



文心一言AI制图

日前,海口市教育研究培训院印发《2025年海口市小学六年级教育质量监测工作方案的通知》(以下简称《通知》),2025年海口市小学六年级教育质量监测采用“3+X+问卷调查”的方式,语文、数学、英语三科为每年必测科目,每科满分为100分。

此次海口市教育研究培训院抽取了“X科目”为道德与法治(以下简称道法)、音乐,其中,道法学科总分满分为30分,音乐学科总分满分为20分,合计总分满分为50分。

大众传统印象中的“副科”——道法与音乐被列入监测项目,这一消息引起了家长和学生的普遍关注。为此,应南国都市报邀请,海口市教育研究培训院教科部有关负责人对小升初“3+X”科目监测进行了解读。

南国都市报记者 杜倬荷

“3+X”科目监测内容

语文

主要调查学生掌握语文基础知识情况、阅读能力和书面表达能力。

数学

主要调查学生掌握数学基础知识和思维方法情况、运算能力、问题解决能力。

英语

主要调查学生掌握英语基础知识情况、阅读、写作等综合语言运用能力。

道法

主要调查道德教育、生命与健康安全教育、中华优秀传统文化和革命教育、法治教育和国情教育五大主题教育。

音乐

主要调查学生掌握音乐基础知识情况、审美感知能力和听赏编创能力。

相关影响因素

主要调查影响学生学习质量的相关因素,如各学科领域的课程或教育活动开设、学生学业负担、教学条件保障、教师配备、教育教学、学校管理以及区域教育管理情况等。

海口小升初“3+X”科目监测指的是什么? 怎么考?

抽取监测“X科目”旨在引导学校开足开好所有课程,鼓励学生全面发展

“3+X”科目测试指的是什么?

据了解,海口市自2022年开始每年组织和实施海口市小学教育质量监测。根据《教育部办公厅关于加强义务教育学校考试管理工作的通知》和《海南省义务教育学校考试管理规定》要求,从2024年开始,海口市采用“3+X+问卷调查”的方式开展小学六年级教育质量监测工作。

其中,“3”指的是语文、数学、英语三科每年必测科目;“科目X”指从道德与法治、科学、音乐、美术、体育与健康5个科目中抽取2个科目进行监测。

问卷调查包括两部分内容,一部分随机从音乐、美术、体育、道法、科学、心理健康、劳动、信息科技中抽取一门科目了解学生核心素养情况,另一部分关注学生的学习态度、学习习惯、学习方法、师生关系、同伴关系、亲子关系等内容。

《通知》明确了“3+X”科目监测内容为:语文、数学、英语、道法、音乐等学科领域的学习质量以及相关影响因素情况。

监测工具如下:

- (一)学生语文测试卷(纸笔测试,题卡分离)。
- (二)学生数学测试卷(纸笔测试,题卡分离)。
- (三)学生英语测试卷(听力测试+纸笔测试,听力测试统一采用电脑录制优盘,由监测点学校用多媒体设备统一音源方式播放,纸笔测试题卡分离)。
- (四)学生音乐、道法测试卷(合场合卷,音乐学科音乐听辨+纸笔测试,音乐听辨音频统一采用电脑录制优盘,由监测点学校用多媒体设备统一音源方式播放,纸笔测试题卡分离)。
- (五)学生问卷(在线填答)。
- (六)校长与教师问卷(在线填答):包括校长问卷、教师问卷。

小学教育质量监测不是小学毕业考试

《通知》提出,此次监测对象为全市全体小学六年级学生;小学校长;六年级班主任;六年级语文、数学、英语、道法、音乐科目任课教师。学生问卷时间为6月28日9:00至6月29日17:30,校长与教师问卷时间为7月3日9:00-17:30。

“小学教育质量监测不是‘小学毕业考试’,两者有本质区别。毕业考试目的是评价学生在某个学段即将结束时的学业水平情况,成绩要交到学生,而海口市小学教育质量监测不反馈学生的成绩。”海口市教育研究培训院教科部主任孙元勋强调。

“X科目”的抽取方式为随机抽取。全市小学教育质量监测不反馈学生的具体成绩,只用于对学校教育教学质量进行整体评价,考核的是学校教育教学质量,而不是学生。

据介绍,小学教育质量监测旨在引导社会树立正确的教育质量观,严格执行国家、省级教育行政部门制定的课程

方案和课程标准,规范学校教育教学行为,减轻学生过重的课业负担。

“抽取测试‘X科目’,就是要通过监测反映出学校所有课程的实施质量和学校整体育人的水平,破除部分学校‘唯分数论’理念,从而引导学校开齐开足开好所有国家课程,促进学校不断提升办学质量。”孙元勋说。

小学教育质量监测对海口小学生学习质量、学校教学质量、教师教学水平等多方面进行评价,主要目的在于从学校和区域层面监测小学教育质量情况,科学诊断海口市小学教育实施中的问题及影响小学教育质量的因,准确把握全市小学生学业质量现状,为一线教师进一步掌握学情,改进教学实施提供参考,为教研部门实施精准教研提供依据,为全市教育行政部门教育决策提供科学依据和支撑。

孙元勋特别提醒,评卷培训、正式阅卷时间为8月至9月,彼时学生学籍已基本确定,不影响其升学,且监测结果不公布也不排名。不公布分数,不评优评级,不奖优罚劣,相关成绩仅作数据分析之用,请老师、家长不用担忧。

从“3+X”模式看海口五育并举新实践

“‘3+X’的模式不仅丰富了考试内容,还体现了教育部门对学生综合素质的重视。考试结果通常不排名、不公布,也有助于减轻学生的应试压力,鼓励学生全面发展。”孙元勋说。

近年来,小学教育质量监测覆盖多个学科领域,包括语文、心理健康、数学、科学、德育、劳动、艺术、英语和体育等。在孙元勋看来,这些学科不仅关乎学生的学术成就,更涉及他们的全面发展。

同时,小学教育质量重点突出对学生综合运用知识能力和解决问题能力的测查,逐步引导全社会和教育系统优化培养方案,致力于学生多层次能力的培养和提升,如在体育、艺术监测中,强调运动、演唱、绘画等表现能力的测试。

据了解,此次监测结果将主要应用在以下三个方面:

一是支撑督导评估。监测结果直接应用于海口市小学学校的督导评估工作,作为对学校校长、学校工作考核、和学校教育质量评价等工作的重要参考。

二是督促问题整改。各区教研室将根据监测报告反映的问题及时进行督促、整改,建立教育质量监测预警机制,对教育质量不佳、质量下滑趋势明显的学校进行预警,对有关责任人员约谈问责。

三是引领质量提升。以课题研究、案例推广、经验交流分享为载体,开展监测结果的深度应用,宣传推广监测发现的典型学校经验案例,搭建监测学习交流平台。

“提升学生的审美情趣和人文素养是促进学生全面发展的一个重要方面,希望通过此次监测全面考察全市小学生五育发展情况,加快推进教育治理体系和教育治理能力的现代化。”孙元勋表示,希望各位家长注意调整孩子的日常作息,保持规律作息,让孩子早日适应监测时间的生活和作息,鼓励孩子以积极的心态、健康向上的精神状态迎接测试。