

明家犯罪集团主案一审开庭

新华社杭州2月19日电 2月14日至19日，浙江省温州市中级人民法院一审公开开庭审理了明国平、明珍珍、毕会军、明菊兰、巫鸿明等23名被告人诈骗、故意杀人、故意伤害、非法拘禁、敲诈勒索、开设赌场、组织卖淫、贩卖毒品、组织他人偷越国（边）境、偷越国（边）境、侵犯公民个人信息一案。

温州市人民检察院起诉指控：2015年以来，以明学昌（已死亡）、明国安

（另案处理）、明国平、明珍珍等家族核心成员为首要分子，以毕会军、明菊兰等其他家族成员和周卫昌、罗家良、杨正喜等武装头目为重要成员的明家犯罪集团，利用明家家族在缅甸果敢地区的影响力，发展和依托明家家族掌控的武装力量，在果敢老街区及石园子、清水河等地设立多个“产业园区”，招揽、吸引巫鸿明、罗建章、蒋吉等多名“金主”入驻并提供武装庇护，伙同以“金

主”为首要分子的犯罪集团，实施跨境电信网络诈骗、故意杀人、故意伤害、非法拘禁、开设赌场、贩卖毒品、组织卖淫等犯罪活动，涉赌诈资金百亿元，造成14名中国公民死亡、6名中国公民受伤。其中，2023年10月20日，为防止涉诈人员被移交我国，明家犯罪集团提供武装押运和看管，伙同“金主”转移藏匿涉诈人员，以武力压制、开枪射击的方式阻止涉诈人员逃跑，致

多人伤亡。检察机关提请以诈骗罪、故意杀人罪等11项罪名追究明家犯罪集团及其关联犯罪集团成员刑事责任。

庭审中，检察机关出示了相关证据，各被告人及其辩护人进行了质证，控辩双方在法庭的主持下充分发表了意见，各被告人进行了最后陈述。

最后，法庭宣布休庭，择期宣判。人大代表、政协委员、新闻记者、当事人家属和各界群众100余人旁听了庭审。

▼在湖北省武汉市江汉区万松园路小学，孩子们进行足球训练。
新华社发



▲广东鹤山市沙坪街道第二小学学生校展演咏春拳操

▼深圳大学附属中学初中部学生在体育课上练习英歌舞



深圳如何让上万中小学生在体育课摘掉“小眼镜”

深圳市教育局日前发布的数据显示，自2024年1月1日起该市义务教育阶段“每天一节体育课”政策实施以来，深圳市中小学生国家学生体质健康测试优良率提高超过6%，近视率下降超1%。

“一升一降”背后，是数以万计的青少年体质进入优良行列，摘下小眼镜。“每天一节体育课”受到了学生和家长的欢迎，而面对师资、场地等难题，深圳如何做到把体育课开足、上好？这项政策能在全中国推广吗？

“一升一降”背后 上万孩子摘掉“小眼镜”

深圳市教育局针对全市196万余名中小学生的国家学生体质健康测试数据显示，2024学年，该市中小学生体质健康优良率达66.46%，相比2023学年提升6.21%。2024年深圳市儿童青少年总体近视率为55.5%，较2023年下降1.2%。

“看了数据，我对‘每天一节体育课’的实施更有底气了，一年实践证明，我们做对了。”深圳市教育局局长郑秀玉说。

在深圳将近200万中小学生的基数下，6%的体质健康测试率的提高，意味着近12万中小学生体质进入“优良”行列；1.2%的近视率下降，意味着超过2万中小学生可以摘下“小眼镜”。

“每天一节体育课”的做法，受到了深圳学生和家长的普遍欢迎。“我最喜欢的课就是体育课！”这是孩子们的心声。而家长们认为，孩子们得到提升的不仅

仅是身体素质，还收获了快乐和自信心。

“现在学校体育课每天都有，每周还增加了一门咏春特色课，感觉孩子体质明显好了，而且开心了很多。”南山区一所中学初一学生家长陈泽恒说。

师资、场地、课程质量 三大难题如何破解？

在这么短的时间内推进“每天一节体育课”，必然会面临诸多难题，师资和场地问题首当其冲，而如果体育课的质量不能保证，政策的效果无疑将大打折扣。

——体育老师不够怎么办？

“每天一节体育课”增加大量课时，体育教师缺口大，深圳启动紧急招聘，在一年内中小学新增约2000名体育教师，增幅达25%。

“开始肯定会有一些非体育老师参与体育课的教学，在这个过渡时期，学校、教师、家长和学生都很包容。”深圳市教育局体卫艺处副处长魏新华说。

深圳龙岗仙田外国语学校书记吴红剑介绍，在刚刚实施“每天一节体育课”的过渡期间，学校曾经尝试让有意愿、有能力的英语老师带体育课，效果出人意料。

“懂体育的英语老师用双语教学上体育课，孩子和家长都挺愿意。”吴红剑说。

——体育场地不足怎么办？

深圳小学有着超过100年的历史，学校位于老城区，场地空间受限，实施“每天一节体育课”面临不小的挑战。学校范围内的空间已经“吃干榨净”，但还是

不够，怎么办？

向外看！深圳小学挨着人民公园，人民公园里的场地足够学生活动，但公园和学校之间有一堵围墙，让学生从校门口出去绕到公园门口进去，既浪费时间，又存在安全问题。

深圳小学校长王海林介绍，在教育部门、学校和公园管理部门沟通下，人民公园的围墙给学校开了一扇门，“一下子就解决了场地问题”。

“每天一节体育课”实施后，深圳市教育局、深圳市文化广电旅游体育局等部门还积极和深圳市各区一起，在有条件的学校和社会场馆实施“场馆双向开放”。上学时，社会场馆向学校开放；放学后，学校场馆向社会开放。既解决了学校体育场地不足的问题，也增加了市民在下班后和节假日运动场地的供给。

——体育课质量如何保证？

在采访中，记者发现，深圳不少学校在体育课程的编排上都下了功夫，让“每天一节体育课”不是简单重复。

作为一所九年一贯制学校，深圳龙岗仙田外国语学校的目标是通过“每天一节体育课”，让每一个学生在初三毕业时掌握一到两个体育特长。

“小学一二年级年龄小不适合搞专项，我们从小学三年级开始，开发了一些专项课程，包括游泳、田径、网球等。每个专项都设置了评级标准，根据学生的运动水平进行评级，孩子们学一个项目，一路‘打怪升级’，毕业时可能就是一把运动好手。”该校书记吴红剑说。

“每天一节体育课”能否全国推广？

深圳实施“每天一节体育课”政策后，不少地方也陆续跟进，比如最近北京市印发《关于进一步加强新时代中小学体育工作的若干措施》，要求小学和初中每天一节体育课，云南、安徽、天津等省市此前也出台了类似政策。

未来，“每天一节体育课”能否在全国推广，成为小学生和初中生的“标配”呢？

“完全可以，深圳的经验是不管怎样先动起来。”郑秀玉说。

郑秀玉表示，在当时出台政策的时候，想到一定会面临很大的困难和挑战，“深圳的使命就是先行示范，如果这项改革是正确的，那我们就要做，在做的过程中解决问题，而不是碰到困难和问题就退缩”。

对于师资问题，受访专家学者认为，体育教师师资的供应是充足的，体育专业的毕业生和退役运动员的数量庞大，最重要的是继续深入推进“体教融合”改革。

郑秀玉表示，在推进“每天一节体育课”的过程中，虽然场地和师资很重要，但更重要的是让学生在阳光下的操场上动起来。“哪怕没有专业体育老师教，但让孩子们能够晒太阳，见见阳光，蹦蹦跳跳，就能让更多的孩子健康和快乐起来。”她说。

（据新华社深圳2月19日电 记者 王攀 王浩明、白瑜）