

海南县域教育观察 / 澄迈篇

编者按

县域教育作为国家教育体系的“神经末梢”，其发展质量直接关乎教育公平的最后一公里，亦是观察我国基础教育改革的重要样本。随着海南自贸港教育综合改革纵深推进，县域教育如何打破资源瓶颈、构建均衡优质的发展生态，是全省教育提质升级的核心命题。南海网、南国都市报即日起推出“县域教育模式观察”系列报道，聚焦海南各市县教育多元实践，为全省教育均衡提质提供思路与参照。

何以打造“海南小海淀”——解码海南教育的“澄迈现象”

海南中学美伦校区今年面向澄迈县投放108个指标到校计划，较去年增加54人。与此同时，华东师范大学澄迈实验中学也扩招100个学位。优质高中在同一个县域集中扩招，这在几年前的澄迈几乎不可想象。

2017年海南启动“一市(县)两校一园”工程时，澄迈还是基础教育薄弱县的典型——优质学位短缺、乡村校际差距悬殊、师资力量难以突破县域边界。九年过去，这里已集聚多所省级顶尖公办校和高端民办校，3公里内可覆盖从幼儿园到高中的全链条优质教育。从“跟跑补缺”跃升至“领跑立标”，被业内称为“海南小海淀”。

这场县域教育突围，绝非简单的资源堆砌。其背后，是一套“政策破界—资源聚合—生态共生”的可复制逻辑。近日，记者实地走访澄迈教育一线，深度探寻“澄迈教育现象”背后的核心密码。

□ 南国都市报
记者 叶长文 徐智慧

突围：从“跟跑补缺”到“领跑立标”

海南实施“一市(县)两校一园”工程，核心是破解优质教育资源总量少、分布不均的痛点，要求每个市县建成1所优质普通高中(或完全中学、九年一贯制学校)、1所优质完全小学、1所优质幼儿园。彼时，澄迈教育底子薄弱、校际差距明显，优质学位短缺、乡村教育薄弱、师资力量不足等问题突出。历经数年攻坚，澄迈成为该工程的标杆县域，完成了从“跟跑补缺”到“领跑立标”的跨越式转变：成功引进华东师范大学澄迈实验中学(以下简称华迈中学)、海南中学美伦校区两大省级顶尖公办校，落地北外附属海南外国语学校、iSchool微城未来学校等高端民办校，构建起公办+民办、普惠+国际化的全学段名校集群，3公里内即可实现从幼儿园到高中的全链条优质教育覆盖。

截至2025年，澄迈集团化办学覆盖率达69.23%，远超省定50%的目标，11个教育集团覆盖39所学校，实现乡镇优质教育资源全覆盖，普惠性幼儿园覆盖率93.67%，均大幅超越省定标准。

政策撬动与集团办学：打通优质资源下沉路径

县域教育的传统困境，在于优质资源“进不来、沉不下、留不住”。澄迈的破局，始于对这一痛点的系统性破解。

顶层设计和政策杠杆的撬动是关键一步。依托“两校一园”工程，澄迈划定“教育优先发展区”——拿出老城片区最优地块，配套“保姆式”服务：对落地名校赋予师资自主招聘权，打破县域人才壁垒；设立教育专项基金，2025年投入达17.24亿元，其中超40%用于乡村学校硬件升级与师资培训。“政府让渡空间+名校输出品牌”的模式，使华东师大、海南中学等教育IP得以整建制落地，全新的教育理念更容易在新建校落地生根，这也是澄迈名校快速出成绩的关键。

其后，集团化办学则解决了资源下沉的“最后一公里”。

作为区域标杆，华迈中学主动担当，将7个乡镇薄弱校纳入教育集团，通过“校级领导驻点+教研共同体+学生互访”机制，实现了对薄弱教育地区的赋能。该校负责人介绍，学校派出校级领导、中层干部及特级教师驻点白莲中学、马村学校、新吴学校支教，定期开展教研指导与学生交流活动，全维度带动乡村学校提质升级。

海南中学美伦校区相关负责人表示：“我们与海中本部一体化培养，让澄迈孩子不出家门就能共享海南顶尖教育资源，实现低进高出、高进优出。”该校依托名师工作室精准帮扶7所薄弱校，与华迈中学形成双龙头引领格局。

海南省教育研究培训院主要负责人表示，该院统筹指导澄迈集团化办学架构，搭建全域教研协同体系，破解集团“挂牌空转”难题，以全域集团化办学为抓手，配套省级教研体系深度支撑，系统性推动优质教育资源从县城名校下沉全部乡镇，实现县域义务教育从“基本均衡”迈向优质均衡，形成可复制、适配海南县域的教育均衡样板。对此，家住澄迈县的王先生深有感触。他说：“以前大伙都想着把孩子往海口送，现在华迈在澄迈名气越来越大，孩子在家门口上学就有好学校，谁还愿意舍近求远。”



今年3月，华迈中学开学第一课学生制作灯笼。(记者 黄东光 摄)

这种“强校带弱校”的协同，让乡村校从“等待帮扶”变为“主动融入”优质教育网络，全县11个教育集团覆盖39所学校，彻底改变了“县城核心校独强、乡村校边缘化”的失衡格局。

五育并举与生态共生：筑牢教育均衡发展根基

名校集聚与五育并举双向赋能，共同构成了“澄迈教育现象”的生态基础。澄迈县教育局主要负责人告诉记者：“教育不是只看分数，而是要让孩子德智体美劳全面发展，既向下扎根夯实底座，又向上生长培育拔尖人才。”这一理念贯穿澄迈教育改革全过程。

2025年，澄迈推出教育“365计划”，系统构建“三大目标、六大工程、五大保障”体系，以此为统领，全面推进素质教育提质增效。全县各学校扎实推进“一校一品、一班一专”建设，近年来累计投入4150万元打造美育场馆与特色课程，组建762个美育社团，将非遗、东坡文化、乡土特色融入教学。

澄迈县长安中心学校校长周丹丹说：“特色活动让乡村孩子变得更开朗自信，偏远乡镇学校也能办出特色、育出新人。”

华迈中学相关负责人介绍，学校依托高校资源开设60个特色社团，联动海南大学打造海洋科技社团，引入澄迈本土陶艺资源丰富教学场景，“我们不仅请专业老师 and 非遗传承人进校园，假期还带学生参与社会实践，感受特色项目的社会化运作，实现校社接轨。”

当年，全县学生体质健康优良率提升12.53个百分点，近视率下降3.57个百分点，在国家级、省级艺体赛事中获奖275项，在国家级、省级科技教育赛事中获奖192项，五育并举成果全面显现。

今年5月，林丹国际羽毛球教育中心落地，更是澄迈体教融合的深化实践，场馆建成后定期免费向公办中小学开放，赋能学生成长。

海南中学美伦校区执行校长吴爱姣说：“澄迈教育的崛起，不是单靠一两所名校，而是名校引领、集团化办学、资源均衡流动，形成了可持续的教育生态。”她补充道：“澄迈举全县之力打造教育高地，不是单点发力，而是全域优质、正在走向均衡发展的道路上，这是最值得海南其他市县借鉴的地方。”

虹吸效应与区域协同：教育兴城的自贸港鲜活样本

“教育优先”的生态理念吸引名校扎堆进驻，惠及民生。另一方面，优质教育资源推动的产业格局，也在塑造澄迈的城市肌理。

海南生态软件园为满足园区中高端人才子女教育需求，投资20亿元打造iSchool微城未来学校，优质教育配套成为园区招商引资的核心支撑。陪读三年的家长马女士深有感触：“从海口转学至澄迈，我们奔着iSchool学校来的，老城的教育、生活圈都配齐。”她身边很多都是来陪读的家长，有的家长就在澄迈OPC一人公司创业，依托园区政策做得很有起色。据不完全统计，2025年该片区常住人口较2017年增长四成，其中超三成家庭直言“为孩子上学而来”。澄迈形成了显著的“教育+人才+城市”协同发展效应，成为海南教育兴城的典型样本。

谈及区域教育协同，吴爱姣认为，“海澄文定屯”教育一体化是海南教育高质量发展的重要布局，澄迈在这一格局中主动作为，走出了区域教育协同、优质资源共享的新路子。

澄迈的实践证明，县域教育做好了，不仅能满足民生需求，更能成为区域竞争的“软实力”。



北京外国语大学附属海南外国语学校远景。(记者 叶长文 摄)