



即梦AI制图

AI时代， 老师会被取代吗？ 海南这场培训给出了答案

“‘智慧课堂’教学端互动平台有哪些工具？请说出3个。”“学生端被锁屏的时候，能否打开它的文件夹？”3月13日上午，海南省电化教育馆举办了一场超有趣的“人工智能+教育”智慧课堂培训课，培训对象是骨干教师。来自全省104所学校的教研室主任们，全都变身成“小学生”，认真回答问题。这些海南“AI+教育”的先行者们，从一开始的焦虑迷茫，到现在的勇敢探索，已经开启对“智慧课堂”“智慧校园”的深度实践！

建智慧教育岛 海南今年再投2.18亿元

海南发布了关于加快建设教育强省的重要文件，提出要让人工智能和教育教学紧紧结合，探索AI在助教、助学、助管、助研、助评全流程中的应用，而另一份关于海南未来几年推动“人工智能+”行动方案的文件中，也强调了以AI技术全方位赋能教育教学、管理服务、评价改革和育人全过程，为“智慧教育岛”建设指明方向。

2025年，海南把“中小学智慧教育基础环境建设”当成重要的民生实事。目前，海南已经给910多所中小学建了7100多间多媒体教室，装了7198套触控一体机和4万多套师生电脑。

海南省电化教育馆副馆长李宇宁说：“今年海南要再花2.18亿元，升级教学设备、配齐AI教研的软硬件，让优化智慧教学环境更棒！”

硬件是基础，让技术真正用起来，还是一线的老师们。华东师范大学澄迈实验中学的谭保鸿老师说，现在大家用的都是通用AI工具，对教学的帮助有限，老师们特别需要专门为教学设计的AI工具。

这次培训召集了104所学校的教研室主任，就是为了培养适应自贸港建设的新质人才。谭保鸿老师表示，培训能让老师们学到更专业的学科工具和教学资源，优秀课例也为大家进一步探

索人工智能与教育教学的深度融合指明了方向。

AI+教育 让教育变得不一样

随着AI越来越多地被应用到教学场景中，有些老师会担心：自己会被AI取代吗？

未来五年，人工智能会让教育生态大变样，教学理念从“以教为中心”转向“以学为中心”，课堂更注重精准化、个性化与自主学习。

面对焦虑，海南省电化教育馆馆长赵赞甲告诉大家：AI可以教书，但育人必须靠老师！

AI能教知识、练技能、批改作业，却不能倾听小朋友的心事，不能在大家迷茫时投来鼓励的眼神。未来的教育，不是机器代替人，而是让老师从重复的工作里解放出来，把更多时间花在育人上，即培养品格、塑造三观、传递温暖。

老师角色的转变具体说来就是：从知识的传授者，变成学习的引导者；从作业批改者，变成学习数据的解读者；从课堂的管理者，变成学习环境的设计者。

万宁中学的伍燕菊，是一名高一数学老师。伍燕菊说，去年开始，学校用上了AI工具，一开始有些老师不太接受，可摸索一个学期后，理科（数理化生）老师都觉得特别好用。

伍燕菊老师说：“AI能快速讲清函数的性质、概念这些标准化知识，但函数的内涵、怎么用函数、学函数要培养什么能力，还是得靠老师讲解引导。”

这也印证了赵赞甲馆长的判断：AI负责高效“教书”，把标准化的知识传递做到极致；老师专注用心“育人”，专注于高阶思维的培养和情感的沟通。当AI帮老师分担了重复的工作，教育的本真——人与人的对话、心与心的点亮，才能真正展现出来。

（南国都市报记者 徐智慧/雷思琦、人工智能小AI共同改写）

遇事就拍照搜答案 AI会废掉孩子的 思考能力吗？

“好多作业、作文一看就是AI写的，再这样下去，学生们独立思考的本领可能会变差哦！”在高校教授文学概论的王老师的担忧，现在好多老师都有同感。AI给我们带来方便的同时，也让一些同学产生依赖、只看自己喜欢的内容，给大家的学习和健康成长带来了挑战。

AI深度融入青少年的生活

现在AI特别普及，已经深深融入青少年的学习、娱乐和交朋友的日常里。记者调查发现，学习能力受影响是最先出现的问题之一。初三学生小甲、小乙总靠AI写作业，遇到难题就“拍照搜答案”。可到了考试，没有AI帮忙，他们连基础题都不会做，成绩掉得特别快。天津师范大学马克思主义学院研究员魏进平说，过度依赖AI，会让学生的逻辑推理、创造能力慢慢变弱。AI还会给我们推固定的内容，魏进平说，算法总推我们喜欢的内容，会影响认知，限制我们接触更多新鲜事物。

交朋友方面，AI陪伴也代替了和真人聊天。心理学博士周路路说，如果没人正确引导，总跟AI聊天，会慢慢减弱和现实中的人好好交流相处的能力。

还有，AI做的内容真假难分。有些AI做的内容特别逼真，就算标了“虚构”，青少年也难分清真假，容易被误导，甚至不小心触犯法律。

怎么躲开“智能陷阱”？

“AI本身没有好坏，关键看我们怎么用、怎么管。”河北省科学院应用数学研究所所长王志强说，搭起全面的保护网，才能不让孩子掉进“智能陷阱”。

首先要学好数字和AI知识。中小小学要开数字素养课，教大家认识AI做的内容、了解算法原理、学会保护隐私，还要学心理健康知识，提升管理情绪、理性交朋友的能力。其次要让算法监管更透明、可检查。河北大学马克思主义学院副院长田海舰说，要给小朋友用的场景制定专门的算法监管规则，让平台公开数据来源、内容分级和防风险办法。还要多部门、多平台合作，发现不好的内容立刻制止，形成严密的监管网。最后要让企业负起责任。专家们说，平台和科技公司要把保护小朋友放进产品设计里，不能可有可无。

（据新华社/本报记者雷思琦、人工智能小AI共创）