

少年有戏

开栏语

一个故事,怎样讲述更生动?一段成长,如何记录更鲜活?
日前,三亚市中小学德育情景剧大赛落幕。一批优秀作品将作为德育可视化“教材”走进学校、走进课堂,成为一堂各具特色的“行走的思政课”。
这场立足“红绿蓝”德育育人体系的市级德育品牌活动,让学生全程参与剧本编写、排练、表演——以展演锤炼创新思维,以作品涵养文明素养。
即日起,海南日报与南海网、南国都市报联合推出“少年有‘戏’”主题报道,聚焦情景剧展演的台前幕后,关注德育教育的创新探索。戏里有故事,戏外有成长。让我们看戏里戏外,红、绿、蓝三色交织的“青春图谱”。

德育情景剧《不灭的证言》排练现场。

三亚一中学子演绎情景剧 沉浸式感悟历史重量

德育课变剧场
学生入戏了

南国都市报10月27日讯(记者 胡丽齐 张野 文/图)光影一暗,教室里静得只剩下呼吸声。电子白板上,哥哥在炮火摧残后的南京城废墟中焦急地寻找走失的妹妹。全情投入的演绎一下子将台下的学生们拉回到了那段沉重的历史中。

这是情景剧《不灭的证言》走进三亚市第一中学德育课堂展播的一刻,这也是三亚依托“红绿蓝”德育体系,落地红色育人的一次生动课堂实践。

这部斩获第六届三亚市中小学德育情景剧大赛二等奖的作品,由三亚市第一中学14名高一、高二学生参演,前后花了一个月时间打磨。作品改编自红色舞蹈《殇》,师生在原有舞蹈基础上,补充台词、搭建情节,讲述战火里一对兄妹守护罪证、接续传承信仰的故事。

“红色德育,不止要让孩子们看见苦难,更要看见苦难之上生生不息的信仰。”音乐教师赵艳燕是该剧的指导老师之一。说起创作和排练的过程,她介绍,剧目改编从一开始就邀请学生一起参与讨论,每一句台词、每一个动作、情绪的发力点,大家都反复斟酌。原版舞蹈重在抒发悲痛情绪,大家共同商量调整后,给故事增加了传承的收尾:哥哥倒下之后,妹妹从背包里取出证物,戴上帽子,接过兄长未完成的托付。

无声的德育浸润,就藏在排练室一遍又一遍地揣摩、磨合之中。

“排练没有固定的大舞台,很多时候就在音乐教室、走廊空地上进行。”赵艳燕说,情景剧这种形式,给了学生一个不一样的历史感知渠道。最开始,不少学生放不开,很难体会角色复杂的情绪。大家一起查阅史料、交流体会,反复磨合,慢慢找准人物的状态,在一遍又一遍的排练里沉浸式读懂历史。

饰演哥哥的学生刘诗雨说,以前在课本上接触这段历史,看到的大多是文字和数字,感触不深。“参与演出之后,身在戏里,我才读懂这些数字背后,一个个普通人真实的遭遇。”

饰演妹妹的学生黎紫怡为了吃透角色,利用课余时间翻阅了大量的史料。“忘记历史,就是替先辈原谅暴行。作为当代青少年,我们更要珍惜当下,努力学习。”

展播现场,台下同学跟着剧情起伏,深受触动。15岁的史轩玮看完之后久久没有平静:“记住这段历史不是为了记恨,就是不想再发生这样的悲剧。”

同班的张弘有着另一层联结。她熟悉海南本土红色故事,听过二十三年红旗不倒、红色娘子军的事迹。在她看来,课本史料、红色研学是一种方式,情景剧把遥远的故事具象化,血亲离别、以身赴险的画面,让“幸福生活来之不易”这个道理不再是一句空话。

“这正是沉浸式德育的价值。”学校德育处副主任陈巧娇表示,区别于传统课堂单向的讲授,排演情景剧的过程,就是学生持续揣摩、共情、思考的过程。近几年来,学校依托“深刻思政”教学模式,把德育融入各学科课堂、社团活动与主题研学,红色、生态、向海图强的“红绿蓝”德育主线,贯穿日常育人的方方面面。

“这部获奖剧目不会只留在赛场。后续,将进入每周班会课,面向全校学生展播。学校戏剧社也会以此为契机,带动更多学生挖掘红色故事、尝试红色题材创作。”陈巧娇说。



展演现场,同学们观看德育情景剧《不灭的证言》。



排练现场,指导老师与参演的同学调整台词语气。

海南2026年省级现代产业学院拟立项名单公示
糟粕醋、沉香
有专属产业学院啦

南国都市报10月27日讯(记者 易帆)记者从海南省教育厅获悉,2026年省级现代产业学院拟立项建设名单正式公示。根据《海南省现代产业学院建设总体方案(2026—2030年)》及相关申报通知,经院校自主申报、省教育厅组织专家评审,全省共有20个现代产业学院项目拟获立项建设,将进一步深化产教融合,为海南自贸港建设提供强有力的人才和智力支撑。

本次拟立项的20个省级现代产业学院覆盖了本科高校、中外合作办学高校以及多所职业本科和高职院校。从依托高校来看,海南大学、三亚学院、海南比勒费尔德应用科学大学、海南热带海洋学院、海南医科大学、海南师范大学等本科高校,以及海南软件职业技术学院、海南职业技术学院、海南经贸职业大学、海南科技职业大学等职业院校均有项目入选。

此次拟立项的产业学院紧密对接海南自贸港重点产业发展需求。着重聚焦高新技术与数字经济,如海南比勒费尔德应用科学大学的中德数字智能产业学院、智能控制与智慧物流现代产业学院;海口经济学院的中芯依智网络学院;海南软件职业技术学院的陵水数字创意产业学院等,将有力助推海南数字产业集群发展。

依托海南独特的资源禀赋,海南热带海洋学院拟建设智能海洋装备、国际游艇现代产业学院;海南大学拟建设智能农业装备产业研究院、热带海岛工程绿色建造产业学院,助力“向海图强”与热带农业转型升级。服务大健康与生态文明建设。海南医科大学的智能医学与技术现代产业学院、海南卫生健康职业学院的精品眼视光产业学院、琼台师范学院的海南生态保护与自然教育现代产业学院等,精准对接生命健康产业与国家生态文明试验区建设需求。

名单中不乏极具“海南味道”和接地气的特色项目,如海南工商职业学院的糟粕醋产业学院、海南健康管理职业技术学院的沉香产业学院,将传统特色饮食、中药材产业与现代职业教育深度融合;海南政法职业学院的海南省消防应急管理产业学院则直接服务于平安海南建设。

据悉,现代产业学院是深化产教融合、培养高素质应用型和技术技能型人才的重要载体。

此次公示期为2026年10月26日至30日。下一步,海南省教育厅将指导各立项建设单位依托产业学院,将企业的先进技术、生产工艺融入课程体系,推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,实现职业教育、高等教育与区域经济发展同频共振。