



小学没毕业 初二重点课程就学完了

2021年7月,“双减”政策正式出台。4年后的当下,有的地方超前学习风气依旧浓烈。记者在多地调研了解到,不少家长担心孩子“输在起跑线上”,大搞超前学习,小学生忙着上初中课程,有的甚至提前学完初二重点课程,孩子们过早背上了沉重的课业负担。

小学生进军初中课程 超前学习成“军备竞赛”

暑假本是孩子们放松身心、避暑休闲的好时光,但东北某城市五年级学生王清清(化名)这个暑期差不多有一半的时间,是在补课中度过的。

周一周三上初一数学课,周二周四上新概念英语课。“语文简单一点,我妈妈周末在家给我讲。”谈起这个假期,王清清的言语中有些失落,不过她很快调整过来,“好多同学都在补课,不补课的话,新学期开学会跟不上的。”

不光学生们辛苦,家长同样忙碌。“接送倒没什么,就是心疼孩子。”王清清的爷爷每天负责接送,70岁的老人很是困惑,“好不容易放个暑假,基本天天上辅导班,晚上回去还得忙着写作业,实在太累。”

在东部某沿海城市,记者在辅导班看到,不少学生家长坐在补课班课堂角落里,和孩子一起上课、记笔记。“我和孩子爸爸都是文科生,现在初中数学有的题挺难,怕孩子学不会,我就跟班学习,回家我再给他讲。”一位小学三年级学生的妈妈说。

记者采访了解到,一些地区高中生超前补课现象也不同程度存在。在北方某城市,高二学生小徐的暑假补课计划从早上9点半排到晚上8点:每天上午补习数学、地理,下午补习语文、英语、历史、政治……整个暑期40天,补课天数超过25天。

“从高中开始孩子基本就没有寒暑假概念,一切都是为高考做准备。”家长张女士说,寒暑假是最关键的“超车”阶段。“进入高中以来,基本都是利用寒暑假提前学习下一个学期的基础知识,开学之后再行巩固和进一步练习,身边很多学生都是这样。”

不少在校大学生在课余时间也同样忙碌。上述东北城市一名大三学生陈辉(化名)每周有4天为学生辅导功课。“我带两个学生,一个三年级,一个六年级。六年级的学生主要讲初中数学,家长担心孩子上初中跟不上,让孩子提前学。”谈起这种超前学习,陈辉也有些不解,“我家在县城,小时候基本没补过课,暑假做完老师留的作业,就可以自由自在玩了,现在的孩子课业压力比我们那会大多了。”

不输在起跑线上? 家长深陷“囚徒困境”

“不让孩子输在起跑线上”,是不少家长奉行的教育信条。这种观念下,家长们纷纷给孩子报名参加各类超前学习辅导班,形成了一种事实上的“囚徒困境”——自己本身并不想让孩子这么累,也不想让家庭经济负担这样重,但如果不给孩子补课,别人家补了,自家孩子就有可能在考试大军的竞争中“败下阵来”。在这场教育“军备竞赛”中,家长们害怕自己的孩子落后,只能让孩子提前学习更高年级的课程。

“超前学习”现象的背后,是家长们对教育竞争的焦虑。在优质教育资源有限的情况下,家长们担心孩子在未来的升学考试中失利,所以选择让孩子提前学习,试图为孩子争取更多优势。

社会上一些舆论和培训机构的宣传,也在一定程度上加剧了家长的焦虑。部分培训机构为了招生,夸大超前学习的效果,营造出一种“不超前学习就会落后”的氛围,让家长更加坚定地“豪掷千金”。

专家认为,超前学习可能在短期内让孩子在成绩上表现出色,但从长远来看,可能会对孩子的学习兴趣和学习能力造成损害。辽宁省心理咨询行业协会感觉统合专业委员会主任纪红表示,如果孩子过早接触超出其认知水平的知识,一些孩子可能因为理解能力不够而产生挫败感,进而对学习失去兴趣。

为“超前教育”踩刹车 加强监管校外培训机构

“超前学习”现象不仅加重了学生的课业负担,也对教育生态造成不良影响,亟待整治。专家呼吁,要从根本上解决超前学习问题,需要政府、学校、家庭和社会各方共同努力,营造一个健康、和谐的教育生态环境,让孩子们能够在适合自己的节奏中学习和成长,真正享受快乐的童年。

首先,继续加强对校外培训机构的监管。辽宁省开原市民主小学校长佟波表示,针对部分培训机构违规开设超前学习课程的问题,有关部门应加大查处力度,严格规范培训机构教学内容和教学行为。

其次,学校应发挥教育主阵地作用,让教学提质增效,并严格按照课程标准,进行“零起点”教学,杜绝超前教学。一方面,不断提升教师专业水平,以优质高效课堂质量提升学生的学习能力和学业水平,落实核心素养;另一方面,学校应加强对学生学习情况的监测和评估,及时发现学生的问题,并提供针对性的辅导和帮助。

再次,家长也应树立正确的教育观念,理性看待孩子的学习和成长。家长要尊重孩子的成长规律,关注孩子的全面发展,而不是仅仅关注孩子的学习成绩。(据新华社电 半月谈记者 孙仁斌 王莹)

为教师减负! 教育部规范督查检查 评比考核清单管理 严禁强制要求师生 参与非教育教学活动

新华社北京11月10日电(记者王鹏)记者11月10日从教育部获悉,《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》于近日印发,要求规范涉校涉师督查检查评比考核清单管理,严格执行督查检查评比考核事项年度清单管理制度,每年年初报教育部备案,未纳入清单的事项一律不得开展。

通知提出,省级教育行政部门加强统筹协调,提前1个月明确检查内容、范围与方式,杜绝重复检查和多头检查。不得随意设置创建示范、“一票否决”和签订责任状等事项,严禁以调研、评估、指导、监测等名义变相开展督查检查考核,不得以发文开会、留痕资料、台账记录作为评价依据。不得开展以学校为对象的各类达标活动,对现有的达标活动进行清理,已经开展的期满后自行取消。

通知要求,严禁强制要求师生参与与教育教学无关的活动,不得要求教师承担巡河护林、上街执勤、创城庆典、汇演展览等非教育教学任务。严禁以打卡留痕、填报总结等方式验收活动,不得将参与情况与考核评优挂钩。

通知要求,严格中小学教师借调借用管理。上级机关、单位原则上不得借调中小学教师,不得以工作专班、跟班学习、交流锻炼等名义变相借调。确因工作需要的,在不影响学校正常教育教学情况下,应当经教育主管部门同意后,并报同级党委组织部门和上级教育行政部门备案。借调时间一般不超过6个月,特殊情况需要延期的,延长时间一般不超过6个月,并应当提前征得派出学校和本人同意。

全国县域普高头雁教师岗位计划名单公布 海南8名教师入选

南国都市报11月10日讯(记者 杜倬荷)近日,教育部公布首批600名全国县域普通高中头雁教师岗位计划入选教师名单,其中海南省8位教师入选。

据了解,入选的8名教师分别为:五指山市五指山中学廖涌权、华东师范大学第二附属中学乐东黄流中学刘军辉、西南大学临高实验中学马雪荣、保亭黎族苗族自治县保亭中学张楠楠、海南省文昌中学唐伟、华东师范大学澄迈实验中学谭保鸿、昌江黎族自治县昌江中学文继英、文昌市华侨中学张熙锐。

海南省教育厅要求,各有关市县要支持入选教师建立“县中头雁教师工作室”,科学制定工作室建设方案,开展以课程育人、课堂教学、实践教研以及学生研究为主的“教学研”活动。工作室成员要包括本市县该学科骨干教师、公费师范生、“优师计划”“乡村优秀青年教师培养支持计划”等教师代表,人数一般不超过15人,35岁以下青年教师比例不少于20%。

广告

花边少
效益好

信息广场

商业信息 180元/CM起 长期租赁 100元/CM起
个人信息 80元/CM起 4-15CM起

广告热线电话:
66810111 66810671

公告

遗失声明

海南金联科贸易有限公司(统一社会信用代码:9146000068726188XH)不慎遗失营业执照正本、副本,和公司章程及公章、财务专用章、法人章、(符辉)私章,声明作废。

遗失

重庆嘉陵企业公司海口分公司遗失营业执照,注册号:20129139-3,声明作废。

抢跑。新华社发 朱慧卿作