

综合极端条件实验装置通过国家验收 我国物质科学研究再添“利器”

可创造极低温、超高压、强磁场、超快光场等极端条件，将为物质科学等领域基础研究提供有力支撑。

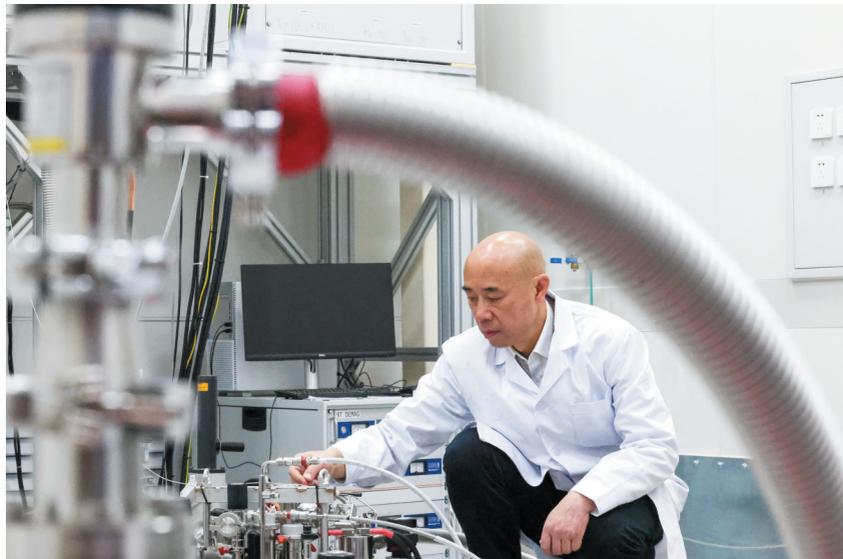
2月26日，北京怀柔科学城。国家重大科技基础设施——综合极端条件实验装置通过国家验收，我国物质科学等领域再添科研“利器”。

为什么要建设综合极端条件实验装置？

“极低温、超高压、强磁场等极端条件是开展物质科学研究必不可少的实验条件。”综合极端条件实验装置首席科学家、中国科学院物理研究所研究员吕力介绍，在这些极端条件下，物质特性会受到调控，有利于发现物质新现象、研究物质新规律。

例如，超高压可以缩短物质的原子间距，形成全新的物质状态；强磁场可以改变物质的电子结构，使其显示出新的量子效应；在极低温条件下，物质的原子、分子排列会非常有序，一些材料会显示出超导现象。

几十年来，全球科学家在极端条件下取得众多重大科学发现，仅稳态强磁场条件下取得的成果，就有10多项获得诺贝尔奖。构建极端实验条件已成为当前国际科技竞争的重要领域。



2月26日，吕力在极端条件量子态调控系统进行科研工作。新华社记者 殷刚 摄

前国际科技竞争的重要领域。

综合极端条件实验装置性能如何？

据介绍，综合极端条件实验装置由国家发展改革委批复立项，于2017年9月开工建设。建设过程中，科研团队攻克了设备研制、元器件加工、系统集成等

领域一系列关键核心技术，装置性能指标达到国际先进水平。

中国科学院物理研究所副研究员李沛岭介绍，综合极端条件实验装置同时具备极低温、超高压、强磁场、超快光场等极端条件综合实验能力。

其中，最低温度不高于1毫开尔文，约为零下273.149摄氏度；最高压力不低于300吉帕斯卡，约300万个标准大气压；最高磁场强度不低于26特斯拉，约为地球磁场的50万倍；超快光场脉宽不高于100阿秒，约为10的负16次方秒。

综合极端条件实验装置可用于哪些领域的研究？

借助此装置，科研人员可以开展高温超导、量子科技等前沿领域研究，并可在物理、材料、化学、生物医学等领域开展超快科学研究，有望产出一批重大科技成果。

据悉，综合极端条件实验装置采取“边建设、边运行”的模式，目前已提供机时超过20万小时，用户涵盖国内外众多高校和科研机构，产出了若干处于世界领先水平的基础研究成果。

“通过跨学科的研究项目，装置有望催生新的研究方向和科学问题，开拓新的研究领域。”吕力说，装置还将吸引全球顶尖科学家和团队前来开展合作研究，成为国际科技交流合作的重要平台，为推动人类极端条件科学研究持续发展贡献力量。

(据新华社北京2月26日电 记者张泉)

“能出汗”的校园体育 该如何保障？

新学期伊始，北京发布《关于进一步加强新时代中小学体育工作的若干措施》(以下简称“体育八条”)，着重解决运动时长不足、体育“阴阳课表”等问题，让校园体育充分促进学生身心健康发展，确保孩子们“眼里有光，身上有汗”。

近年来，青少年“小眼镜”“小胖墩”“小焦虑”等问题备受关注，校园体育作为陪伴青少年成长的必修课，是体教融合改革的主阵地。从去年秋季学期的课间延长5分钟，到本学期明确中小学体育课要“量质齐升”，北京在保障校园体育活动等方面持续发力，但学习时间是否被挤占、课程如何设置、校园安全责任如何认定等问题仍是社会关注焦点。

杜绝“阴阳课表”

体育“阴阳课表”是部分学校为了应付检查，表面上安排了体育课，实际却被其他课程，尤其是所谓的“主课”替代，以希望通过增加教学时间换得升学率的提高。长期以来，体育老师不时“生病”成了几代人的记忆。

国家卫健委最新公布的数据显示，我国儿童青少年总体近视率为52.7%，其中，小学生为35.6%，初中生为71.1%，高中生为80.5%。如今，也有越来越多的青少年面临超重和肥胖问题，校园体育亟需承担起更重要的健康育人职能。

“体育八条”明确要求小学和初中每天1节体育课，高中每周3至5节体育课，同时也要切实做好体育课的运动负荷监测，杜绝“说教课”和“不出汗”的体育课，防止教学内容碎片化、随意性。

“文化课学习更看重效率，不能一味追求时长。”北京市东城区体育教研员、

特级教师王玉中表示，体育课时的合理增加，压缩部分文化课时长，反而有利于提高学生学习效率。

北京市丰台区外国语学校校长刘忠毅认为，无论是将课间10分钟优化为课间15分钟，还是“每天一节体育课”，针对校园体育的改革能反映出教育理念的深刻变革，即从“分数至上”要尽快转变为“健康第一”。

开展“三大球”班级联赛

在项目安排上，“体育八条”将“三大球”列为重点之一，要求小学、初中将“三大球”至少一项纳入体育课必修内容，高中要开设“三大球”模块教学，广泛开展班级联赛。

多年来，振兴“三大球”一直是社会各界的共同期盼，青少年代表着未来。2024年11月，国家体育总局和教育部联合推出的首届全国青少年三大球运动会在湖南举办，旨在进一步推广普及“三大球”运动，让更多青少年喜爱并参与其中，同时调动各地抓青训的积极性，形成振兴发展合力。

北京市东城区史家胡同小学体育部主任张凯表示，“三大球”班级联赛应具有一定对抗性、观赏性和趣味性。在集体荣誉感驱动下，小球员们会主动组队训练，同学自发组建啦啦队、设计队徽，有利于营造全员参与的校园体育文化。

北京市教委有关负责人介绍，校园体育改革中“三大球”纳入教学、开展班级联赛等内容，是为了让孩子们在强健体魄的同时，增强团队精神和抗挫能力。

“体育八条”也要求学校充分利用大课间和课后服务，组织学生开展跳绳、踢

毽、跳竹竿等传统体育项目和飞盘等新兴运动，轮换活动不少于10项，将丰富多彩的体育活动融入校园生活。

厘清“安全责任”

截至目前，北京、广东、云南等地已出台文件，让“每天一节体育课”逐渐成为中小学的标配。新举措落地值得期待之外，安全问题仍然是校园体育活动的重中之重，家校社三方还需协同发力，为青少年营造健康的成长环境。

一线教育工作者反映，校园体育活动中的安全管理仍是核心痛点。伴随体育课强度与频次的提升，学生意外伤害风险同步增加，有学校担心动辄因学生受伤背上诉讼，并面临问责。

“体育八条”指出，学校要选优配齐体育教师，编制不足的学校可聘用“银龄”教师和编外兼职体育教师，比如教练员、退役运动员，为学生提供更专业的指导，也能够提供安全保障。

受访专家建议，在强化校园安全保障措施、做好安全教育的同时，应当进一步厘清校园安全责任边界，明确相关司法裁判标准，让保护未成年人和维护学校正常秩序相统一。此外，学校可以向家长公布校园体育活动安排，进一步畅通双方的沟通渠道。

针对部分学校面临运动场地不足的现实困境。王玉中等受访者认为，在保障安全的前提下，可探索利用天台、楼道、墙壁等校内空间，打造空中足球场、室内攀岩墙等微型运动场地，也支持学校与社区、公园等社会体育场馆签订协议，建立共享机制。(据新华社北京2月26日电 记者乌梦达、李春宇、赵旭)

检察机关去年核准追诉 发案超过二十年 命案300余人

2月26日，最高人民检察院副检察长苗生明在新闻发布会上介绍，2024年，各级检察机关依法从重从严从快惩治“一杀多人”特别是报复社会的重大恶性犯罪、极端犯罪、危害公共安全犯罪。最高检对广东珠海樊维秋驾车撞人案、江苏无锡徐加金持刀行凶案等重大恶性案件第一时间挂牌督办、派员指导。检察机关对近年来发生的多起重大恶性犯罪案件进行回溯分析，深挖案件背后深层次原因，研究防治对策；依法核准追诉发案超过二十年的命案300余人，让正义虽久必至，虽远必达。

(据新华社电 记者刘硕)

超6成惠及民营经济 税惠政策激发 民营经济活力

据新华社北京2月26日电(记者王雨萧)国家税务总局26日发布的数据显示，2024年现行支持科技创新和制造业发展的主要政策减税降费及退税26293亿元，其中，民营经济纳税人(包括民营企业和个体工商户)享受相关政策减税降费及退税15870亿元，占比超60%。

税费优惠等多方面政策有效激发了民营经济主体活力。税收数据显示，2024年民营经济销售收入增速比全国企业平均水平高0.5个百分点。其中，高技术制造业、数字经济核心产业销售收入同比分别增长13%和4.7%。