



扫码关注南国学堂



开栏语

琼州沃土,文脉绵长;教育兴邦,师者领航。即日起,南国都市报、南海网、南国学堂推出教育栏目《师者说》,聚焦海南教学一线优秀代表,倾听他们的育人故事,探寻他们的教育理念,展现他们的师者风范。传递那些启迪心灵的教育智慧,让尊师重教之风浸润琼岛。

从教22年,海中校长贺航飞:

奖牌之外
看见思维的光

接纳、欣赏、敬畏、鼓励、启发……在海南中学现任校长贺航飞22年的教学生涯中,这些词一直是他教书育人的底色。

从一名数学教师成长为实现海南奥数金牌突破的竞赛教练,再到百年名校的掌舵人,贺航飞既看见奖牌与分数,更珍视学生迸发的奇思与创意。

如今掌舵百年名校,他始终坚守一线,笃信“立规矩、树榜样、带头干”。

□南国都市报记者 徐智慧



贺航飞

和学生一起晨跑
把“健康第一”融入日常

本学期开学以来,周内的早晨,海南中学校长贺航飞都会出现在海南中学的操场上,陪不同班级的同学跑操。

这一晨跑的决定,源于两名学生的诉求。

上学期,两名同学找到贺航飞,建议取消晨操。她们说得有策略——先提取取消,紧接着补充:“校长,取消晨跑您肯定不愿意,能不能折中一下?”贺航飞听得出,孩子们有起床气,心里有情绪,就来找校长了。

他赞同学生敢于提意见,但跑操不能取消,“教育部要求每天运动两小时。体育锻炼在海中传统深厚,可学习任务一重,大家就想放一放。实际上,体育锻炼最不能放。”

这也是他在这学期开学的教工大会上,提出的要做的三件事中第一件:健康第一,身体力行。那就先带头跑起来吧。

“定目标,不是为了百分之百实现,而是为了更好地出发。”这种“先做起来”的风格,贯穿他在海中的二十二年。

闪耀的不只是奖牌
更看重思维的碰撞

北京师范大学数学系毕业后,贺航飞就来到海南中学教数学,渐渐成为数学竞赛教练。作为竞赛教练,贺航飞的成绩足够亮眼:指导

145人次获全国高中数学联赛省赛区一等奖,46名学生保送重点高校,129名学生考入清华大学、北京大学,他指导的学生林道哲摘得第31届全国中学生数学奥林匹克冬令营金牌,实现海南省在该赛事金牌零的突破。

贺航飞谈起对自己影响更为深刻的,却是另一件事。

二十多年前,他带的第一届学生里,一名男生在“幂函数”这节课后跑来问:“老师,比如 $y=x^x$ 是什么函数?它长什么样?”

“我从未想过这个问题。”二十多年过去,贺航飞回忆当时场景,依然清晰。他坦诚地与学生一同分析,用几何画板作图验证。“学生的思维让我惊喜。他不是简单问一道题,而是对问题有了独立的思考。”

这件事深刻影响了他的教学理念。

一份手工教具
成就师生双向成长

如果说那个数学问题让贺航飞看到了学生无限思维的可能性,另一名学生则直接用行动让贺航飞看到了动手创造的力量。

一次讲授立体几何正多面体,贺航飞随口感慨:“我们没有教具,如果有正二十面体拿出来给大家看看多好。”

一名女生记在了心里。她回家查阅资料,用硬纸板糊了一个正二十面体,精美而结实,第二天带到学校,放在贺航飞桌上。

纸板制作的教具饱含学生的行动力、创意和用心。贺航飞十分珍视这份礼物,将这件手工教具摆在办公桌,一放就是十年。这件手工,也成为贺航飞教育理念的具象载体:教师在启迪学生,学生同样在滋养教师的成长。

教育从来不是单向输出,师生之间彼此启发、互相成就,才是课堂最动人的模样。

当校长是一时的
做教师是一辈子的

每年给高一新生上第一节数学课,贺航飞都会讲“金花村买菜”的故事。

金花村就在学校附近。贺航飞给学生出题:青菜价格稳定在一元一斤左右,每次买一斤和每次买一元,哪种买菜方式更合算?

学生议论纷纷,贺航飞不急着给答案。

引导学生,什么是合算:花同样的钱,买更多的菜;或者买同样多的菜,花更少的钱。第一步做数学实验。取几组不同的价格数字,算一算两种方案的平均价格,看看哪种方案更合算。算来算去是方案二,为什么呢?

方案一每次买一样多,但是方案二本质上是“便宜的时候多买一点,贵的时候少买一点”,而且价格越便宜买得越多,价格越贵买得越少,所以整体的平均价格会更低。这也是朴素的生活智慧。

在贺航飞看来,数学不是靠背题,而是靠思维“开窍”。“数学难吗?难!但没有学说话、学走路难。”学说话花了多久?六个月到一岁才勉强叫爸爸妈妈。学走路要试错多少次?但孩子每走两步,身边人都鼓掌。

从普通任课教师、竞赛教练、教研组长,再到海南中学校长,贺航飞成为这所百年名校第一位本校成长起来的校长。面对身份转变,他有着清醒的自我认知:校长是职务,教师是职业。校长是一时的,教师是一辈子的。

在他心中,海南中学能够成为海南基础教育的一面旗帜,依靠的不是管理者,而是一代代教师的坚守与付出。虽然走上校长岗位,但他始终要求自己不能脱离一线,不能远离教师与学生。