

编者按

在第42个教师节来临之际,南国都市报记者寻访多位新时代优秀教师、教育工作者,讲述他们躬耕教坛、立德树人的感人故事,展现新时代海南教师队伍的精神风貌与使命担当。

从“五音疗愈”到家国情怀 她的音乐课这样上

在海南省第二卫生学校,有这样一位教师:她用音乐播撒美的种子,用真情点亮学生心灯,用智慧化解成长烦恼。她就是学生科科长、音乐学讲师黄小凤。自2014年投身卫生职业教育事业以来,她以“以美育人、德育铸魂”的教育理念,将美育与德育巧妙融合,成为学生成长路上的温暖“引路人”。

黄小凤教授的是音乐课。尽管这是一门在许多学生们眼中“不打紧”的美育课程,黄小凤却不放松。在以医学专业为主的中职学校,音乐课程如何吸引学生,发挥其育人作用,是她不断探索的课题。

面对学生“学护理、中医康复为什么要学音乐”的困惑,黄小凤巧妙地将与专业特色相结合。“你们未来面对的患者中,老年人可能较多,音乐可以帮助大家更快地拉近与病人的距离。”她向学生介绍中医“五音疗愈”,讲解不同调式的音乐如何对应调理五脏,让学生明白音乐在未来职业中的实用价值。她还通过讲述经典曲背后的故事,引导学生感受音乐的情感力量,从最初对流行音乐的偏爱,逐渐领略民族音乐与艺术歌曲的魅力。

在她的课堂上,《我和我的祖国》不仅仅是一首歌,《红旗颂》也不仅仅是一首乐曲。她结合五指山作为海南第一面五星红旗升起地的红色历史,为学生讲述作品背后的家国情怀。“通过音乐进行德育,是一种潜移默化熏陶。”黄小凤说。

黄小凤很快在教学一线挑起大梁,先后担任班主任、团委书记,再到学生科科长,她的工作始终围绕学生,与德育紧密相连。

面对自律性比较差的学生,黄小凤没有简单粗暴地批评处分,而是采取鼓励的教育方式。她与学生约定,通过参与志愿服务、协助老师工作等方式积累操行分,表现良好可申请撤销处分。“男孩子有时吃软不吃硬,你把他当‘心腹’,他就可能成为你的‘助手’。”她笑着说。

她的办公桌上,摆放着许多教育类的书籍。一位曾被她严厉批评的学生在实习后给她发微信:“老师,我一入学就发现你办公桌上有很多如何当好班主任的书,你愿意主动学习,肯定是个好老师。”这件事让黄小凤深受触动:“学生在默默观察我们,我们的一言一行都是榜样。”

在学生科,她牵头搭建了四级心理预警体系,打造特色禁毒育人品牌,带队连续两年斩获全国禁毒赛事二等奖。她常说:“中职学校就是要把这些孩子留下来,引导好,让他们顺利完成学业,成为对社会有用的人。”

谈及未来,黄小凤表示:“海南自贸港建设需要大量高素质技能型人才,特别是卫生健康领域。我们要培养的不仅是技术过硬的‘匠人’,更是德技并修的‘复合型人才’。”这位在五指山默默耕耘的卫校教师,正以她的爱心、耐心与智慧,诠释着新时代人民教师的责任与担当,如一缕春风,温暖着每一位学子的心田。

黄小凤

把抽象的数学 给学生讲明白 他钻研20多年求最优解

在海口市琼山中学的校园里,总能看到一个步履匆匆的身影:晨曦中巡查课堂,午后与青年教师研讨课件,深夜伏案整理课题资料……从教二十余载,肖兴贵始终以奔跑的姿态,在初中数学教育的沃土上深耕不辍。从一名普通教师到海南省学科带头人,他用课堂技艺、教研成果与师者情怀,书写着新时代教师的奋进篇章。

肖兴贵与数学教育结缘,最早源于对数学学科的喜欢。“走上讲台之后,我才发现,光是自己懂数学远远不够,更重要的是怎么把抽象的数学讲得让孩子听得懂、愿意学。”凭着这样一股育人精神,肖兴贵苦心钻研“打磨”课堂。

为了讲透一个知识点,他反复推敲教学语言;为了设计一道习题,他查阅大量资料。同事评价他:“肖老师的课,既有深度又有温度,学生听得懂、愿意学。”

“好老师要有仁爱之心,真心尊重每一个学生,不只用分数去评判孩子。”肖兴贵是这样说的,更是这样做的。课堂上,他关注每个学生的思维状态;课后,他耐心辅导基础薄弱的孩子。许多曾经害怕数学的学生,在他的引导下重拾信心,爱上思考。

“独行快,众行远”,是肖兴贵培养青年教师的信条。2018年,他成立海口市肖兴贵初中数学工作坊,2023年又担任名师工作室主持人,搭建起青年教师成长的阶梯。

他的指导不是泛泛而谈,而是“沉浸式、实战式”的。他上示范课,也听常态课,听完当堂复盘,点问题、给路径;他带着青年教师做课题、搞命题、办讲座,在任务中锤炼本领;他借助名师工作室、送教下乡、教学比赛,为青年教师创造登台亮相的机会。

从“优秀班主任”“优秀教师”,到“教坛新秀”“教学能手”,再到“学科带头人”,一项项荣誉记录着他的成长轨迹,更见证着他扎根教育的初心。如今肖兴贵担任学校初中部执行校长,行政事务繁忙,但他依然坚守讲台,坚持上示范课。“不管岗位怎么变,站在讲台上的那份踏实感,永远是我珍视的。”

“守三尺讲台潜心教书,以教研赋能育人,看见每一个学生的成长,也成就一群老师的前行。”这是肖兴贵二十余年教育生涯的感悟,也是他矢志不渝的追求。在海南自贸港教育高质量发展的征程上,他正以匠心与智慧,继续书写着立德树人的答卷。

肖兴贵

“海翠姐”的 3堂特别思政课 她把“最难讲”的课讲活了

在海南经贸职业大学的校园里,有这样一位“90后”思政课教师:她带领团队锐意改革,助力“形势与政策”课连续三届摘得全国一等奖;她创新“餐桌座谈”“行走的思政课”,让思政教育直抵学生心灵。她,就是海南省优秀教师、海南经贸职业大学马克思主义学院教师吴海翠。

“形势与政策”课是高校思想政治理论必修课,这一门课时政性强、备课量巨大,被很多老师视为“最难讲”的思政课。但在吴海翠的课堂上,这门课却成了学生眼中的“香饽饽”。

“讲课有味道、语言有温度、教法有新意”,这是学生对她的评价。为了把枯燥的理论讲活,她注重思政小课堂与社会大课堂的贯通,带领团队探索出“四通融合·一体贯通”的教学模式,打造产业链上的思政课、岗位实践上的思政课和行走的思政课。

有一次,吴海翠带着学生在海南省博物馆《红色家书》展厅上课,她以家书为教材,以展厅为教室,让学生在与历史的对话中产生共鸣。一位学生在返程时感慨:“老师,我以前觉得思政课是‘讲’出来的,今天觉得思政课是‘走’出来的。”如果说课堂是吴海翠的“主阵地”,那么课后就是她的“责任田”。

在办公室谈话,学生难免拘谨。作为班主任的吴海翠便自掏腰包,请学生到食堂“共进午餐”,在轻松的氛围里聊家常、谈困惑。曾有一名男生因家庭变故萌生辍学打工的念头,吴海翠请他吃饭,聊了两个小时,没有讲大道理,只是静静倾听并帮他分析利弊。后来,这名男生顺利毕业,发来信息:“老师,那顿饭对我意义非凡。”

“让学生愿意开口的那顿饭,比讲多少道理都管用。”吴海翠坚信,教育是用一颗心唤醒另一颗心。面对家庭困难的学生,她多次慷慨解囊;在学生眼中,她不仅是传道授业的吴老师,更可以倾诉心事的“海翠姐”。

从教11年,从一名辅导员成长为思政课教学骨干,吴海翠始终记得老教师对她的叮嘱:“不着急,慢慢来。先站上讲台,再站稳讲台,然后才能站好讲台。”她说,愿做一棵树,向下扎根,向上生长,在海南自贸港这片热土上,用心浇灌,静待花开。

吴海翠

“双脚沾泥” 知行相济 她走出一条育人新路

“老师,节日快乐!”每逢教师节,海南大学国际旅游与公共管理学院执行院长徐艳晴的手机总会响个不停。祝福跨越山海,从祖国各地涌向这座她深爱的海岛。

2005年,徐艳晴硕士毕业来到海南,扎根在教学一线。21载春秋,她带学生深入基层,用“双脚沾泥”的教学方式,将课堂搬到城乡建设发展的一线,她构建“政产学研”协同育人模式,走出了一条“知行相济”的育人之路。

“不要空谈概念,要理解中国,就要先读懂中国的大地。”在徐艳晴的“公共政策”课上,学生们听到的不是枯燥的理论,而是海南乡村危房改造的今昔对比、政务服务中心“最多跑一次”的生动体验。她常说,案例是活的教科书。

为了讲透“脱贫攻坚”,她带着学生深入五指山腹地,与基层干部和村民面对面访谈;为了剖析“放管服”改革,她把课堂搬到海口市政务服务中心,让学生亲眼见证制度优势如何转化为治理效能……

“徐老师总能将宏大的国家叙事具象化为鲜活的实践案例,让我们在田间地头感受政策温度,在思辨中读懂‘中国之治’。”一位学生如此评价。

在学生们眼中,徐老师除了“课讲得好”,她还是“刀子嘴豆腐心”。在学术规范上,她的严格是出了名的。“千锤万凿出深山”,徐艳晴坚信,只有经历严格打磨,才能锻造出真本领。然而,这份严厉背后,是“因材施教”的良苦用心,是发掘每一个学生独特光芒的执着。

她指导的学生中,有16人保送至浙江大学、武汉大学等名校深造,更有多人扎根海南基层,成长为建设自贸港的中坚力量。

“知识的价值在于应用,公共管理人才必须能解决真实世界的复杂问题。”作为学院执行院长和学科带头人,徐艳晴敏锐地捕捉到海南自贸港建设对人才的迫切需求。她积极构建“政产学研”协同育人新模式,联合20家琼政企事业单位共建实践基地,让学生在“12345热线”分析民生痛点,在乡村调解学习土地纠纷,在政务服务大厅一线倾听群众诉求。

“当学生用课堂学的数智工具优化旅游投诉处理流程,用专业知识助力乡村振兴文旅项目时,这种碰撞诠释了‘把论文写在祖国大地上’的深刻含义。”徐艳晴说。

2024年,对徐艳晴和她的团队而言,是一个里程碑式的时刻——海南大学成功获批公共管理一级学科博士点,填补了海南省公共管理学科博士点的空白。这背后,凝聚着她带领团队无数日夜的拼搏与心血,为海南打造高层次公共管理人才培养高地奠定了坚实基础。

从一线教师到学科带头人,角色在变,但那份“传道授业解惑”的初心从未改变。如今,徐艳晴依然忙碌在教学、科研与管理一线,用热爱与智慧,继续在琼州大地上书写着立德树人的动人篇章。

朱莉红

每一颗星星 都值得被点亮 她用信心托举学生成长

“教育不是急着把一个孩子变成‘优秀学生’,而是帮他一点一点建立对自己的信心。只要信心回来了,成长就只是时间问题。”谈及教书育人的收获与感悟,海口市滨海第九小学教师朱莉红如是说。在小学语文课堂的讲台上,朱莉红一干就是25年,在她看来,教学一线虽然辛苦,但这份讲台让老师与学生共成长。

在朱莉红的教学生涯中,遇到过不少学习能力较弱,甚至产生厌学情绪的孩子。面对这些学生,她从不轻言放弃。

有个学生因为学习基础比较薄弱,逐渐对学习失去了信心。朱莉红没有批评他,而是细心观察,发现这个孩子很热心,做事认真。于是,她让他当自己的“小助手”,帮忙收发作业,并抓住机会在班上表扬他,帮他找回信心。

朱莉红还给他设定了“阶梯式”学习目标。孩子每完成一个小目标,她都给予大大的“优”字鼓励。一个台阶一个台阶往上走,这个曾经厌学的孩子,在期末考试中有了显著的进步,眼中重新燃起了自信的光芒。

“每一颗星星都值得被点亮。”朱莉红说,教育的本质不是筛选,而是托举,是帮助每一个孩子成为更好的自己。

“如果我希望孩子们保持求知好学的劲头,那我自己首先得是一个不断学习的人。”这是朱莉红对自己的要求,也是她营造浓厚学风的秘诀。

在班级里,她设立了“每周风云榜”,学习突出、热爱劳动、助人为乐的同学都可以上榜,让身边的榜样成为最有感召力的力量。而她本人,更是学生眼中最好的榜样。她会跟学生分享自己参加教学比赛的经历、获得的奖项、最近在学习的新知识,用行动告诉学生:老师也在和你们一起努力。

当前,海南自贸港建设如火如荼,对人才培养提出了更高要求。在朱莉红看来,这是机遇也是挑战,一线教师必须“先把自己武装起来”。

她坚持学习和研究,通过读书、做课题不断更新教育理念,主动学习使用AI工具辅助备课和教学,也鼓励学生接触、了解新技术。“以过去的知识教当下的孩子去应对未来的挑战,这条路是走不通的。老师必须先于学生成长。”朱莉红说。

在海南自贸港建设的历史机遇下,像朱莉红一样的海南教育人,正用热爱与责任,点亮学子的梦想,托起海南教育的明天。

本版文记者易帆 图受访者提供