

课程内容突出融合导向、实用导向

# 海南高校微专业如何发挥大作用

“无人机在跨海飞行时，飞控系统常因潮湿环境和电磁干扰出现信号波动——这是海南低空物流的真实难点。”近日，海南科技职业大学机电工程学院教授夏郡婕把企业难题“搬”进了课堂。在她的“无人机应用”微专业课上，学生分组攻关，最终有小组提出的“双天线冗余+自适应滤波”方案，被合作企业采纳为技术参考。

这种尝试通过“课堂解决产业实际问题”的场景，正成为海南高校微专业建设的缩影。近期，教育部印发通知，部署实施高校学生就业能力提升“双千”计划，推动全国范围内开设1000个微专业或专业课程群以及1000个职业能力提升培训课程。

海南大学、海南科技职业大学、海南热带海洋学院、琼台师范学院等多所高校陆续推出微专业，聚焦低空经济、海洋文化、医药创新等海南自贸港建设亟需领域，以“小而精”的方式，推动人才培养与产业需求深度融合。

微专业到底是什么？为何广受高校学子青睐？如何看待微专业背后的人才培养趋势？

南国都市报记者 杜倬荷



海南热带海洋学院推出“海洋历史文化”微专业。(学校供图)



海南大学学子正在上微专业课。(学校供图)



海南大学的微专业课堂。(学校供图)

## 微专业人气爆棚“小而精”是主要特点

何为微专业？据了解，微专业是指在本科专业目录以外，以培养跨学科交叉融合的新型人才为目标，围绕某个特定学术研究领域、产业发展趋势或者专业领域核心素养，打破学科专业壁垒，开设一组核心课程，开展的一种灵活、系统的新型专业组织模式。

“微专业”主要分为急需紧缺型、应用技能型、交叉复合型三类。高校结合实际需要开设多种类型的“微专业”，优先开设急需紧缺型、应用技能型，发挥“小学分、高聚焦、精课程、跨学科、灵活性”等优势，支持学生通过线上线下方式进行学习。

“以前我就很喜欢看纪录片，对南海岛礁、郑和下西洋等历史文化非常好奇，但不知道如何把这份兴趣落地。”不久前，海南热带海洋学院2025级博物馆专业研究生李璟昊抢到了今年学校新开设的“海洋历史文化”微专业，将有机会进一步系统学习中国海疆史、海洋文化概论等课程。

海南大学药学院大二学生赵佳旺十分看重微专业的实践机会，“我参加了‘医药创新与拔尖创业’微专业，跟着老师做课题、写计划书，还参加了全国性比赛。”他说，“微专业让我提前接触科研项目，能够开阔自己的视野，帮助自己找到就业方向。”

与传统专业课程相比，微专业在课程体系上更注重“精”与“博”的平衡。海南科技职业大学教务处处长冯莉颖介绍，微专业一般设置3—10门核心课程，8—15学分，学习周期为数月至一年，利用课余或周末时间完成。“它不是完整的学科体系，而是聚焦某一领域的核心技能集合。”

“我们围绕‘历史纵深、文化内核、文学表达、交流互鉴、当代境界’这一逻辑主线，构建了《中国海疆史》等五门课程体系，引导学生运用多学科视角综合分析如海上丝绸之路、海洋权益等现实议题。”海南热带海洋学院微专业负责人邢蕾表示，目前生源地覆盖陕西、宁夏、四川等省份，报名者包括企业人士、博物馆工作人员、中小学教师等多元群体，体现出微专业满足社会对于提升人文素养、理解海洋文明的需求。

海南大学则开设了医药创新与拔尖创业、农业智能化建设微专业、生态保护与生态文明建设、研学旅行管理与策划微专业、智能生物制造共5门微专业。

## 课程融合实用 跨界创新开拓“新技能”

当前，海南各高校推出的微专业的课程内容多为学科前沿或交叉内容，突出融合导向、实用导向，有利于学生提升自己的综合能力、实践创新能力。邢蕾表示，海南热带海洋学院的微专业整合了学院优质师资与校外资源，师资团队由本院7位不同学科背景的教师构成，在课程设计与教学实践中，积极引入行业专家意见与校外资源，强调理论与实践结合。

在海南科技职业大学机电工程学院教授夏郡婕看来，微专业最大的特点是“紧扣职业能力需求”。“像‘无人机应用’微专业，学生学的就是岗位用的——装机、调试、故障排查，甚至参与真实项目如果园植保作业。”

而琼台师范学院“文旅项目策划与设计”微专业课程内容紧密结合海南地域特色与行业趋势，涵盖文旅项目运营、策划实操、民宿酒店全流程运营、田园疗愈体验及中小学生研学课程开发等实用模块，注重实战推演与跨界融合，助力学生快速掌握行业核心技能。

海南大学药学院则依托校企合作平台，邀请医药企业研发负责人、创业导师参与授课。“学生不仅能听讲座，还能直接参与项目研究，了解行业最新动态。”该校微专业教师袁怡君谈道，微专业围绕真实项目开展实验研发、创业模拟与竞赛路演，强调“做中学”。

## 瞄准特色与需求 促产教融合结硕果

微专业的设置，也为市场急需人才的培养按下了“加速键”。然而，微专业在推行过程中仍面临着师资压力、设备不足、学生家长认知度不高等挑战。未来，微专业应如何有效破局，走上可持续发展的道路？

“为助力微专业贴合海南产业需求，可从两方面优化。”夏郡婕提出了自己的看法。一方面，可争取学校及相关部门支持，推动专项资源倾斜，补充特殊场景专用设备及配套软件，让学生接触前沿技术。另一方面，可深化校企合作，探索共建

“海南低空经济无人机实践基地”等平台，引导学生参与本地项目，提升产业适配能力，培育针对性人才。

有关专家认为，各校在设立微专业时应注意避免同质化，要充分结合学校的特色和优势，同时利用好校内外优势教学资源。“建议各高校建立微专业动态进入和退出机制，合理控制立项总量，及时调整或取消不适应行业发展的微专业。”

冯莉颖表示，下一步，学校将紧密对接海南自贸港“4+3+3”重点产业需求，根据产业升级动态调整微专业方向与课程，并计划出台《海南科技职业大学微专业建设与实施方案》，进一步明确微专业经费保障、资源倾斜、质量管控等系列保障措施。

“当前，第二批微专业正在积极推进中，共涵盖5大新兴方向，包括‘食品营养与健康’‘时尚形体管理与动态美学’‘教育短视频创作与运营’‘时尚品牌数字营销’，以及‘家庭教育指导’。”琼台师范学院有关负责人介绍，这些微专业将聚焦当下社会需求，围绕健康管理、新媒体内容创作、品牌运营、家庭教育等热门领域，打造前沿课程体系，进一步拓宽学生能力边界。

“在专业设计上，我们积极对接产业需求，如与中国移动合作规划‘数字智能’微专业，与校友企业‘柚子夫妇’共同探索设计‘新农人’培养方向，力求实现人才培养与产业资源的直接嫁接。”海南大学创新创业学院副院长谢小峰表示，未来，该校计划通过引入产业资源，探索项目的“自我造血”机制，以保障其可持续发展。

同时，国际化也是一个重要发展方向。海南大学正探索通过多种形式，推动课程出海，与热带高校联盟成员实现学分或能力互认，服务学校的国际化办学定位。

广告

## SW 飞利浦助听器

### 声望听力 金秋十月 惊喜送不停

**活动时间：2025年10月9日—2025年10月25日**

- ★ 家装厨卫“焕新”适老化补贴，助听器折后可再享受补贴至高10000元！
- ★ 预约定期测试听力、可视化耳道检查、真耳分析！
- ★ 每月开放服务日，到店立享配件换新好福利！
- ★ 飞利浦指定助听器，“全国一口价”，预约体验中！
- ★ 选配指定助听器可享受“免费延保”服务！
- ★ 飞利浦助听器HL50新品AI3.0震撼上市，体验预约中！
- ★ 更多活动请联系当地验配中心或官网、官微查询！

海口龙华店：0898-66780389      地址：海口市龙华区龙华路58号华龙大厦一楼04号商铺  
 海口省医院店：0898-68624796      地址：海口市秀英区美俗路10号佳禾苑飞利浦助听器  
 三亚中心医院店：0898-88032057      地址：三亚市天涯区解放路1154号海南省第三人民医院临街第B14号铺面  
 400-700-4331      网址：www.szhsound.cn

奥迪康（上海）听力技术有限公司  
 沪械注准20242190028  
 沪械注准20242190004  
 沪械广审(文)第290102-85468号  
 \*请仔细阅读说明书或在医务人员指导下购买和使用。  
 禁忌内容或注意事项详见说明书(广告)

验配支持地址：海口 三亚 深圳 珠海 河源 海丰 陆丰 揭阳 普宁 惠州