



# 数说高校专业调整

## “未来风口”专业是哪些？

2025年高考进入倒计时,有关专业选择的讨论再度升温。

前不久,教育部发布了《2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》,全国范围内新增、撤销、调整专业点3424个,29种新专业亮相,调整力度不小。同时,首次设立“战略急需专业”超常设置机制,为重点领域开通专业设置“绿色通道”。

本科专业的动态调整,是高校响应国家战略、市场需求和科技发展的常规动作。其中,“双一流”大学作为中国高等教育的“排头兵”,新增、撤销了哪些专业?如何看待这些变化?

根据教育部每年发布的《普通高等学校本科专业备案和审批结果》《普通高等学校本科专业目录》,统计了近五年(2020至2024年)“双一流”高校新增专业布点的相关数据。

### “智能+”转型明显 学科交叉成趋势

对1068个新增专业的名称进行词频统计发现,“智能”“智慧”“工程”等是关键词。其中,“智能”与“智慧”突出,“智能+”转型明显。

据统计,五年内,“双一流”高校新增布点“智能”“智慧”专业203个,几乎全部集中于工科,有较强的技术导向。除人工智能外,这些专业可以大致分为两类:

“智能+工程”:如“智能制造工程”“智能感知工程”“智能车辆工程”等,将人工智能嵌入土木、信息等传统工科体系。以哈尔滨工业大学为例,近五年仅该类专业就增设了7个。

“智慧+行业”:如“智慧农业”“智慧林业”“智慧交通”,强调数字化赋能传统产业。

### 哪些专业在“上新”?

统计显示,近五年“双一流”高校新增专业达1068个。其中,工学类501个,占比近半,遥遥领先于其他门类,这与工学作为我国第一大学科门类的情况相呼应。梳理近五年“双一流”高校新增专业数量可以发现, TOP10中有6个属于工学门类,再次印证了工学的主导地位。

### 近五年“双一流”高校新增专业所属门类分布



### 工学类新增数量领跑 人工智能稳居榜首

### 近五年“双一流”高校新增专业TOP10



整体来看,工科类新增专业主要集中在技术革新、工程应用等领域,这一趋势也与近年来国家“新工科”建设的战略方向一致。具体来看,五年内共有41所“双一流”高校新增“人工智能”专业,反映出顶尖高校对该领域人才培养的高度重视。近年来,从国产大模型的快速演进到人型机器人的惊艳亮相,人工智能已经成为推动国家核心竞争力跃升的“硬科技”代表,学科建设正当其时。

### “健康”“运动”专业迎来新增潮 新设专业瞄准未来命题

“健康”“运动”也正成为高校专业建设的新关键词:既有面向专项竞技项目的“冰雪运动”(东北师范大学)、“足球运动”(河海大学等);也有健康支持类的“运动康复”(北京航空航天大学)、“健康科学与技术”(上海交通大学)。

当然,专业新增数量的多少,除了受战略导向和社会需求驱动,也受“存量基础”影响。新增多少并不完全等同于热门程度,“上新”与否还取决于高校原有布点的饱和程度。

近五年,我国全新开设142个专业。不少看似小众的新设专业正瞄准未来问题,从“大类拓展”迈向“精准定制”。

今年新亮相的29种新专业也有鲜明特点:

“碳中和科学与工程”“海洋科学与技术”等面向国之所需。

“智能分子工程”“时空信息工程”等聚焦尖端科技。

“婴幼儿发展与健康管理”“老年医学与健康”与民生息息相关。

在布局全新专业的过程中,顶尖院校率先发力,积极对接国家战略需求。

比如,党的二十届三中全会《决定》提出“发展通用航空和低空经济”;今年全国两会再度将“低空经济”写入政府工作报告。

今年,“低空技术与工程”就被加入本科专业目录,该专业为国家设置的战略急需专业之一,紧贴当前“低空经济”加速起飞的趋势。北京航空航天大学、西北工业大学等六所“双一流”高校率先响应,从今年起首次对该专业招生。

专业是产业发展的前置准备,也是高校参与新质生产力建设的体现。

### 哪些在“退场”?

有的专业刚刚站上时代风口,有的则正在走向历史。数据统计,过去五年,全国高校本科专业虽仍有新增需求,但新增数量总体呈下降趋势,撤销数量却连年攀升,学科“瘦身”趋势明显。

### 近几年哪些专业被“双一流”高校撤销?

- 1 电子商务**  
(撤销高校:吉林大学、北京师范大学、兰州大学等)
- 2 金属材料工程**  
(撤销高校:重庆大学、四川大学等)
- 3 动画**  
(撤销高校:重庆大学、北京师范大学、四川大学等)
- 4 旅游管理**  
(撤销高校:重庆大学、武汉大学、兰州大学等)
- 5 信息管理与信息系统**  
(撤销高校:中南大学、四川大学、西北农林科技大学等)

调整的背后,既有学校师资力量、资源整合等方面的考虑,也伴随着专业方向滞后、人才培养含金量不足、就业表现不佳等现实困境。

### 如何看待新增与撤销

全国人大代表、四川农业大学校长吴德认为,学科专业大调整不是简单的“加减法”,而是有着深刻的底层逻辑,“高校是人才培养的高地,是科技创新的高地。高校学科专业大调整的核心是为了服务国家战略需求。”

站在学校立场,吴德认为,撤销专业的决策基于三大考量因素:首先,高质量就业是一个非常重要的参考指标;其次,师资力量的供给情况也是核心要素;最后是招生状况,如果一个专业招生时,第一志愿的录取率持续偏低,也可能面临被撤销的命运。

此外,产业更迭的加速也使部分曾经“对口”的专业逐渐脱离实际所需,逐渐被淘汰。

理性看待专业调整,新增亦然。中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,很多新的专业是伴随着新的产业需求和社会人才需求所产生的。对于考生来说,是否要优先考虑这些新专业?在储朝晖看来,对于考生来说,如果优势、潜能或兴趣恰恰在这些方向,当然可以优先选择,盲目选择没有必要。

(据央视新闻客户端报道)

近五年“双一流”高校开设哪些全新专业?

人居设计  
(上海交通大学)

未来机器人  
(东南大学)

中国古典学  
(中国人民大学)

时空信息工程  
(武汉大学)

### 密码科学与技术

(北京理工大学、山东大学、南开大学、华中科技大学)

交叉工程  
(清华大学)

社会政策  
(中国农业大学)

智慧林业  
(西北农林科技大学)

碳储科学与工程  
(重庆大学)

### 低空技术与工程

(华南理工大学、西北工业大学、北京航空航天大学、北京理工大学)