

## 海南省2024年中等职业教育质量年度报告出炉

## 16319人受益贯通人才培养项目

日前,海南省教育厅发布《海南省中等职业教育质量年度报告(2024)》(以下简称《报告》)。  
《报告》从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合发展保障、面临挑战等方面,总结了2024年海南中等职业教育的整体质量状况,并为办好人民满意和海南自由贸易港建设需要的职业教育,扎实推进海南省职业教育高质量发展提供有效参考。

南国都市报记者 杜倬荷

## 全省共有中等职业学校35所

省教育厅  
直属公办

11

行业部门  
直属公办

4

市县  
公办

9

省属  
民办

3

市县  
民办

8

《报告》显示,2024年,海南省共有中等职业学校35所。

海南省中等职业学校2024年基本办

学条件中各项重点指标较上年相比,均有较为明显的提升,全省中职学校教育教学条件得到进一步保障。

海南省中等职业学校办学条件情况表

| 序号 | 办学条件指标          | 2024年   | 2023年   | 增量    |
|----|-----------------|---------|---------|-------|
| 1  | 师生比             | 1:21.03 | 1:24.14 | -     |
| 2  | 生均校园用地面积(平方米/生) | 49.12   | 38.46   | 10.66 |
| 3  | 生均校舍建筑面积(平方米/生) | 26.4    | 17.71   | 8.69  |
| 4  | 教学仪器设备值(亿元)     | 13.34   | 11.78   | 1.56  |
| 5  | 生均教学仪器设备值(元)    | 13413   | 12103   | 1310  |
| 6  | 生均图书(册/生)       | 56.62   | 53.54   | 3.08  |
| 7  | 达标学校数量(所)       | 20      | 13      | 7     |

## 中高职贯通人才培养项目招生规模不断扩大,生源质量和吸引力大幅提升

2024年海南省职业教育贯通人才培养项目共351个 完成招生16319人

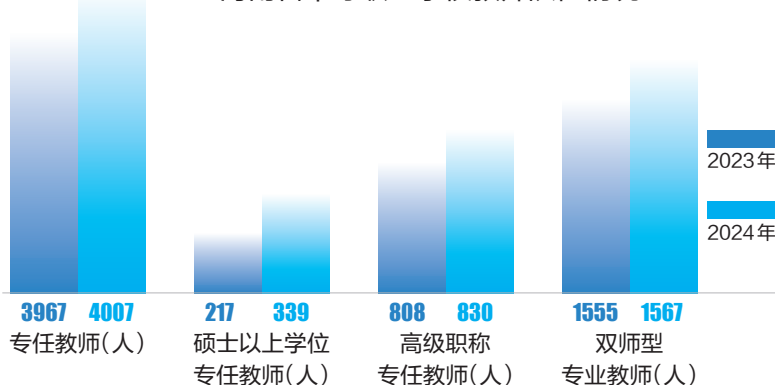
中职毕业生升入高一级学校就读比例较2023年相比提高7个百分点

《报告》称,海南省中等职业学校紧贴海南自贸港四大主导产业及重点园区发展需求,完善专业动态调整机制。2024年,全省开设了16个专业大类的149个专业,539个专业布点数,形成紧密对接

产业链、创新链的专业体系。2024年,海南省中等职业学校学生规模基本保持稳定,在校生共计12.5万人,其中全日制在校生10.36万人,非全日制在校生2.14万人。

## 教师队伍结构不断优化

海南省中等职业学校教师队伍情况



《报告》指出,2024年,海南省中等职业学校专任教师总人数为4007人,其中具有硕士学位专任教师总人数较2023年提

高了56.22%;双师型专任专业教师占比为58.89%。全省公办中职学校核增编制577个,助力教师队伍建设和提质增效。

## 教育模式不断创新

2024年,海南省中等职业教育坚持立德树人,打造“大思政课”育人格局。

● 海南省农业学校打造“1123”心理健康教育模式,全校开设“1”门《心理健康与职业生涯》课程;每月开展“1”次心理健康系列活动;以心理社团和心理委员为“2”个抓手;建立由班主任、辅导员、心理老师、学生科和学校等组成的“3”级防线,为学生提供坚实的心理保障。另一方面,将“德育+”音乐、舞蹈、美术、戏曲等艺术相关美育活动融合,在全省开展“美育润心进校园”系列活动。

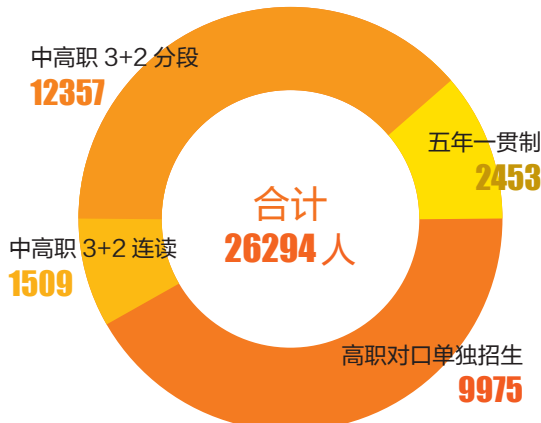
● 海南省文化艺术学校研制了《琼剧进校园》融媒体唱本和纸质配套教材。

● 海南省农垦中等专业学校开设艺术课程、组建学生艺术社团、举办校园文化艺术节等。

● 海南南方民族艺术学校代表海南省参加第十二届少数民族传统体育运动会的民族健身操项目竞赛,获得全国第二、第三、第四名的好成绩,打破了海南省在民族健身操项目总成绩和规定套路零获奖的纪录。

## 培养衔接机制和衔接路径日臻完善

2024年海南省中高职贯通培养招生情况



《报告》显示,2024年海南省中等职业学校毕业生总数为40463人,就业率为95.52%,留琼率90%,用人单位对毕业生满意度为96.47%。

近三年,海南升入高一级学校就读学生比例逐年提升,多种方式、多次选择的职业人才培养衔接机制和衔接路径日臻完善。

## 开展多种形式的联合办学

2024年全省



过去一年,全省中等职业学校与1160家企业建立校企合作关系,以建立“订单班”“冠名班”、设立“大师工作室”等方式,开展多种形式的联合办学,与企业共同构建紧密对接市场需求的课程体系。