

3月27日,海口市教育局召开全市学生心理健康工作部署会。会议印发了《海口市教育局关于加强学生心理健康教育工作实施方案》(以下简称《方案》),指出各校要将心理健康教育纳入学校必修课程,小学、初中每学期不少于6课时,高中不少于8课时,中职学校在一年级第二学期安排《心理健康与职业生涯》课程36课时。

□南国都市报记者
杜倬荷

海口将心理健康教育纳入学校必修课

年底前将实现中小学专职心理教师配备率100%

构建「预防—识别—干预—跟踪」管理体系

《方案》指出,各校要重点围绕生命教育、挫折教育、情绪管理、人际交往等内容设计课程。鼓励各学校开发分学段心理健康教育校本教材,结合典型案例、情境模拟等形式增强课程实效性。推动学科融合,在思政、体育、艺术等课程中渗透心理健康教育理念。

在每年“5·25”心理健康日和“10·10”世界精神卫生日及新生入学、开学、毕业、升学、考试前后等重要时间节点,组织开展形式多样的主题教育。《方案》明确,学校开展心理健康教育工作过程中,要建立全链条心理健康管理机制与工作流程,构建“预防—识别—干预—跟踪”管理体系。

在预防阶段,每学期开展一次全体学生心理健康筛查,重点关注留守儿童、家庭变故、学业困难以及新生、毕业班学生、转学生等学生群体,并在开学季、考试季等学生心理健康问题高发时期加强关注。

在识别阶段,班主任、任课教师通过日常观察、谈心谈话等方式记录学生行为异常,每月汇总至心理辅导室。

在干预阶段,对筛查出的重点学生实施“一生一策”,由心理教师、班主任、家长组成帮扶小组,制定个性化疏导方案。

在跟踪阶段,建立动态档案,每季度更新学生心理状态,对转入、转出学生实行档案交接制度。

在小学、初中、高中不同学段转换过程中,建立学生心理档案转接封存机制。同时强调工作的保密原则,禁止给学生贴上“心理疾病”标签。

一年不少于2课时课程或专题活动

会上,海口市教育局要求各校落实“一生一档”动态管理。对档案实施分级分类管理,并推进“六个一”行动,即落实至少1名专职心理教师、1间标准化心理咨询室、1套危机干预流程、1本全员心理档案、1年不少于12课时课程或专题活动、每学期1次家校协同活动;全面排查校园安防设施及视频监控覆盖范围,保障教学楼走廊、操场、食堂、宿舍出入口等区域无盲区,存储时长不低于30天。

同时,推行“保洁+保安”联合巡查机制,每学期组织1次校园极端案事件应急演练,模拟突发情况下的联动处置流程,将意外事件发生后的响应、处置、善后等工作系统化、机制化,科学、有序应对。

加大心理健康宣传教育力度,提升心理健康服务知晓率。通过主题班会、校园广播、宣传栏、海报上墙等渠道推广12355青少年服务热线、96363省心理援助热线、12320公共卫生热线等,以保障学生、老师、家长知晓率达100%。

制作心理健康知识手册,每学年向学生及家长发放1次,内容涵盖热线使用指南、减压技巧等。帮助有需要的师生及家长能在及时能找到倾诉渠道,得到正确而有益的专业引导。

会议强调,要优化心理咨询服务阵地,各学校要确保孩子在校期间的课间休息时间,心理辅导室必须开放、有老师在岗指导,保障心理辅导室每周开放时间小学不少于5小时,中学不少于10小时,引导孩子们遇到不顺心的时候,可以去心理辅导室倾诉、发泄、寻找帮助。

同时,开设“心灵成长工作坊”,开展心理健康团体辅导,每学期不少于1期。充分利用家校共建、医校共建,构建家校社协同育人网络。

充分利用家长会等形式每学期举办两次“家长心理健康课堂”,联合社区、医院开展“心理健康进校园”活动,发挥健康副校长、法治副校长作用,在全社会形成关爱学生心理健康的良好氛围。

为中小学生身心健康保驾护航

海口市将于2025年底前实现中小学专职心理教师配备率100%,同时实施“心理健康教育能力提升计划”,每学期开学前后组织心理健康教师、班主任参加市级培训,各学校组织全体教师集中培训,重点学习危机干预、心理咨询等技能。

目前,海口市已启动本学期的全市心理健康教师分层、分区培训。3月27日上午,海口市心理健康教师能力提升培训会(第一场)在琼山区椰博小学召开。随后,海口市将按计划分批举办其他三个辖区市属、区属学校的专兼职心理健康教师,以及全市中小学校班主任、普通在职教师的心理健康教育能力提升培训班。

“中小学生心理健康教育工作不是孤立的一门学科,而是贯穿所有学科教育教学全程的,因此要求各学校在开展其他学科教学时,也要有意识地对孩子们进行正确的心理引导。”海口市教育局有关负责人指出,设置心理健康课程时,要坚持以活动为主,以学生为主,不要上成说教式的思政课。

目前海口市教育局已开展对全市学校心理健康教师配备情况的摸排,精准掌握全市学校心理健康教师配备情况及专人专岗情况,为孩子们的身心健康保驾护航。

目前海口市中小学的所有班主任都是兼职心理老师,且现在教育系统正在壮大心理健康老师队伍,要求所有教师都要关注、关心学生的心理健康状态,发现异常苗头,及时疏导,及时反馈,及时帮助学生解决困扰。

学校在加强为学生提供心理健康服务的同时,也要加强对老师心理健康问题的关注,增强老师的内在力量,让其有能力给予学生正向的赋能。

记者了解到,海口市教育系统正在积极成立校级心理健康教育工作领导小组,由各级领导小组定期专项研究心理健康教育工作,并在资金保障、师资保障等方面给予倾斜,市教育局也会定期进行专项督查,并将心理健康教育纳入学校年度考核,对工作不力单位进行通报问责。

相关新闻

校园一角变身“解忧杂货铺”

AI心理小屋入驻海南华侨中学美丽沙分校

南国都市报3月27日讯(记者杜倬荷)近日,海南华侨中学美丽沙分校搭建了三间“特别”的小屋——AI心理小屋,全天候陪伴在学生身边。

走进心理小屋,只见这间小屋约有1平方米,内有一块电子屏,座椅是舒适的沙发。小屋每次可接待一名学生,他们在这里不仅可以做一些心理测评、互动心理小游戏,还能跟AI伙伴诉说自己的苦恼。

“最近学习压力大时,我会来这里和AI心理伙伴聊天对话,帮助我缓解压力。”一位同学分享道,点开电子屏,能看到里边有生涯规划、聊些烦恼、友谊、学业、家庭、学校生活等多种选项可供选择,还有“冥想

打怪”“木偶独角戏”等心理互动小游戏,非常有趣。还有同学表示,心理小屋很安静,可以帮助自己舒缓焦躁的情绪,还能从其中学习到许多心理小知识。

“心理小屋是一款基于隔音材料和工艺研发的隔音舱体,学生们可以通过舱门进入舱体内部,获得一个安静舒适的独立空间。”海南华侨中学美丽沙分校心理组教师郑予安介绍。

除此之外,心理小屋还可以灵活组合心理教育资源、心理健康筛查、AI心理伙伴等内容,构建软硬一体化的心理产品,满足学校在学生心理健康预防、预警、干预等心理场景下的需求。



学生在AI心理小屋。受访者供图