



自贸港的年轻人

留琼就业大学生

开栏语

又是一年凤凰花开,2025年毕业季如约而至。站在就业的十字路口,你会做出什么样的选择?南国都市报推出《自贸港的年轻人·留琼就业大学生》栏目,我们将选取部分大学生的就业故事,为广大毕业生提供参考和借鉴。期待更多“过来人”分享各行各业的“通关经验”,为正在求职的学子提供借鉴,为即将走上工作岗位的年轻人加油鼓劲。

付蕊芳菲在阅读资料。(本版图片均由记者 曹志 摄)

从“种花”到“养鱼” 从画图到实验室 芳菲“跨界”探索深蓝 她在自贸港找到人生坐标



付蕊芳菲在做实验。

解剖刀下的罗非鱼突然滑脱,在实验室地板上扑腾起来。彼时大三的付蕊芳菲俯身去抓鱼,橡胶手套上还沾着血水——这位从园林专业转来的“学姐”,正和二的学弟学妹们一起补修鱼类学实验课。“心里很紧张,但得镇定。”她笑着回忆,“后来才知道,解剖时鱼滑到地上是每个水产人都有过的狼狈时刻。”

南国都市报记者 袁玉龙



扫码看视频

一天排11节课 她从园林专业“跨界”学水产

四年前的秋天,芳菲还是海南大学园林专业的学生,每日与图纸和花草灌木打交道。改变发生在大二下学期的公共必修课上,完全学分制改革让她得以自主选择公共课程,“在课堂中,听水产班同学聊如何用益生菌改善对虾肠道,讲述实验课及实习过程中的乐趣,特别吸引人,我想去看看这个专业到底是什么样子的。”

这场“跨界”源于海南大学2021年启动的完全学分制改革——学生可自主选择授课教师、跨专业选课,甚至定制学习进度。芳菲抓住政策机遇,在时代发展的蓝图重新定位,进行专业转换,选择以“水产人”的新身份践行“丹心耀南疆”的使命。

她用一年时间拉齐进度,修完50余门水产新课,同时旁听低年级水产养殖专业的《鱼类学》《水生生物学》。最忙的时候,她的课表上曾连续几周同时排着11门课,一天要上11节课。

专业跨界的鸿沟远比想象更深。园林学讲究“点线面”的空间构图,水产学却要研究水产生物的营养健康;景观设计图纸出错可以修改,解剖台上的操作失误却可能影响实验数据。为攻克《组织胚胎学》,她坚持在空余时间旁听低年级老师授课,下课盯着老师答疑解惑。这种较真劲儿让她在期末考试中拿到96分,成为转专业学生里的佼佼者。

凌晨3点巡塘 她在养殖基地读懂现代渔业之智

2024年春天,芳菲在文昌现代化水产养殖基地的实习,成为她了解自贸港的关键一课。40℃的养殖棚内,她穿着胶鞋进入一线养殖场,跟着技术员完成水质检

测:“pH值、溶氧量、氨氮含量,每项数据都马虎不得。”最难忘的是凌晨三点的巡塘,手电筒光束扫过水面时,成千上万尾虾苗肆意游动,“那一刻突然理解了‘向海图强’不是口号,而是无数水产人守在塘边的日日夜夜。”

在参观企业时,基地里的科技应用更让芳菲震撼:物联网投喂系统能根据鱼类生长周期自动调整饵料量,水质在线监测平台每15分钟传输一次数据。她在实习日记里写道,“传统养殖靠经验,现代渔业靠数据。”

这段经历催生了芳菲的科研萌芽。在世界生命科学大会担任志愿者期间,她全程服务中国科学院外籍院士高院士,目睹科学家对一份普通汇报材料修改多次的严谨:“连图表里的误差线粗细都要反复调整,高院士说‘科研容不得半分模糊’。”

这种态度直接影响了芳菲的毕业论文——她以学术钻研精神完成毕业论文,并最终,以91分的优异成绩获评优秀论文。

未来计划 支教回来继续投身水产科研

今年7月,芳菲将踏上西行支教之路。这个选择早有伏笔——自18岁起,她每个生日都许下愿望:“成为对社会有用的人”。在研究生支教团选拔现场,她说出深藏心底的动机:“我来自教育资源薄弱的小镇,是支教老师点燃了我看世界的渴望。现在,该我去传递这把火了。”

“支教是读懂中国的窗口。”她期待这段经历反哺未来:带着对基层的真切认知,以建设者姿态扎根海南。在她看来,自贸港赋予水产学子独特机遇:“这里海洋资源得天独厚,专业与地域高度契合。”

这种认知也让她对留琼发展有了更清晰的规划:支教结束后留在海大攻读水

产专业硕士,目标是成为连接科研与产业的“桥梁人才”。“海南的水产养殖需要解决种质退化、尾水治理等难题,这些都需要懂技术、懂政策的人去推动。”她指着地图上的崖州湾科技城,“那里聚集了多家水产龙头企业,正是把论文写在祖国海疆的最好平台。”

改革潮中的青春群像 这里正绽放更多的“芳菲”

“芳菲的成长轨迹,正是学校三大改革成效的生动注脚。”海南大学团委书记杨智伟表示,通过实施完全学分制改革,充分调动了学生学习的自主性和主动性,个性化培养模式逐步构建;书院制改革打破专业壁垒,学生自发组建的跨学科团队在国际基因工程机器大赛中斩获金奖,“挑战杯”竞赛中捧回全国优胜杯。更令人振奋的是青年群体的选择:2025年该校400余名学生报名中西部计划志愿者,38人即将奔赴新疆、贵州。“书院制让学生在跨界协作中找到兴趣,完全学分制赋予探索可能,而支教经历则培育了家国情怀。”杨智伟说,这些改革举措正在形成“激发潜能—服务社会—扎根海南”的良性循环。

“从‘种花’到‘养鱼’,从实验室到支教地,我庆幸每一步都踩在自贸港建设的节点上。”芳菲想对即将投身自贸港的同龄人说:“别只看见海南的椰风海韵,更要看见这里的蓝海机遇——当解剖刀下的鱼不再让你颤抖,当实验室的数据开始讲述产业故事,你就会听见这片海的召唤。”此刻的海南大学水产实验室里,又一批像芳菲当年那样的转专业学生正在练习解剖。阳光透过百叶窗,在实验台上投下斑驳光影,正如自贸港建设的浪潮中,无数青年正以各自的方式,在时代画布上勾勒属于自己的坐标。