

生命教育， 还需补上哪些课？

据新华社北京10月27日电(记者郑明鸿、周思宇、张子琪)教育部近日出台《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》，要求“加强学生生命教育、青春期教育和挫折教育，提升学生适应环境、调适情绪、应对压力等方面能力，增强心理韧性和心理免疫力”。

热爱生命、尊重生命，青少年需要接受必要的生命教育。当前中小生命教育开展情况如何？“新华视点”记者进行了调查。

生命教育正在兴起

2024年11月20日，贵州省纳雍县第六中学数十名学生走进当地消防救援大队，了解消防官兵的日常训练和生活，与他们面对面交流，探讨生命的意义和价值。面对学生的提问，多名消防官兵说，虽然消防工作很危险，但每次成功守护人民群众的生命财产安全，都让他们倍感荣耀。

拜访不同职业、年龄的群众是纳雍六中生命教育系列活动之一。近年来，该校通过开展“以生命影响生命、以生命感悟生命、以生命激励生命”系列特色活动，引导学生认识生命、尊重生命。高二年级学生杨俊杰说，这能让他感受到生命的坚韧，更清楚该如何确定人生目标、应对困难。

记者采访发现，生命教育正受到越来越多重视。2004年起，辽宁、上海、湖南、黑龙江等地颁布中小生命教育实施纲要或方案。2010年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确提出重视生命教育。

洛阳师范学院教育科学学院副院长赵丹妮说，生命教育是一种生命意义观的教育，目的是帮助学生认识、尊重、珍爱生命，促进学生主动、积极、健康地发展生命。

有的学校将生命教育融入学科教育。贵阳市云岩区第三小学校长杨和娅介绍，该校除了采取召开主题班会的形式开展生命教育外，还会将生命教育融入学科教育。该校语文教师王新雨说，她会根据课文内容适时引导学生探讨生命的来之不易，从而树立“生命至上”的价值观。

全国生命教育示范学校重庆市江北中学提供的数据显示，该校近5年学生轻生率为零，心理测评优良率从78%提升至93%。

开展生命教育面临一些困难

记者发现，上好生命教育这节课还面临一些困难，一些学校的生命教育形式大于内容，针对性、实效性不强。

——缺乏大纲指引、资金支持，课程体系不健全。

西部某县教育局副局长杨某等人反映，由于缺乏统一的教材和教学大纲，生命教育的内容碎片化，不成体系。一些地方虽然出台了生命教育指导纲要，但实际教学中仍存在“重安全、轻意义”倾向。

“不管是带学生走出校园开展活动，还是在校内开办各种实践项目，都需要资金支持。”西部某中学德育处负责人说，由于缺乏具体政策和资金支持，学校目前只能从生均公用经费中匀一部分用于开展生命教育。

——专业师资匮乏致使学校“有心无力”。

目前，部分中小学尚无专职心理教师，一些学校即便有专职心理教师，但因工作任务繁重，花在生命教育上的精力很有限。青海一位受访教师说，学校上千名学生，仅靠一两位心理教师，很难有效开展生命教育。

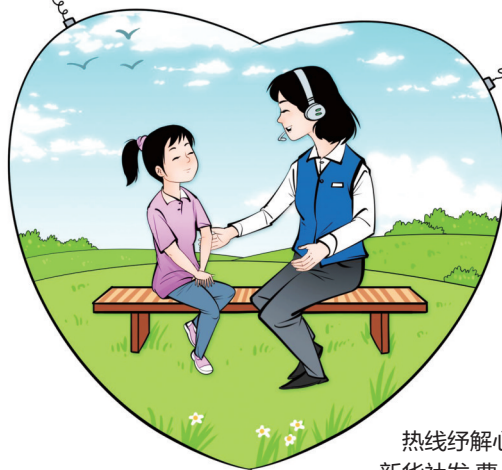
多名受访对象反映，因缺乏系统培训，大多数学科教师难以在课堂教学中有效融入生命教育的内容，还有的老师简单地将生命教育等同于安全教育。

——不少家长更关注学生学业成绩，缺乏生命教育意识，家校难形成合力。

河南洛阳老城区第二小学教师尹永彩反映，一些家长因工作繁忙或受传统观念影响，不愿直面死亡话题，在家庭教育中没有引导孩子正确理解生命的意义，“当孩子问到‘死亡’相关问题时，有的家长会回避，甚至呵斥孩子”。



你不太开心是吗？
嗯，可以详细说一说，
我们慢慢聊……



热线纾解心忧。
新华社发 曹一作

多举措加强生命教育

“生命教育的核心是寻找生命的意义。很多做出极端行为的孩子，不能简单归因为心理问题，其症结在于缺乏对生命意义的理解。”首都师范大学初等教育学院教授刘慧说。

业内专家建议，相关部门可组织专家团队研究制定生命教育课程标准和work指南，并将生命教育纳入教师教育内容和通识培训。

重庆市江北中学校党委书记王光毅等人认为，相关部门宜探索将生命教育纳入中小学必修课程体系，结合不同年龄段学生的认知特点和需求，整合生物学、心理学等多学科知识，形成细化的生命教育实践指南，引导教师创新教学方法，让学生真正理解生命教育的内容。

“有条件的师范类院校可在人才培养方案中设置生命教育课程，培养具有生命教育理念、知识、技能和素养的未来教师。”赵丹妮说，相关部门还可在有生命教育研究基础的高校建立培训基地，在各类培训中嵌入生命教育模块。中小学校可通过专题讲座、研讨会、实践交流等形式加强教师培训，让他们掌握生命教育方法和技巧。

在赵丹妮看来，社会各界也应营造重视生命教育的良好氛围，通过媒体宣传、社区活动、公益组织等形式，向公众传播生命教育的理念。相关部门还可以整合社会资源，为学生提供更多的生命教育实践基地，让学生在实践中感受生命的力量和价值。

杨和娅认为，相关部门应鼓励教师开展生命教育的课题研究，探索更多有效的教学方法，并建立成效评价机制。“学校可以设计‘生命成长档案袋’，收录学生的助人记录、情绪管理日志等，期末以‘生命之星’徽章代替传统评语。”她说。

刘慧等人说，相关部门和学校还要加强对家长的生命教育，促进家校社实现良好协同。“家长要树立正确的教育观念，关注孩子身心健康，与孩子进行有效的沟通和交流，引导孩子尊重生命、热爱生命。”赵丹妮说。

神舟二十一号 满足发射要求

发射场区完成全系统
发射演练

新华社酒泉10月27日电(李国利、张艳)酒泉卫星发射中心发射场区27日完成全系统发射演练，各系统完全满足发射要求，神舟二十一号具备发射条件。

这次演练是发射前参试系统最多、最全且最贴近实际发射的一次全系统联合演练，塔架、火箭、飞船、发射场等分系统进行功能检查，从飞行准备、点火起飞到飞船箭分离，实施全过程模拟演练。

演练中，发射场工作人员精心准备、精心组织、精心实施，最终验证飞船组合体功能正常、各系统间配合顺畅、技术状态正确，完全满足发射要求，具备发射条件。

神舟二十一号飞船组合体自垂直转运到发射区以来，已经完成了箭塔协调、各系统功能检查和紧急关机线路检查等多项检查测试工作。

“此次任务可能遇到低温、季节性大风、沙尘等极端天气，我们从气象预报、塔架密封、空调保障、方案预案等方面制订了针对性措施，遇到突发情况也能够从容应对。”酒泉卫星发射中心赵磊说。后续，发射场还将进行加注前准备、全系统气检，并对出征仪式、舱内状态设置等进行演练。

在轨超180天，神舟二十号乘组的“太空出差”之旅进入尾声，3名航天员也开始了返回前的各项工作，并为即将到来的“太空会师”积极准备。着陆场陆续展开搜救回收演练，准备迎接神舟二十号返回。

我国5G基站 达470.5万个

新华社北京10月27日电(记者 周圆)记者27日从工业和信息化部获悉，今年前三季度，我国通信业整体运行平稳。其中，5G网络服务能力持续升级，截至9月末，5G基站总数达470.5万个，比上年末净增45.5万个。

数据显示，前三季度，电信业务收入稳步增长，累计完成13270亿元，同比增长0.9%。千兆用户规模持续扩大，5G用户快速发展，截至9月末，三家基础电信企业的固定互联网宽带接入用户总数达6.95亿户，比上年末净增2486万户；三家基础电信企业及中国广电的移动电话用户总数达18.28亿户，其中，5G移动电话用户达11.67亿户。

通信能力方面，光缆线路总长度稳步增加，千兆光纤宽带网络建设持续推进。截至9月末，全国光缆线路总长度达到7444万公里，同比增长3.6%；全国互联网宽带接入端口数量达12.41亿个，比上年末净增3888万个。