



海南启动中小学人工智能教育“三三”进阶工程 人工智能通识教育 将纳入中小学课程体系

为深入实施国家教育数字化战略,推动人工智能与基础教育深度融合,助力海南自贸港建设培养新质人才,日前,海南省教育厅印发《海南省推进中小学人工智能教育工作方案(2025—2027年)》《海南省中小学人工智能教育应用指南(2025版)》。

《方案》明确,将启动实施海南中小学人工智能教育“三三”进阶工程,即学校智能建设“智能设施建设—学科教学融合—特色项目孵化”三步进阶、教师智能成长“全员过基础—骨干强专项—名师带创新”三步进阶、学生智能培育“做中学—用中学—创中学”三步进阶,构建学校、教师、学生多维协同的人工智能教育生态。

南国都市报记者 杜倬荷

培育500名以上 人工智能教育优秀教师

《方案》提出,强化人工智能教育师资队伍建设,培育500名以上涵盖多学科的人工智能教育优秀骨干教师,带动提升教育管理者、教师、学生的数字素养和创新实践能力。

深度探索人工智能赋能教学模式变革、学生全面发展、教师专业成长、学校治理创新等领域教育场景融合应用,评选300个省级人工智能教育优秀课例;聚焦教育数字化转型需求,围绕五大“人工智能+教育”典型应用场景,打造覆盖全省各市县100余所“人工智能+教育”典型应用场景培育校,每校至少提炼形成1个创新应用案例。

加快实现智慧教育全场景赋能教育变革与样态重塑,形成人工智能教育新生态,打造海南省人工智能教育品牌,推动海南全面建成智慧教育岛。

拓展“AI+”育人场景

《方案》提到,构建智能赋能五育融合育人体系。推动人工智能与五育深度融合,拓展“AI+德育”“AI+智育”“AI+体育”“AI+美育”“AI+劳育”“AI+心理健康”等育人场景,通过智能学伴、自适应学习、个性化画像等技术工具,提升学生的道德品质、心理健康、身体素质、人文素养、审美艺术、劳动认知,以智能技术赋能五育融合培育体系。

推动人工智能融入教育教学全要素全过程,激励教师应用人工智能技术开展学情分析、备课授课、学业评价等工作,引导学生应用人工智能技术进行自主学习、学情诊断,提高教育教学的效率和质量。

探索人工智能赋能的新型“双师课堂”组织实施模式。推进教育教学由传统“师—生”二元结构转向“师—机—生”三元结构,助推规模化教育与个性化学习有机融合,实现大规模因材施教。

遴选100所以上典型应用场景培育校

根据《方案》,海南将遴选100所以上“人工智能+教育”典型应用场景培育校开展人工智能赋能教育试点,以保障各市县(区)至少包含1所“人工智能+教育”典型应用场景综合培育学校及若干“人工智能+教育”特色应用场景培育学校,各市县(区)试点学校应包含1所乡镇学校。

支持各地各校探索人工智能赋能教育场景综合应用和特色应用,充分发挥试点校示范引领作用,总结试点经验,强化试点校经验案例,因地制宜、因材施教地向一般校辐射推广,点面结合推进人工智能教育实施。

鼓励“人工智能+教育”典型应用场景培育校和特色应用场景培育校围绕“以智助学、助教、助管、助评、助研”五大典型应用场景,探索构建特色鲜明的人工智能赋能教育应用体系,推动人工智能技术在课堂教学、自主学习、课后辅导、课堂评价、家庭教育、心理健康、美育、体育、劳动教育等多个场景的应用,提升学校办学、课堂教学质量。

每学期开设不少于4课时教学

课程建设方面,《方案》明确,将人工智能通识课程全面纳入中小学课程体系,明确各学段教学目标:小学低年级以感知体验为主,中高年级逐步接触应用,初中侧重原理认知与项目实践,高中强调前沿应用与创新创业。

采用先试点再扩大的方式稳步推进全省人工智能通识课程开设,每学期开设不少于4课时的教学。2025年9月,将海口市内基础条件较好的小学、初中以及海南省“人工智能+教育”典型应用场景培育校纳入“人工智能通识课程教育试点校”,先行启动人工智能通识课程教育试点。

2026年2月,在形成一定人工智能通识课程试点授课的经验基础上,逐步扩大试点范围,纳入更多具备基础条件的中小学校。2026年9月,实现全省中小学全覆盖。

构建人工智能通识课程体系

《方案》提出,将人工智能通识课程纳入中小学课程体系,与信息科技(信息技术)、通用技术、科学、综合实践活动等课程融合开展。由海南省电化教育馆、海南省教育研究培训院牵头,明确不同学段的课程目标和内容,建设省级通识教育课程资源。

小学一至二年级学段侧重感知体验与兴趣启蒙,激发学生对人工智能的好奇心和探求欲;小学三至四年级学段侧重技术认知与简单应用,引导学生发现生活中的人工智能应用并用其解决简单问题;小学五至六年级学段侧重人机交互和基础应用,引导学生体验并认识人机交互过程。初中阶段侧重原理认知与深度应用,通过项目实践理解人工智能工作原理并解决问题;高中阶段侧重前沿应用和项目创作,培养创新能力和人机协同问题解决能力。

强化人工智能伦理教育作为一条主线贯穿始终,引导中小学生树立科技向善的价值观。构建“感知体验—理解应用—创新实践”的小初高一体化的分层递进、螺旋上升的人工智能课程体系。

此外,鼓励各中小学校加强与高校、科研机构、人工智能企业的合作,引入校外优质教育资源,结合地域、学校特色开发适配不同学段的校本课程,包含课件、实验手册、在线平台等。

积极推动人工智能与语文、数学、艺术、科学、劳动等学科的深度融合,构建项目式、主题式的跨学科特色校本课程,形成“一区一品牌、一校一特色”的人工智能课程生态。

高考综合改革 持续落地

据新华社电 教育部部长怀进鹏9月23日在国新办举行的“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会上介绍,“十四五”时期,我国以县中振兴为推动,改变以升学为导向的资源配置方式,配合中考改革进行探索,淡化竞争、减少焦虑,高考综合改革持续落地,并已在各地全面实施。

“十四五”期间 高等教育 输送5500万人才

据新华社电 教育部部长怀进鹏9月23日在国新办举行的“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会上介绍,“十四五”期间高等教育累计向社会输送5500万人才。职业教育供给了现代产业70%以上的新增高素质高技能人才,高校五年获得75%以上国家自然科学奖和技术发明奖、55%以上科技进步奖。

我国学前教育 毛入园率达92%

据新华社电 教育部部长怀进鹏9月23日在国新办举行的“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会上介绍,我国学前教育毛入园率达到92%,今年学前一年免费惠及1200多万儿童。基础教育已经达到世界高收入国家平均水平。高等教育毛入学率达到60.8%,进入普及化阶段。

154名学子 同台说“法”

南国都市报9月24日讯(记者 杜倬荷)近日,由海口市教育局主办的2025年海口市学生“学宪法讲宪法”比赛在海口市第二中学落下帷幕。此次比赛共吸引全市61所学校154名学生参赛。

赛事设演讲比赛与法治知识竞赛两个板块。在两天的赛程中,选手围绕宪法理念、法治实践和现实案例等内容展开激烈角逐。选手们结合自身经历和感悟,用生动的语言,讲述着宪法与生活的紧密联系,体现了海口市青少年扎实的宪法知识储备和清晰的法治思维。