学习与未来发展开辟更广阔的空间。