



三亚发布义务教育阶段学校招生方案 划片入学范围确定



扫码看详情

南国都市报6月1日讯(记者 杜倬荷)日前,三亚市教育局发布《三亚市2025年义务教育阶段学校招生入学工作方案》(下称《方案》),明确三亚市户籍适龄儿童少年入学,以户籍地为依据,坚持免试、就近、划片的入学原则;具有三亚市户籍的集体户适龄儿童少年,由市、区教育部门统筹安排;外来务工人员随迁子女入学,以居住证为依据,坚持“相对就近、统筹安排”的入学原则。

根据《方案》,小学一年级招生对象为符合三亚市入学条件且年满6周岁(即2019年8月31日前出生)的适龄儿童。初中一年级招生对象为符合三亚市入学条件的小学六年级毕业生。已在小学、中学就读的学生不得再按小学一年级、初中一年级新生申请入学,违规申请的,不予办理一年级和七年级入学手续。

各区教育部门、市直属学校要控制起始年级班容量,严禁出现大班额,原则上按照小学每班不超过45人、初中每班不超过50人招生。全面取消公办、民办义务教育阶段学校各类特长生招生。

全市公办学校和民办学校招生统一采取线上报名的方式,适龄儿童少年监护人应于规定时间内登录“三亚市中小学学位申请平台”填报。登录“海易办App”在搜索框输入“学区查询”,定位到三亚,即可查看全市中小学校服务片区。义务教育阶段公办学校学位不能满足片区内户籍适龄儿童少年入学时,片区内适龄儿童少年及其父母居住地(自建房一幢视为一套房),6年内只享有一个片区内公办小学学位、3年内只享有一个片区内公办初中学位(申请入学学生为房产人直系亲属的不受此限制),自2023年起开始统计数据,2024年开始核查数据。

线上报名方式

在“海易办”App、“海易办”微信小程序或“海易办”支付宝小程序报名。

线上申请学位时间安排

线上申请参加摇号:6月5日—6月7日,监护人登录“三亚市中小学学位申请平台”填报相关信息进行摇号申请。网上提交材料截止时间为6月7日24:00。6月8日—6月11日,学校审核摇号申请材料,并确定参加摇号学生名单。6月16日前,完成摇号工作。

线上正式申请学位:6月17日—6月22日,监护人登录“三亚市中小学学位申请平台”填报适龄儿童少年基本信息,申请相应学位。网上提交材料截止时间为6月22日24:00。摇号未摇中的学生需再次登录“三亚市中小学学位申请平台”填报学位申请信息。

海南医科大学 2025年计划招收 订单定向免费 医学生295人

南国都市报6月1日讯(记者 杜倬荷)各位高考生看过来!日前,海南省教育厅发布通知,提出2025年海南医科大学和海南卫生健康职业学院为乡镇卫生院培养订单定向免费医学生共计295人,其中本科235人、专科60人。本科招生专业为临床医学和中医学,学制五年;专科招生专业为针灸推拿(中医助理全科医师方向),学制三年。

报考条件(须同时符合4项)

(一)符合2025年海南省普通高考报名条件,其中报考本科医学生的考生须符合普通高考不受报考批次限制条件。

(二)本人及法定监护人在海南省定向培养市县的农村区域有常住户口,且本人户口在当地连续满3年(2025年8月31日往前推算)。定向免费医学生和乡村振兴村医招生的农村区域范围为:乡村、乡村中心区、镇乡结合区、镇区、城乡结合区及特殊区域等区域(即除地级市主城区、县级市和县的城关镇居委会以外的所有区域)。

(三)考生的高中学业水平选择性考试科目须满足定向免费医学生和乡村振兴村医招生专业的选考科目要求。海南医科大学临床医学专业的选考科目要求为“物理、化学(考生均须选考方可报考)”;中医学专业的选考科目“不提科目要求”。海南卫生健康职业学院针灸推拿专业的选考科目“不提科目要求”。

(四)报考本科定向免费医学生的考生,高考投档成绩须达到海南省本科普通类投档最低控制分数线;报考专科定向免费医学生和乡村振兴村医的考生,高考投档成绩须达到我省高职(专科)普通类投档最低控制分数线。

特别提醒

有意愿报考2025年农村订单定向免费医学生和乡村振兴村医的考生,须在6月15日前向各市县招生办提交《2025年农村订单定向免费医学生和乡村振兴村医资格审查表》,市县招生办根据文件划定的农村区域范围,结合考生报名户籍、学籍的审查结果进行审查确认。

本科定向免费医学生填报志愿的时间与海南省本科提前部分填报志愿同时进行。专科定向免费医学生和乡村振兴村医填报志愿的时间与海南省高职(专科)提前批填报志愿同时进行。

制作清补凉、表演琼剧、卖鱼…… 海南:为幼儿打造“游戏乐园”



海口市教育幼儿园的室内厨房游戏区。本组图由新华社记者 夏天 摄



幼儿们正在戏台上模仿表演琼剧。

据新华社6月1日电(记者 夏天)廊柱雕花、骑楼拱窗,孩子们在“小吃街”制作海南清补凉、在戏台上模仿表演琼剧、在“小码头”卖鱼……这是海口市教育幼儿园将海鲜市场、骑楼老街等实景进行微缩设计还原,转化而成的游戏场景。

“幼儿在角色扮演游客、商贩的活动中,可以形成数学、自然和文化等认知。”海口市教育幼儿园老师肖芸说。

在“六一”儿童节前,海南省机关幼儿园邀请家长走进幼儿园一同感受游戏的童趣。海南省机关幼儿园园长钱芳介绍,亲子游戏互动可以增进亲子关系,促进家园共育。

“以前担心孩子在幼儿园只是玩,现在发现他会讲故事、画地图、算价钱。”家

长王女士认为,幼儿园让孩子在游戏活动中学到了很多知识,诸如理解了空间数量关系、学会了沟通表达和自我保护等。

“幼儿园应该是幼儿的游戏乐园。”海口市教育幼儿园园长丁颖说,“我们通过创设37个室内外游戏场地,在满足幼儿天性的同时,支持孩子们获得全方位的发展。”

记者在海口市教育幼儿园户外游戏区看到,佩戴不同颜色手环的大中小班幼儿一同游戏,忙得不亦乐乎。老师张潇告诉记者,混龄互动是一个自然生成的社交场景,中大班孩子自发承担起“小老师”角色,小班幼儿则通过模仿学习规则意识。

沙水区旁,“孩子们合作搭建水渠,他们争论水流方向、主动调整石块位置,这其实是科学探究能力的萌芽。”正在做游

戏观察的老师符惠萍说。

在三沙市永兴学校幼儿园,“成倍积木游戏、体育游戏、迷宫拼图等游戏构成了孩子的一日活动。”三沙市永兴学校幼儿园部老师李贺凌说。

“整个永兴岛都可以成为小朋友的游戏场景。”三沙市永兴学校副校长郭兴说,孩子利用独特的海岛资源如椰子、贝壳等进行艺术创作,走进科研站、气象局亲身体验不同职业,培养热爱海洋的意识。

教师如何在游戏中捕捉教育契机?南京师范大学教授虞永平认为,“我们要让孩子在享受游戏快乐的同时,有机会面临挑战,获得新经验,解决新问题,这对幼儿园老师的课程意识和专业性提出了更高的要求。”