



白振生课堂上。

让数学 有趣味 让课堂 有活力

他拿水管、围棋等当教具

在不少孩子心中,数学是一堆枯燥公式、晦涩定理,还有没完没了的难解计算题。

可走进三亚市教育研究院教研员、名师工作室主持人白振生的课堂,印象完全不一样了:一段水管、一支铅笔、一副围棋,这些都变身为解锁数学奥秘的道具。抽象的数学,一下子变得看得见、摸得着、玩得懂,充满生活乐趣。

白振生如何让枯燥的数学变得趣味盎然?答案就藏在他的课堂里。

南国都市报记者
胡丽齐/文图

灵动课堂出圈:

水管当教具 数学课玩“活”了

“大家看看手中的水管,试着画一条直直的线,限时十秒!”近日,三亚市迎宾小学一堂《线段、直线、射线》展示课上,白振生一句轻松的指令,瞬间点燃了学生们的热情。

不同于传统数学课的严肃刻板,这堂展示课全程充满趣味与互动,鲜活又治愈。

为了让抽象几何知识落地,白振生没有照本宣科,而是把生活素材搬进课堂。从日常的铅笔、线条,到可操作的水管教具,他引导孩子们跳出书本定义,用“数学眼光”观察世界:剥离物体的颜色、形状,只聚焦长短,让孩子们直观读懂线段、直线、射线的区别。

课堂上,白振生穿梭在学生中间,俯身倾听学生的想法,尤其关注后排内敛、不爱发言的学生。平日沉默寡言、不主动答题的一名男生,在他的耐心引导下,高高举起小手,大胆分享自己的思考。

“我不怕答错,因为白老师会认真听我的想法!”课后,这名孩子腼腆地说道。

在白振生的课堂上,没有“你答错了”的否定,只有“说说你的想法”的包容。他始终告诉孩子们,数学学习最珍贵的不是标准答案,而是主动思考的过程,哪怕思路有误,也是成长的契机。

“这堂课太治愈了!流程自然流畅,完全跟着孩子的课堂反应推进,真正做到了以学生为中心。”该校三年级数学老师麦贤娟告诉记者,以往自己教学总习惯照着教案推进,而白老师的课堂让她明白,好的教学从来不是老师的独角戏,而是师生双向奔赴的成长。

三亚银发精英教师徐萍也给予高度评价,“白老师的课堂给我们树立范本,他善于从学生的错误中捕捉教学亮点,这正是当下很多课堂缺失的初心。”

坚守育人初心:

不放弃任何一个学生

白振生来自辽宁。2023年,他任三亚市教育研究院专职教研员。三年来,他严于律己,坚持每周下沉校园、扎根课堂,近距离陪伴师生成长。

“教育最底线的要求,就是不放弃任何一个学生。”这是白振生坚守多年的育人理念。在他看来,没有学不好数学的孩子,只有未被点燃兴趣、未被用心关注的孩子。学困生、内向学生并非能力不

足,只是缺少鼓励与被看见。

从教以来,一名学生的蜕变始终激励着他。曾经有一名四年级学生数学成绩常年徘徊在50多分,导致他畏惧数学。但白振生发现,孩子上课时眼神明亮、专注力极强。他不断鼓励孩子:“你的眼里有光,你一定能考出90分的成绩。”

在他的耐心陪伴、鼓励下,短短一学期,这名学生成绩逆袭突破90分,升入初中后始终保持优异成绩。“老师的一次关注、一句鼓励,或许就能改变孩子的一生。”白振生认为,教育不是筛选优生,而是赋能每个孩子,让每位学生都能绽放属于自己的光彩。

因此,他的课堂不设置标准答案,而是多用开放式问题,包容多元思路。面对内向学生,他会巧妙抛出难度适中的问题,主动给予答题机会,保护孩子的自尊心;面对思路出错的学生,他不直接否定,而是引导孩子阐述思考过程,让学生在自我思辨中发现问题,养成独立、严谨的数学思维。

“数学从来不是死记硬背的学科,它靠的是思维和逻辑。”白振生坦言,自己之所以深耕数学教育,正是热爱数学的理性与纯粹,十个核心知识点便能覆盖万千生活场景,灵活变通、学以致用,这也是他一直想传递给学生的数学真谛。

深耕“品质学堂”:

好课堂是磨出来的

看似轻松灵动的课堂,背后藏着极致用心的打磨。

每节课前,白振生都会结合学情定制教学方案,预判课堂问题、备好多套教学预案,确保课堂从容高效。“备课不扎实,课堂就没有底气,更是对学生的不负责。”他笑着说道。

教研中,白振生注意到,部分教师存在备课潦草、照搬网课教案、重分数轻素养的问题,导致课堂僵化、学生只会刷题不会思考。为此,他在名师工作室推行硬核教研模式,组织教师系统梳理全套教材、绘制知识图谱、细化评价标准,全面夯实教师备课根基。经过系统打磨,工作室成员的课堂设计、教学能力实现质的飞跃。

他还创新提出“品质学堂”理念,将“课堂”升级为学生自主成长的“学堂”,弱化教师灌输式教学,凸显学生主体地位。

“好课堂是磨出来的,但磨课磨的是老师的心性和学识,绝不能消耗学生反复试错。”白振生如是说。

赋能名师工作室:

让孩子享受优质数学教育

目前,白振生名师工作室以“本真数学”为核心理念,汇聚了全省8名省级学科带头人、32名省级骨干教师,是海南小学数学教研的核心孵化平台。

为了精准落实帮扶工作,作为主持人的白振生将全体成员分为8个小组,两两结对包干三亚、乐东4所帮扶学校,坚持线下实地入校帮扶为主、线上研讨为辅。同时,工作室搭建教师长效成长平台,坚持每日晨读研学,常态化推进课题研究、论文撰写、智慧教学研讨,全方位提升教师综合素养。

省级骨干教师、三亚市海棠区洪风小学校长林园园对此感触颇深。在工作室赋能下,她跳出传统的“刷题提分”教学思维,聚焦学生数学素养培育,其打磨的优质课例获评省级优质数字资源。

深耕教研、久久为功。如今,白振生名师工作室已斩获省级优秀论文5篇、省级立项课题12项,多项教研成果落地推广,多名成员在省级教学展示、课例遴选活动中斩获佳绩,成为海南小学数学教研的中坚力量。

展望未来,白振生希望通过工作室的辐射引领,让每一位成员都能成长为独当一面的教研骨干、学科带头人,带动海南各市县小学数学教学提质升级,打破区域教育短板,让海南的孩子在家门口就能享受优质的数学教育,让海南基础教育绽放更多光彩。

白振生在课堂上指导学生。

