



文昌中学排球队的精彩扣球。
(受访学校供图)

“落后一球时,我接住队友传球,射门得分的那一刻,全场都在喊我们队的名字!”海口市康安学校四年级学生李家熙谈起班级足球联赛的经历,眼里闪着光。这个曾经腼腆的男孩,如今在球场上敢拼敢抢,学习中也学会了主动规划时间。在海南,像李家熙这样因特色体育而蜕变的孩子还有很多。

教育部等五部门近日联合印发《关于实施学生体质健康计划的意见》,提出充分保障体育时间,鼓励各地统筹体育运动特色学校和特色班。海南有哪些特色体育教育?发展得如何?记者就此走访发现,在海南,特色体育正走出一条从竞技赛场融入成长日常的“普及之道”,无数少年在运动中实现身心全面成长。

□南国都市报记者 叶长文



海口市康安学校足球队参加比赛现场。(受访学校供图)



五源河学校帆船课训练画面。(受访学校供图)

帆船足球排球走进校园 特色体育教育的 海南“普及之道”

校校创特色: 地域禀赋孕育多元体育实践

从海口市康安学校的足球小将到文昌中学的排球少年,从五源河学校的帆船爱好者到遍布城乡的游泳学员,海南特色体育正从“少数人的竞技”变成“每个孩子的成长养分”。

海南的特色体育教育,始于对地域禀赋的深刻洞察。文昌中学体卫艺室主任廖保益坦言:“排球是文昌的‘城市基因’,我们要让这颗种子在校园里生根发芽。”基于这一理念,学校构建了“基础课程+社团活动+竞技训练”的排球教学体系,自编《校园排球基础教程》,将垫球、传球等基本功融入趣味游戏。校园里,排球文化节上的知识竞赛、征文比赛,让“团结协作、顽强拼搏”的精神潜移默化浸润心灵。

在海口西海岸,五源河学校的帆船课程则充分利用了海南的海洋优势。“帆船训练时,我们在大海上追逐浪花,既刺激又解压!”该校八年级双胞胎韩景易、韩景言已经坚持帆船学习三四年,这份热爱让他们主动钻研航行技巧。

如果说文昌中学排球课、五源河学校帆船课是“因地制宜”的典范,那么海口市康安学校的足球教育则书写了“逆势生长”的范本。“2019年我刚来的时候,有体育老师说这所学校没人会支持足球,家长担心孩子受伤。”海口市康安学校校长王晓燕回忆道。作为一所曾经没有操场的学校,她顶着压力动员家长:“足球不只是竞技,更是教会孩子做人做事的文化。”

破局促落地: 从安全顾虑到“政校家”协同保障

五源河学校教务处相关负责人表示,帆船课程推进之初曾面临安全顾虑和课时不足的难题,通过“政校联动”模式,与专业水上运动基地共建场地,采用“政府专项拨款+家长自愿认购”筹措设备,更建立了“双证教练+安全教育+救生保障”的三重防护。学校帆船教练老师陈经龙介绍,如今,每周的帆船课成为学生最期待的课程,在教育局统一规划的16课时基础上,学校通过周末加训、梯队培养,让学生的兴趣特长得以持续发展。

为了给孩子们创造足球训练条件,王晓燕带领师生借用场地踢球。如今,海口市康安学校不仅是全国青少年校园足球特色校,更形成了“每周两训+年度足球文化节+班级联赛”的常态化机制。学校推行“课后分层辅导+导师制”,让体育老师和文化课老师协同发力,确保学生运动与学习两不误。

体育育新人: 少年在运动中实现成长蜕变

海口市康安学校足球教练彭崇浩见证了太多孩子的改变。他说:“有几个小学毕业时淘气、纪律性差的学生,加入足球队后,学会了自我要求,上课认真听讲,训练刻苦坚持。”

正如家长吴女士所说:“孩子有了明确的目标感,会主动平衡学习和训练时间,这种全力以赴的态度,让他做任何事都更有动力。”2024年,海口市康安学校中考体育成绩跻身全市前列,印证了王晓燕所说的教育理念:“健康的身体、阳光的心理、健全的人格是基础,‘三有’之后,成绩自然水到渠成。”

如今,康安学校学生体质健康体测数据持续攀升;文昌中学培养的排球特长生考入专业体育院校,延续运动梦想;海口市成为首批全国青少年足球人才培养试点地区,6所小学、3所初中、1所高中入选试点学校;帆船帆板项目选拔优秀选手成立海口市队,不仅培养出省队后备人才,更成为海南文旅融合的一张名片。

系统谋长远: 政策引领与优势深耕的普及路径

这些学校发展特色体育的实践,背后是海南全省层面的政策支撑与系统规划。省委、省政府印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》和省教育厅通过《关于全面加强学校体育促进学生体质健康发展的通知》,推动“全面实施‘海南学生特色印记’体育建设”。

海口更是率先行动,将“每天不少于2小时综合体育活动时间”纳入硬性指标。海口市教育局体卫艺科科长任林林表示,未来将进一步打造“青柳”体育节系列赛事品牌,构建覆盖全员、贯穿全年的“班级—年级—校级—区级—市级”五级竞赛体系,实现“周周有比赛、月月有颁奖”,营造“人人参与、人人受益”体育氛围。

此外,海口市还将积极拓展体育资源空间,构建“家校社”协同育人体系:一是推动学校与公共体育场馆、青少年活动中心共建共享,免费或低收费向学生开放体育场馆;二是将社区青少年活动场地纳入全民健身布局,着力构建“15分钟社区健身圈”;三是利用本地资源优势,规划建设中小学游泳池,依托国家帆船帆板训练基地打造“水上运动进校园”特色实践基地,进一步打破校园围墙,为特色体育教育提供坚实支撑。

在政策引领下,海口特色体育项目不断丰富拓展:游泳被纳入中小学体育必修课程,实现乡镇学校游泳池全覆盖,2025年已有4万名四年级学生接受系统游泳教育;帆船帆板进校园试点学校增至15所,每所学校组建校队,定点到国家帆船帆板训练基地训练,每年吸引2万名游客体验;武术进校园试点学校达35所,跳绳、啦啦操、大课间操等项目蓬勃发展。

海南大学体育学院冯蕾博士曾有五年海南中小学体育教育一线工作经历。他认为,海南特色体育教育的经验,关键在于“找准定位、久久为功”。“我们要深挖海洋、地域文化等独特优势。”他表示,校长重视、教师情怀、家长支持缺一不可。海口市康安学校副校长带头担任学生体育心理导师,五源河学校20多位体育教师中不乏专业持证教练,文昌中学教练团队坚持“全员参与、分层培养”,正是这种自上而下的投入,让特色体育教育落地生根。

从学校的足球场地到海边的帆船码头,再到排球场上的默契配合,海南正用特色体育为孩子们铺就一条全面发展的成长之路。这里的“经验”简单却深刻:因地制宜挖掘优势,政策保障筑牢根基,以爱与坚持浇灌,让每个孩子都能在运动中绽放光彩。