

在中国最南端的海岛学校 教育让梦想成真

新华社海口4月24日电(记者 程露、钟群、陈子薇)早上8点,9岁的邓子豪穿着校服,背着书包去上学。对这个小贩的儿子来说,这是平凡的一天。

他是中国南海永兴岛上唯一的学校——三沙市永兴学校的50多名学生之一。他们的父母主要是渔民、商贩、建筑工人和职工等。

这是中国地理上最南端的学校。今天的课从语文开始,教“贝”字。

“作为海岛的儿女,他们熟悉贝壳。但语文课要教更多跟语言相关的文化和历史。”23岁的老师李芳敏说。

她向孩子们讲述了为什么贝壳会成为中国最早的货币之一,以及贝壳蕴含的财富的意义。

“现在,你们说说贝的故事,并造句。”李芳敏说。

邓子豪回答:“古时候人们把‘贝’当作装饰品。”

另一个孩子补充:“‘贝’字通常与珍贵的东西有关。”

为了让课程更生动,李芳敏播放了自制的短视频,追溯中国货币从贝壳到数字支付的历程。

海岛上的教学内容和大陆上的完全一样。邓子豪接下来,还要上数学、历史、美术等课。

几千年前,中国渔民、水手发现了西沙群岛并定居下来。李芳敏说,许多人不识字,这种情况代代相传。

进入现代社会后,岛上也很长时间没有学校。如果孩子想接受教育,要坐11小时的船回180多海里外的海南岛去上学。

2015年,第一所学校在永兴岛建立,情况发生了变化。

目前,学校开设从幼儿园到小学三年级的课程。邓子豪所在的二年级,总共5名学生。

十年来,学校的教师从最初的8人增加到现在的18人。

2017年,刚从海南省琼台师范学院毕业的吴泉穗来到永兴学校。如今,30岁的她已成为这里任职时间最长的老师。



三沙市永兴学校的小学生在操场上晨读。(资料照片 新华社发)

老师们在永兴岛上的生活遵循着简单的节奏——食堂、教室、宿舍。放学后,一些老师会沿海滩散步,另一些在体育馆打篮球,或者在教室里备课。

“比起气候温和的大陆,生活在热带海岛的确有些难。”吴泉穗说,最大挑战是远离家人,大多数教师只能利用寒暑假回家。

看着孩子们健康快乐地成长,她觉得自己实现了教书育人的梦想。仅去年,她就在岛上度过了约270天。

“虽然在一个偏远的岛礁上,但我们的教育方式很先进。”吴泉穗说,“我们紧跟数字化改革潮流,用最先进的设备与北京、上海等地的学校保持常态化联系。”

25岁的数学老师吴忠明2021年以实习教师的身份来到永兴岛。“孩子们经常问我,‘下学期还能见到你吗?’”他说。“我很喜欢这个地方,喜欢这里的孩子和同事。”

孩子们也得得天独厚地享受一些教育资源。通过“蓝色润心”课程,当地研究机

构的海洋生物学家前来学校,讲授珊瑚礁鱼类、原生海岸植物的相关知识。孩子们也去海洋博物馆参观,加深对朝夕相处的海洋的理解。

吴忠明回忆起上学期的一节科学课,当时教室搬到了岛上的气象站。

他说:“在这里,孩子们学习阅读天气图,并与专业气象学家一起预测自然灾害。”

还有一个“绿色培根”项目。每周三,学生、教师和社区成员会参加“爱岛日”活动,植树、捡垃圾,帮助保护岛上环境。

吴忠明说:“我们希望孩子们从小就明白,海洋是脆弱的,保护海洋既是我们的责任,更是守护家乡最直接的表达。”

海洋不仅塑造了课程,还激发想象力。关于海洋生物的绘本很受欢迎。学校的墙壁上挂满了蜡笔画的海豚、棕榈树、船只和珊瑚礁。老师们甚至创作了一本漫画《小蚂蚁去“旅行”》,书中一只名叫艾莎的小蚂蚁偶然发现了永兴岛和周边

岛礁,并在这里旅行。

对许多学生来说,海洋既熟悉又迷人。

“我真的很喜欢大海。”邓子豪急切地列出自己近距离看到的海洋生物,比如海鸥、海星和海龟。

永兴学校业务副校长郭兴说,这所海岛学校,是中国保障所有人都能接受公平优质基础教育的一个例子。

拥有14亿多人口的中国已建成世界上规模最大的教育体系。

1949年中华人民共和国成立时,80%的人口是文盲。2023年,教育部的数据显示,中国有49.83万所学校,2.91亿学历教育在校生和1892万名专任教师。

实现教育公平是中国政府的目标,但这并不容易。1978年,当中国开始改革开放时,人均GDP不到200美元。在广大农村,许多孩子不能上学,因为他们的父母负担不起学费。在偏远山区,辍学率很高。

政府发起的消除贫困运动,在40年里,不仅使8亿人摆脱了贫困,而且让孩子们上学的愿望得到满足。乡村中最好的建筑往往是学校。贫困学生能拿到助学金。

从大山到海岛,中国对普及教育的承诺现在几乎遍及每个角落,其目标是确保不让一个孩子掉队。

去年召开的中共二十届三中全会提出,必须深入实施科教兴国战略,强调“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”。

永兴学校的原校区正在装修中,它将变得更加现代化。

孩子们也憧憬着自己的梦想成真。7岁的杨峻城希望成为一名考古学家。6岁的梁芷晴则希望成为一名医生,她的理想是治病救人。

吴泉穗希望这所学校能发展成高质量智慧型完全小学,让更多岛上的孩子追逐梦想。

她说:“我希望有一天,能看到第一批来自永兴岛的学生进入大学。”

使用形式不同而读音、含义相同商标 是否侵权? 法院这样判

探案说法

南国都市报4月24日讯(记者 林文泉 实习生 黄舒文)日常生活中,商家使用近似他人注册商标,会被追究侵权责任;如果使用近似注册商标字形、读音完全相同,是否也是侵权呢?近日,海南自由贸易港知识产权法院审理一起类似的案例,判决使用近似注册商标字形、读音完全相同的行为是侵权。

上海某公司系“TAI QIAN MU HOU”注册商标专用权人,海南

某公司法定代表人多次在其微信朋友圈发布涉及商业标志“台前幕后”的工作照,上海某公司认为,海南某公司使用涉案商业标志的行为严重侵害了其合法权益,遂向法院提起诉讼。上海某公司请求海南某公司停止侵犯其注册商标专用权的行为并赔偿经济损失100万元及维权合理开支13584元。

一审法院综合涉案商业标志组成结构、标志性图案、空格键的使用及一般公众认知等因素,认为海南某公司未侵害涉案注册商标专用权,判决驳回上海某公司的诉讼请求。上海某公司不服一审判决上诉至自贸港知产法院。

自贸港知产法院经审理,撤销一审判决,改判海南某公司立即停止侵害上海某公司注册商标专用权的行为,并于

判决生效之日起十日内赔偿上海某公司经济损失及维权合理开支共计2万元。

自贸港知产法院介绍,商标的核心功能是区分商品或服务的来源,市场主体在商业活动中应当规范使用商业标志,在判断商业标志与注册商标专用权是否混淆时,不能仅仅从组成结构、标志性图案、空格键的使用等形式方面进行判断。如果商业标志与注册商标的字形构成近似、读音完全相同、本身所具有的含义相同,则两者同时使用可能导致相关公众对商品或服务的来源产生混淆误认,此时构成侵害商标专用权。本案通过判决认定构成侵权并承担赔偿责任,有利于提升社会公众和企业对商标权的认识,形成保护知识产权、抵制商标侵权的良好氛围。

法院释法

自贸港知产法院表示,《最高人民法院关于审理商标民事纠纷案件适用法律若干问题的解释》第九条第二款规定,商标法第五十七条第(二)项规定的商标近似,是指被控侵权的商标与原告的注册商标相比较,其文字的字形、读音、含义或者图形的构图及颜色,或者其各要素组合后的整体结构相似,或者其立体形状、颜色组合近似,易使相关公众对商品的来源产生误认或者认为其来源与原告注册商标的商品有特定的联系。

本案中,虽然涉案商业标志拼音之间无空格,但形式均为大写拼音,字形均为一般字体。单一元素“TAI QIAN MU HOU”被复制到组合商业标志“台前幕后”中,虽然该组合商业标志中的单一元素部分占比较小,但依然清晰可见,即使在组合商业标志中增加图形、中文仍然构成近似。海南某公司在与上海某公司核定经营范围相同的情况下,未经上海某公司许可擅自使用涉案商业标志,构成侵害注册商标专用权。