



扫码关注南国学堂

校长在线③

国际教育

“不出国门,能否拿到和英国本土一样的文凭?这个文凭的含金量如何?”这或许是许多家长和学生心中最大的疑问。带着这个问题,南国都市报、海南国际传播中心、南国学堂谈话栏目《校长在线·国际教育》走进海南医科大学西英格兰学院,对话海南医科大学副校长曾敏与该校西英格兰学院院长雷海新,探寻这所“中英混血”医学院的国际化破局之路。

南国都市报记者 徐智慧

培养四种能力
高校需做四方面转变

郑子薇:现在很多高校都在调整专业和课程,您怎么看待这种变化?大学教育是否正从教知识转向培养学生解决问题的能力?

曾敏:无论是学生还是学校,两方面都需要做好准备。以医科大学学生为例,除了扎实的医学理论知识和临床技能外,至少还需具备四种能力:批判性思维和循证决策能力,能分析和评估海量医学数据的可靠性与风险;信息素养和技术适应力,理解人工智能在医学影像识别、风险预测中的应用原理;深度沟通和共情能力,这也是建立医患信任的重要基石;另外一点在全球化的今天也非常重要,就是国际视野和跨文化沟通能力。

高校培养也需要做出相应转变:从知识传授转向能力为本,加大案例教学和实习实训比重;打破传统专业壁垒,设置灵活的微专业和跨学科模块课程;改革考试评价方式,减少死记硬背,增加开放性课题和团队协作考核;打造智慧学习环境,建设智慧课堂和在线学习平台。

坚持国际化内核
做好本土化落实

郑子薇:中外合作办学不是简单把国外课程引进国内,西英格兰学院在课程设置上与国内高校相比有哪些差异?

曾敏:英方更侧重模块化教学和自主探究,对接国际标准;中方注重学科系统性和连续性,适配国内行业需求。我们坚持国际化的内核、本土化的落实,融合双方优势,搭建实践平台,让学生既适应本土发展,又具备国际竞争力。

这块“试验田”
正在结出丰硕的果实

郑子薇:西英格兰学院被称为海南自贸港医学高等教育的“试验田”,您最期待从中收获什么?

曾敏:这块试验田正在结出丰硕的果实。一是探索了一套兼具中英优势,能获得国际认证又符合中国国情的、可复制的国际化医学教育模式,囊括课程体系、教学方法及质量保证机制;二是培养兼具家国情怀和国际视野、拥有扎实专业技能的大健康辅助医疗领域高水平人才,满足自贸港高端医疗和跨境医疗旅游需求。

郑子薇:这块“试验田”能为海南建设国际教育创新岛带来哪些新的可能?

曾敏:主要有三点:提升教育开放能级,吸引更多世界名校落户海南,擦亮“留学海南”品牌;服务自贸港健康产业,培养护理、康复、医学影像等紧缺人才;促进人文与民心相通,通过中英师生交流、学术会议和联合科研,深化与英国及“一带一路”国家的教育合作。西英学院不仅要种出优秀的毕业生,更要种出一套制度、一种模式、一条路径,为海南的在地国际化教育提供实践的样本。

海南医科大学西英格兰学院:

打造“留学海南”
国际医学教育样本

英语角活动。(资料图片)



首届本科新生报到。(资料图片)



扫码看视频

三方面深度融合
引进课程不止于“引进”

郑子薇:护理和医学是西英格兰大学的优势专业,引进课程如何与本地专业课程建设结合?

雷海新:西英格兰大学健康和社会福利学院已有160多年医护教育历史,合作涵盖医学影像、护理、康复治疗等专业,获得了英国HCPC、NMC等国际权威认证。学院从三方面实现深度融合:借鉴英方岗位导向、全程实践及人文融入的人才培养理念,对接国际医护规范;引进英方核心课程与原版资源,由英方师资授课,结合国内职业要求做好本土化适配;共建实践模式,推行过程考核多元化,联动本地医疗机构搭建实践平台。

三重保障
确保与英方文凭“含金量一致”

郑子薇:“不出国门的留学”听起来很有吸引力,学院如何确保教学质量与英国本土标准一致?

雷海新:我们从三方面把控。第一,课程师资对标英方本部——本科半数核心课程由西英格兰大学本部教师授课,使用英方原版大纲教材,考核标准与英国本土校区完全一致;研究生课程由英方统筹设计、全程质控,严格遵循英国学位授予规范。第二,双重监管加国际认证背书——学院同时接受中英双方质量监控,考核标准、毕业要求、学分互认与英方本校一致。第三,科研实践资源全球共享——学生国内即可对接英方前沿科研和国际化实训体系,接受英式学术训练。

学院颁发的英方文凭和英国本土毕业生的文凭含金量是一致的,既可用于海外深造、跨境就业及国际职业资格申请,又兼顾国内认可度,实现了高性价比的国际化培养。

中英融合教学
学生从“阵痛”到自信表达

郑子薇:中英双方教师如何将不同教学理念真正融合?

雷海新:学院始终坚持理念互通、课堂互融、教研共建。中方教师注重夯实国内医学基础、对接本土职业规范,英方教师引进国际前沿知识和行业标准,实现双向互补。教学方法上,中方传统讲授与英方研讨式、案例式教



2024届硕士毕业典礼。(资料图片)

学深度结合,通过常态化联合备课、集体教研和教学竞赛,推动双方教师互相借鉴。

郑子薇:学生适应这种新模式吗?

雷海新:一开始确实不太适应。英方课程重视能力应用和学术思辨,与中国学生传统重基础、重应试的英语教学模式差异较大,学生刚入校时经历了一段较长的“阵痛期”。但坚持一个学期后,学生在对外口语交流中的自信心明显增强,四六级和国际化英语考试成绩稳步提升,在国内外的竞赛和交流中表现亮眼。

面向“十五五”
打造辐射东南亚的医学教育高地

郑子薇:面向“十五五”,学院有哪些新规划?

雷海新:学科拓展方面,将立足现有本硕专业,进一步拓展医学影像硕士与公共卫生博士专业,打造本硕博一体化培养体系。教学改革方面,正推进“线上资源库+AI助学系统”建设,完善智慧学习环境。国际合作方面,持续推进教师互派、学生互访和联合科研——2025年暑期已选派30名学生赴英参加研学,该活动将常态化开展。

服务海南自贸港方面,学院将持续为博鳌乐城国际医疗旅游先行区等重点项目培养国际化医学人才。从2025年开始与国际教育学院合署办公,吸引更多国际学生留学海医,同时引导周边国家人群利用免签政策来岛,促进消费回流。“十五五”期间,学院将推动中外合作办学高质量发展,打造立足海南、辐射东南亚、面向全球的医学教育高地。