

省委常委会会议暨省委党的建设工作领导小组会议强调 锲而不舍落实中央八项规定精神 推进作风建设常态化长效化

南国都市报9月5日讯 9月5日，省委常委会会议暨省委党的建设工作领导小组会议在海口召开，传达学习习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要指示，以及中央党的建设工作领导小组会议精神，总结我省学习教育开展情况，研究部署巩固拓展学习教育成果工作。中央第三指导组组长刘家义讲话，省委书记冯飞主持会议，刘小明、李荣灿、杨晋柏等省领导和中央第三指导组成员参加。

刘家义指出，海南省委坚决把抓好学习教育作为深刻领悟“两个确立”的决

定性意义、坚决做到“两个维护”的重大政治检验和推动高质量党建的重要抓手，坚持以上率下、深学细悟、实事求是、刀刃向内、开门教育，有力有序完成了学习教育各项任务，广大党员、干部思想认识切实提升、群众观念大为增强、纪律规矩意识不断筑牢、严实作风深度淬炼，制度机制进一步健全完善，取得明显成效。要锲而不舍落实中央八项规定精神，组织党员、干部常态化学习，加强理论武装，筑牢思想堤坝，坚决打好作风建设这场攻坚战、持久战。要持续深入抓好问题整改整治，健全经常性

发现和解决作风问题机制，提高监督穿透力和有效性，深入推进风腐同查同治，坚决铲除“四风”问题土壤。要巩固拓展学习教育成果，压实政治责任、完善制度机制，深入推进干部队伍作风建设，为高质量发展提供强大动能。

冯飞表示，在党中央坚强领导下，在中央第三指导组有力指导下，海南省学习教育取得明显成效。要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，推进作风建设常态化长效化，坚持党性党风党纪一起抓，常态化开展作风教育，增强针对性时效性，严格校正思想和行为偏

差，从严查处违反中央八项规定精神的人和事；推动正风肃纪反腐相贯通，强化监督执纪，常态化开展整改整治和“回头看”，纵深推进清廉自贸港建设；完善作风建设制度机制，健全有效防范和纠治政绩观偏差工作机制，强化制度执行；压紧压实全面从严治党主体责任、监督责任、第一责任、“一岗双责”，坚持以上率下，以铁规矩锻造好作风。要保持抓作风建设的热度，深入推进自贸港先锋行动，强化担当作为，以优良作风密切党群关系、护航高质量发展。（沈伟）

新闻发布

世界自由区组织大会将于10月在海口举行 规划50余场活动,预计超过70个国家和地区的1500名嘉宾参会

南国都市报9月5日讯(记者 王子遥)记者从9月5日举行的2025年世界自由区组织大会新闻发布会获悉,2025年世界自由区组织大会将于10月10日至12日在海口举行,预计将有超过70个国家和地区的1500名嘉宾参会。

此次大会由海南国际经济发展局与世界自由区组织共同主办,主题为“自由区:通向全球繁荣、贸易和可持续创新的大门”。大会规划了50余场活动,包括开幕式和全体大会等核心会议、30

余场专题平行会议以及多场特色活动,涵盖主旨演讲、专题研讨、圆桌会议、互动环节、项目推介、工作坊等多种形式。内容全面覆盖自由区发展的核心领域,包括中国综合保税区发展国际论坛、世界自由区组织认证计划、领导力发展项目等。

大会将汇聚全球自由区领域的政策制定者、行业领袖与知名专家,包括国际道路运输联盟、世界投资促进机构协会、国际商会、非洲经济区组织等国际及

地区组织负责人;阿联酋、沙特阿拉伯、西班牙等国家自由区管理机构负责人。

在展览展示方面,本届大会计划设立展示区,集中展示全球自由区及企业创新成果。其中,海南展区将重点设置海南自贸港政策、中国国际消费品博览会和市县园区对接专区,系统推介自贸港政策与消博会合作平台,全方位呈现海南自贸港的发展活力与合作商机。

新闻发布会上,世界自由区组织主席穆罕默德·阿扎鲁尼通过视频介绍大

会相关情况时说,海南处于制度创新、政策试验与绿色经济转型的前沿,凭借开放的营商环境、富有前瞻性的治理理念以及对全球合作的坚定承诺,充分展现了发展潜力。期待通过此次大会,向世界展示海南取得的卓越成就,并邀请全球各界共同参与海南自贸港发展。

据了解,世界自由区组织注册于瑞士、总部设于阿联酋迪拜,拥有140个国家的1500余名会员单位。世界自由区组织大会自2015年起每年举办一届。

我省多措并举强化教师队伍建设 全省各级各类教师已达15.4万人

我省学校专任教师人数

高校教师1.6万人

中职学校教师0.4万人

幼儿园教师2.7万人

小学教师5.7万人

初中教师3.2万人

高中教师1.8万人

我省中小学教师 本科及以上学历占比

2018年

小学	29.7%
初中	80.6%
高中	97.3%

2024年

小学	64.49%
初中	93.13%
高中	99.09%

南国都市报9月5日讯(记者 王康景)9月5日下午,记者从“加快推动海南自贸港高质量发展”系列专题新闻发布会(第三十二场)——教师队伍建设专场获悉,近年来,我省教师队伍管理改革、师资力量建设以及教师待遇保障等多方面均取得良好成果。

教育人才总量、层次大幅提升

据介绍,我省各级各类教师已达15.4万人,包括高校专任教师1.6万人,中职学校专任教师0.4万人,基础教育阶段专任教师13.4万人(含幼儿园2.7万人、小学5.7万人、初中3.2万人、高中1.8万人)。

专任教师学历方面,小学、初中、高中教师本科及以上学历占比分别从2018年的29.7%、80.6%、97.3%提高至2024年的64.49%、93.13%、99.09%。近三年来,义务教育阶段本科以上学历专任教师比例以每年约5个百分点的增速稳步提升。中小学教师具有硕士以上学历的达4251人,是2018年的3.5倍;高校具有博士学位教师4286人。全省职业院校“双师型”教师占比达到56%。

2024年以来我省教育系统新增高层次人才2600余人,新增教育部国家重大人才工程获得者10人、国家级“教学名

师”1人。目前全省教育系统拥有两院院士2人、教育部国家重大人才工程获得者29人,培育教育部“全国高校黄大年式教师团队”3个,14名中小学校长、教师入选教育部新时代中小学名师名校长培养计划,5名职业学校教师入选教育部新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划。

引培并举提升教师专业素养

我省持续创新人才补充机制,优化教师资源配置,2021年以来,全省累计补充紧缺学科教师2.2万余人。

我省通过农村学校特岗计划招聘特岗教师3390人;实施乡村教师定向培养计划,依托省内师范院校已培养1700余名毕业生回到农村学校任教;持续实施公费师范生培养计划、优师计划、银龄讲学计划。我省还通过市场化方式为偏远地区精准引进骨干校长、教师,多渠道多层次补充培养农村教育人才队伍。

教师培训方面,我省持续加大教师培训投入,构建完善“国培—省培—市培—校(园)培”四级联动教师培训体系,2021年以来线上线下培训中小学骨干教师、校(园)长约30万人次。

今年以来,全省设立了50个名师名校长工作室,遴选121名骨干校(园)长培

养对象,遴选1200余名省级骨干教师、学科带头人,构建了优质教师发展梯队。

多措并举激发教师队伍活力

近年来,我省深入推进教师管理改革,激发教师队伍活力,教师地位待遇显著提高。

一组组数据勾勒出亮眼成效——

去年底,我省制定出台基层学校教师职称“定向评价、定向使用”办法,今年第一批7个市县的415名基层教师通过“双定向”获得中、高级职称;

今年起将中小学高级职称评审权下放至市县和28所省一级甲等学校,由各县(市、区)自主评审、按岗聘用,共有1507名教师获得高级(含正高级)职称;

截至目前,优化配置公办中小学教师2065人,腾出1932个编制,进一步盘活编制和岗位资源;

按“地区越偏远、越艰苦,补贴越高”的原则,为引进的基层优秀教育人才按月发放1000元至10000元不等的人才乡镇工作补贴……

据了解,自2018年以来,全省教育领域共有150名教师和14个集体荣获国家级表彰,900名教师和44个集体荣获省级表彰。